

GETE – GRUPO DE ESTUDOS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

UMA PROPOSTA PARA CAPACITAÇÃO DE DOCENTES, NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO, EM UMA ESCOLA DE CLASSE MÉDIA ALTA DO RIO DE JANEIRO.

Vicente Willians do Nascimento Nunes
Mestrando em educação
UNESA

Adriana Machado Pinna Rodrigues
Especialista em Educação com aplicação da Informática
UERJ

Psicopedagoga Clínica Institucional
Alberto Tornaghi
UNESA

Resumo

O Grupo de Estudos em Tecnologia Educacional (GETE) surge como uma proposta, para a implantação da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) no ambiente escolar. Neste grupo estaremos conhecendo e discutindo, a melhor forma para esta inclusão, bem como a maneira pela qual as TIC podem auxiliar na construção de uma escola autora. O texto vai abordar a concepção, implantação e metodologia utilizada no projeto GETE.

Introdução

As tecnologias digitais têm modificado de forma substancial nossa sociedade, produzindo novas formas de relação entre os indivíduos, mudanças culturais e, conseqüentemente, inovações nas formas de ensino e de aprendizagem. As possibilidades pedagógicas, advindas do uso das tecnologias digitais vêm sendo estudadas em diversos aspectos¹; alguns destes estudos identificam problemas relacionados ao fracasso e subutilização do uso das TIC na escola. Muitas vezes, as razões destes problemas estão relacionadas à postura de docentes que não utilizam as TIC com autonomia e sentem muita dificuldade para incluir a tecnologia em sua prática educacional; esta dificuldade se deve ao fato de serem imigrantes digitais². Do outro lado da estória, encontramos nossos alunos que utilizam as TIC de forma corriqueira e

¹ 756 dissertações sobre o tema na CAPES – data da pesquisa: setembro de 2009.

² Imigrante digital e nativo digital são termos propostos por M. Prensky para caracterizar a diferença entre aqueles que já nascem imersos na cibercultura e crescem lidando com aparatos de tecnologia digital.

se adaptam facilmente as inovações desta área: são nativos digitais. O que temos observado é que, mesmo tendo relativa facilidade na utilização das TIC, nem sempre nossos alunos apresentam melhorias no processo de aprendizagem. É dentro deste contexto que acreditamos que um estudo aprofundado pela equipe docente do colégio, através do GETE, pode contribuir, não só para a utilização das TIC como recurso pedagógico, mas, também, para a construção de uma postura colaborativa e autônoma de docentes e discentes na construção do conhecimento.

A origem do projeto

A idéia do projeto GETE, surgiu da necessidade de capacitação do corpo docente face ao investimento feito pela escola nas TIC e a preocupação relacionada à utilização satisfatória destes recursos. Esta não será a nossa primeira iniciativa neste sentido: em outras oportunidades pudemos observar que apresentação destes recursos no formato de curso não alcançou o objetivo esperado, pois embora obtivéssemos um relativo sucesso com relação ao aprendizado das TIC, isto não se refletia na prática escolar. E foi por este motivo que pensamos no GETE com um formato que privilegiasse a discussão constante sobre a implantação e utilização destes recursos no ambiente escolar.

Objetivo

Este projeto tem o objetivo, de proporcionar a inclusão das TIC no ambiente escolar fazendo com que esta inclusão contribua para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. O GETE também serve como recurso para a construção de uma escola autora, ou seja, uma escola que registra e publica o que faz, que consiga construir seus conhecimentos de forma autônoma, colaborando para a formação de indivíduos aptos a conquistarem esta mesma autonomia. Utilizaremos este projeto para a produção, registro e publicação destes conhecimentos. Consideramos que esta pode ser uma importante contribuição social da escola.

Metodologia e atividades do projeto

Acreditamos que o fator diferencial do projeto está no seu aspecto metodológico e as atividades desenvolvidas para realizá-lo. Dentre eles cabe citar os seguintes:

- oficinas semanais para capacitar os participantes para o uso de diversos recursos digitais disponíveis no colégio como computadores, Internet, softwares educacionais, datashow, quadro interativo etc;

- promover discussão semanal sobre as possibilidades das TIC apresentadas nas oficinas e sua utilização na prática educacional; esta discussão é rica e diversa pelo fato de termos um grupo heterogêneo com professores de diversas disciplinas, com níveis diferenciados de conhecimento e de todos os segmentos da escola;
- desenvolvimento de projetos interdisciplinares tendo as TIC como meio integrador das diversas disciplinas envolvidas;
- manutenção constante da página GETE, com material produzido pelos professores (textos, artigos e afins);
- utilização de rede social para incentivar a discussão entre os participantes dos diversos grupos. São usados alguns recursos desta rede como o fórum, central de mensagens, postagem de arquivos, vídeos etc. Eles servem de apoio às discussões e à troca de experiências. O endereço da comunidade é <http://getecolegiocruzeiro.ning.com>;
- seminários semestrais para a apresentação de projetos e experiências de utilização das TIC na educação, bem como oportunizar um contato presencial entre os diversos grupos do projeto.

A busca por uma escola de autoria

Uma das propostas do nosso grupo está no incentivo à produção colaborativa de artigos, trabalhos, vídeos e softwares educacionais além de material multimídia, produzidos em nossos encontros. Esta produção se dá a partir das oficinas, seminários e dos projetos interdisciplinares, bem como das discussões que acontecem tanto nas oficinas semanais como na rede social do GETE. Este projeto servirá de estímulo para a construção e desenvolvimento de uma postura autônoma de docentes, postura esta que deve beneficiar a formação de seus alunos. Espera-se que, por decorrência da vivência como produtores, ampliem as práticas docentes que levem seus alunos a se formarem como construtores autônomos de seu conhecimento. Para disponibilizar este material vamos usar a página do projeto no site da escola bem como a rede social, a revista, o jornal da escola e outras publicações que tratam do tema.

Conclusão

O GETE pode se tornar um parceiro poderoso na construção da autonomia de nossa equipe docente, pois as possibilidades oferecidas para a ampliação, troca e discussão do conhecimento sobre tecnologia na educação. Pode, também, propiciar uma mudança, significativa na postura do professor frente ao uso da TIC, não só no âmbito escolar, como na sua vida cotidiana. Esperamos que este projeto possa ampliar o uso da tecnologia em nosso colégio e que, através da produção intelectual que estaremos incentivando possamos nos tornar mais que uma escola autora, uma escola que sirva de referência para outras que ainda não se apropriaram das possibilidades da TIC de forma crítica e planejada. Visamos com este projeto oferecer uma oportunidade para que nossos docentes possam tomar parte, de forma atuante, da chamada sociedade do conhecimento, o que vai contribuir para a formação de nossos alunos e o alcance da sua plena cidadania.

Referências

Bibliográficas:

Ferreira, L, Recensão bibliográfica, EFT, vol1(1), Maio 2008, disponível em <http://eft.educom.pt/index.php/eft/article/view/3/25>

Lévy, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999

Silva, Marco . Sala de aula interativa. 4. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2006. v. 1. 232 p.

Tornaghi, A. J. C., Tornaghi, A.; Amaral, Ana Lucia ; Prado, M. E. B. B. ; Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini de ; Salgado, M. U. C . Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para curso de Formação docente).

Outros meios:

“Vídeo Rafinha 2.0” disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=UI2m5knVrvq>