

eLearning / bLearning en FLACSO

Este caso se construyó a partir de consulta a tres tipos de fuentes: (1) El sitio web de FLACSO en las páginas sobre la institución¹, y sus programas virtuales²; (2) lo que contienen documentos relacionados con los programas virtuales del área de educación³ en FLACSO y (3) una entrevista por la red⁴ con Fabio Tarasow, Director académico del Postgrado del Área de Educación en modalidad virtual, y Mónica Trech, coordinadora de extensión y asesorías del mismo postgrado.

I. Caracterización institucional

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) fue creada en 1957 por iniciativa de la UNESCO. La FLACSO quedó constituida como un organismo internacional, intergubernamental, regional y autónomo integrado por los países latinoamericanos y del Caribe que adhieren al Acuerdo: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Honduras, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Surinam y Uruguay.

Cuando la FLACSO comenzó sus actividades, la promoción de las Ciencias Sociales exigía el cumplimiento de un objetivo medular, el establecimiento de programas de posgrado para entrenar a las nuevas generaciones latinoamericanas en las distintas disciplinas incluidas en las Ciencias Sociales. Estas funciones se mantienen y se han ampliado. Actualmente los principales objetivos de la FLACSO son:

- Promover la investigación crítica de los problemas de la realidad social latinoamericana en el entendido de que el objeto de estudio es el análisis de los procesos sociales concretos.
- Asegurar la formación de especialistas en Ciencias Sociales en América Latina, a través de cursos de especialización en el nivel de posgrado. Ofrecer a los estudiantes los instrumentos teóricos, metodológicos y técnicos más modernos, así como la información necesaria para lograr una capacitación eficiente.
- Difundir en la región Latinoamericana por todos los medios y con el apoyo de los Gobiernos y/o instituciones, los conocimientos de las Ciencias Sociales y, sobre todo, los resultados de sus propias investigaciones, con la voluntad de servicio y de cooperación.
- Prestar asesoría científica a los Gobiernos y/o instituciones de investigación y centros de enseñanza de la región.

¹ Ver <http://www.pent.org.ar/>

² Ver <http://virtual.flacso.org.ar/> y http://www.flacso.org.ar/formacion_posgrados_flacsovirtual.php?L=1

³ Ver http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Posgrados/108/Reglamento.General.Especializacion.Constructivismo.pdf

⁴ Galvis, AH (2012) Benchmarking sobre eLearning & bLearning en Educación Superior: FLACSO, Argentina. Transcripción de la entrevista por la red con Fabio Tarasow y Mónica Trech el 1 de septiembre de 2012, con participación de Alvaro Galvis y miembros del equipo de educación virtual del SENA.

- Colaborar con las instituciones universitarias nacionales y con organismos análogos de enseñanza y de investigación, a fin de promover la cooperación en el campo que le es propio. A tal efecto, procurar la colaboración y el intercambio entre los organismos internacionales, regionales y nacionales, tanto gubernamentales como no gubernamentales.
- En general, realizar todas aquellas actividades académicas relacionadas con las Ciencias Sociales que conduzcan al desarrollo y la integración de los países de la región latinoamericana.

A. Acerca de FLACSO ARGENTINA

FLACSO Argentina es la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina; es un organismo internacional, intergubernamental, regional y autónomo integrado por los países latinoamericanos y del Caribe que adhieren al Acuerdo y que ofrecen programas de posgrado para entrenar a las nuevas generaciones latinoamericanas en las distintas disciplinas incluidas en las Ciencias Sociales.

Pionera en la educación de posgrado en el país, actualmente FLACSO Argentina ofrece un Doctorado en Ciencias Sociales, doce Maestrías y numerosas Especializaciones, Diplomas Superiores, Cursos y Seminarios de Posgrado, que dicta tanto en forma presencial como virtual, facilitando y ampliando de esta forma el acceso al estudio sobre los diversos temas sociales prioritarios para América Latina.

FLACSO Argentina dicta Diplomas Superiores, Maestrías y un Doctorado, y desarrolla además numerosos seminarios de posgrado. Desde el 2002 ha implementado una serie de cursos de posgrado en la modalidad virtual y en 2004 solicitó y obtuvo la Validez Nacional de los primeros 3 Diplomas Superiores de modalidad a Distancia: Gestión educativa, Currículum y prácticas escolares, Constructivismo y educación, hoy ya tiene cinco.

