



<http://bit.ly/jWw1Ri>

FRSL 449

Le français des médias

Présentation du cours

Prof Denyse Laniel

**Centre d'enseignement
du français et de l'anglais**



McGill

Description du cours (1)

- Le cours *Le français des médias* est destiné aux étudiants de niveau avancé qui veulent **enrichir et perfectionner leur expression orale et écrite**. Ces étudiants s'intéressent aussi à **l'actualité** et veulent se renseigner sur les préoccupations de l'heure de la société québécoise ou d'autres sociétés francophones.

Description du cours (2)

- Par l'analyse d'émissions de télévision et de radio et par la lecture d'articles de journaux et de revues portant sur des sujets d'actualité, l'étudiant pourra surmonter les obstacles à sa compréhension de documents authentiques, élargir sa compétence lexicale, travailler les complexités grammaticales et syntaxiques « en contexte » et, conséquemment, **développer aisance, justesse et richesse d'expression.**

Description du cours (3)

- L'exploration des médias permettra à l'étudiant de se familiariser avec **les médias francophones** (incluant le Web francophone) et de se sensibiliser à la couverture médiatique propre au Québec, ou de toute autre société francophone, d'événements nationaux et internationaux.



Préalables

Compréhension	L'étudiant comprend bien le français parlé à vitesse normale et le français écrit d'articles simples de presse et de revue.
Expression	Il s'exprime assez correctement à l'oral sans trop d'hésitations ; il peut composer un texte clair et cohérent et a pratiqué les différents types de discours.
Grammaire	Il connaît bien ses règles de grammaire et de syntaxe même s'il éprouve encore des difficultés à les mettre en pratique.
Vocabulaire	Il utilise un vocabulaire adéquat dans les conversations d'ordre général ; il a le souci du terme juste et consulte fréquemment le dictionnaire mais il a besoin d'aide pour apprendre à enrichir et à nuancer son expression.
Adaptabilité sociale et culturelle	Il connaît les registres de langue et peut passer de l'un à l'autre sans trop de difficultés. Il aime bien parler des sujets de l'heure et ne craint pas d'exprimer ses idées ; il est ouvert à la culture francophone et aimerait mieux saisir la réalité québécoise ; il connaît peu la télévision et la radio francophones mais lit à l'occasion des journaux en français.

Objectifs

Compréhension	L'étudiant comprend mieux la langue des médias parlés et écrits. Il sait utiliser de bonnes stratégies pour décoder un document oral ou écrit complexe.
Expression	Il peut communiquer ses idées et ses opinions avec aisance, précision et richesse d'expression sur les thèmes abordés pendant la session ; il peut transférer les connaissances acquises à d'autres contextes.
Grammaire	Il maîtrise bon nombre de constructions complexes et de structures idiomatiques ; il a éliminé les barbarismes et les traductions de l'anglais.
Vocabulaire	Il choisit ses mots selon le contexte, trouve le terme juste qui reflète bien sa pensée, utilise les bonnes collocations et les insère dans une structure syntaxique correcte ; il évite les termes pauvres et les répétitions et saisit les nuances entre mots synonymes.
Adaptabilité sociale et culturelle	Il adapte spontanément son discours à la situation ; il peut débattre de divers sujets d'actualité d'ici et d'ailleurs ; il s'est familiarisé avec les médias francophones et comprend mieux la société et la culture québécoises.

Matériel requis

- ❑ Ordinateur avec accès Internet (ou AMLF)
Journaux & Revues (copie papier et en ligne)
- ❑ Abonnement automatique à la revue *L'actualité* (5 numéros)
- ❑ Montant de 20 \$ pour couvrir les frais de photocopie (*course packs*) ainsi que l'abonnement à *L'actualité*
- ❑ Chemises avec pochettes pour les Travaux sémantiques, les Comptes rendus de recherche et Les Revues de presse

Ouvrages de référence recommandés

- ❑ **Le Petit Robert** (version électronique : MyCourses/Page d'accueil)
- ❑ *Le Multidictionnaire de la langue française* (Éditions Québec Amérique)
- ❑ *Le Robert méthodique* (famille de mots)
- ❑ *Le Dictionnaire analogique* de Larousse (mots par idées / idées par mots)
- ❑ **Le Dictionnaire des cooccurrences** (J. Beauchesne, Guérin éditeur)
- ❑ *Le Grand Druide des synonymes* (Éditions Québec Amérique)
- ❑ Spécialités : *Le Robert & Nathan « Vocabulaire »*
- ❑ **Le Dictionnaire des expressions et locutions** (Usuels du Robert poche)
- ❑ *Sur le bout de la langue / On the Tip of One's Tongue* (A. Couture, Éd. de L'Homme)
- ❑ Web : **Ressources linguistiques** : MyCourses/Page d'accueil/Ressources/Ressources linguistiques



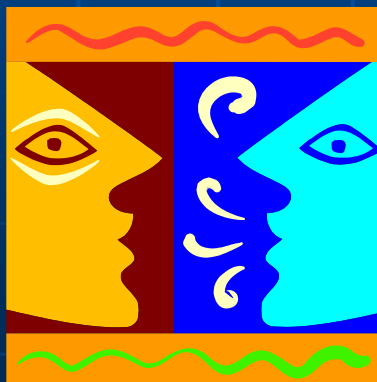
Format du cours (1)



- visionnement/écoute d'émissions de télévision/radio
- lecture d'articles de journaux / revues / documents Web
- décontextualisation du vocabulaire : collocations, locutions
- analyse sémantique/structurale des collocations, locutions
- organisation du vocabulaire en champ sémantique

Format du cours (2)

- **activités communicatives à l'oral en grand groupe/petits groupes:**
réemploi de vocabulaire lors des échanges, discussions, débats, jeux de rôles, etc.



Format du cours (3)

- présentations orales des étudiants en petits groupes:

Revue de presse

Présentations orales (Comptes rendus de recherche)

Partages d'information



Travail exigé: en classe

- 6 **Revue de presse** (en petits groupes)
- 2 **Partages d'information** (en groupes coopératifs)
- 2 **Présentations orales** (Comptes rendus de recherche 1 et 2) (en petits groupes)
- 2 **Mini débats** (en sous groupes)
- 1 **Débat de classe** enregistré vidéo (en fin de session)
- 2 **Tests** de réemploi de vocabulaire (fin 1re et 2e parties du cours)

en tout temps :

participation active aux activités de classe et aux discussions, efforts de **réemploi du vocabulaire**, prise de conscience des imprécisions et des erreurs et autocorrection

Travail exigé: hors classe

- **révision** autonome du vocabulaire après chaque cours, recherches personnelles, étude
- **exploration** autonome des médias francophones oraux, écrits et en ligne
- **activités** dans **myCourses** : lecture et analyse de documents complémentaires ; étude d'analyses linguistiques ; participation à la Biblio multimédia; échanges, discussions et réemploi de vocabulaire (**Forum de discussion**)
- **2 Travaux sémantiques** portant sur le vocabulaire des thèmes présentés en classe
- **2 Comptes rendus de recherche** (4 médias) dans un domaine de l'actualité au choix de l'étudiant : 2 parties écrites et 2 présentations orales



Évaluation

Présence, participation, progrès	10%
Forum de discussion & Réemploi (MyCourses)/Mini-débats (en classe)	15%
Revue de presse/Porte folio	10%
Comptes rendus de recherche	20%
Travaux sémantiques	20%
Débat oral final	10%
Tests écrits	15%
-----	-----
Total	100%