

L'objectiu no és puntuar ni controlar a l'alumnat, sinó la d'ajudar pedagògicament a evolucionar en el camí del coneixement.

Implicació per al professorat: Fer una tasca constant per adaptar-se a l'evolució de l'alumnat i establir les noves pautes d'actuació en funció als resultats obtinguts en l'aprenentatge. Els criteris d'avaluació són necessaris i claus en aquest procés per que seran el referent a partir del qual mesurar els resultats. No es tracta de valorar si estan bé o malament els exercicis, sinó valora l'exigència cognitiva i procedimental i la detecció dels errors per a la seva immediata correcció.