

CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SEGÚN LA FORMA DE RAZONAMIENTO	– Deductivo De lo general a lo particular	<i>Estudiar la Hª de Galicia hasta llegar a la Hª de la localidad</i>
	– Inductivo De lo particular a lo general	<i>Estudiar el comportamiento de un simio para atribuirlo a todos los de su especie</i>
	– Analógico o comparativo Comparar por semejanza, datos particulares	<i>Estudiar comparando situaciones, hechos...</i>
SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA	– Basado en la lógica de la tradición o de la disciplina científica	<i>Estudiar siguiendo el orden del programa</i>
	– Basado en la psicología del alumno	<i>Estudiar siguiendo los intereses de los alumnos/as</i>
SEGÚN SU RELACIÓN CON LA REALIDAD	– Simbólico o verbalístico	<i>Estudiar por medio de lecciones magistrales</i>
	– Intuitivo	<i>Estudiar a partir de experiencias propias del alumno/a</i>
SEGÚN LAS ACTIVIDADES EXTERNAS DEL ALUMNO/A	– Pasivo	<i>Estudiar centrando la actividad de aprendizaje en el profesor/a</i>
	– Activo	<i>Estudiar centrando la actividad de aprendizaje en el alumno/a</i>
SEGÚN LA SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS	– Globalizado	<i>Estudiar a partir de Centros de Interés (temas) (transversalidad)</i>
	– Especializado	<i>Estudiar subdividiendo en áreas, temas...</i>
SEGÚN LA ACEPTACIÓN DE LO ENSEÑADO	– Dogmático	<i>Estudiar aceptando como válidas las verdades del profesor/a</i>
	– Heurístico o de descubrimiento	<i>Estudiar encontrando respuestas, de forma autodidacta</i>

Adaptado de: Enrique Martínez-Salanova Sánchez - <http://www.uhu.es/cine.educacion/didactica/000didactica.htm>