El Área de Educación de la FLACSO viene desarrollando desde hace varios años formación de postgrado a distancia en modalidad virtual. Esta modalidad ofrece la posibilidad de enriquecer el tratamiento de los contenidos de la carrera, por el intercambio en red entre el plantel académico y los participantes, la posibilidad del acceso a información actualizada de distintas fuentes, el contacto individualizado, el uso flexible del tiempo y la autonomía del estudiante para realizar recorridos alternativos por los contenidos propuestos. La modalidad virtual ha demostrado su viabilidad contando con la organización en un Campus Virtual, a partir de la interacción del alumno con distintos recursos específicos, con el cuerpo de docentes-tutores y de docentes de la Especialización y de los estudiantes entre sí.

B. La oferta virtual del PENT FLACSO Argentina

FLACSO Argentina es una institución precursora en la formación virtual. Comenzó con la intención de distribuir de un modo más justo lo mejor de su saber académico. Hoy cuenta con una experiencia que le permite sostener que sólidas propuestas académicas y nuevas tecnologías pueden potenciarse y promover excelencia.

En FLACSO la relación entre educación y TIC se lleva a cabo desde la sombrilla de PENT—Proyecto de Educación y Nuevas Tecnologías. Este se genera ante la necesidad de desarrollar nuevas miradas y construir conocimiento en torno a las transformaciones y desafíos presentes en el campo de la

educación. Entre ellos, cambios en las formas de circulación y apropiación del conocimiento, en los modos de intervención docente y en el desarrollo de nuevos espacios didácticos en línea.

PENT ofrece formación a nivel de postgrado con posibilidad de certificación a nivel de diplomado (un año) y de especialización (dos años). Estas ofertas migraron de cohortes presenciales a virtual.

La estructura del postgrado en educación está organizada en dos ciclos. Al final del primer ciclo y cumpliendo los requisitos académicos correspondientes, los alumnos podrán acceder a un título intermedio, Diploma Superior⁵ otorgado por FLACSO – Argentina. Al final del segundo ciclo y cumpliendo los requisitos académicos correspondientes los alumnos podrán acceder a la titulación de la Especialización.

El ciclo de Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías tiene una duración de un año académico; la carga horaria es de 264 horas. El ciclo de Especialización cuenta con un total de 543 horas reloj y corresponde a dos años académicos de duración.

La estructura de la Especialización incluye 12 módulos, más Taller de Proyectos y Práctica Profesional. El Taller de Proyecto y la Práctica Profesional son transversales al primer y segundo año respectivamente.

Cada módulo tiene una duración de entre 4 y 8 semanas. En este recorrido se articulan tanto los contenidos teóricos como los saberes prácticos y destrezas profesionales que se espera los graduados puedan desarrollar, considerando su contexto de desempeño y promoviendo que los nuevos conceptos iluminen la propia práctica profesional y generen nuevos interrogantes sobre la misma.

Cada módulo se compone de diferentes sesiones de trabajo (que equivalen generalmente a 1 ó 2 semanas según la actividad propuesta).

Los módulos se cursan en forma consecutiva, no se ofrecen módulos de manera simultánea. La correlatividad entre las asignaturas (módulos) se da entre cada ciclo: es preciso aprobar el primer ciclo aprobado para poder avanzar al siguiente ciclo.

La secuenciación en el tratamiento de los contenidos de la carrera a partir de su organización en módulos y los dos trayectos transversales de cada ciclo, se propone articular teoría y práctica, visiones tecnológicas y pedagógicas y abordar la complejidad buscando el foco necesario en contenidos disciplinares a la vez que integración en las competencias a desarrollar.

⁵ A noviembre de 2012 se ofrecen diez diplomas superiores, cinco de ellos con opción a especialización: Constructivismo y Educación; Curriculum y Prácticas Escolares en Contexto; Educación y Nuevas Tecnologías; Gestión Educativa; Lectura, Escritura y Educación. Los otros cinco son: Enseñanza de las Ciencias Sociales e Historia, Enseñanza de las Ciencias; Necesidades educativas, Prácticas inclusivas y Trastornos del Espectro Autista; Pedagogías de las Diferencias; Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas.

II. Caracterización del caso de eLearning / bLearning

A. **Ámbito**

La formación de postgrado virtual en el área de educación y TIC se propone contribuir a:

- La conformación, desarrollo y maduración de un campo de prácticas pedagógicas.
- La producción de conocimientos empíricos y reflexiones teóricas sistemáticas.
- La generación de mejores políticas en torno a la integración de las TIC en el campo educativo.
- Generar un ámbito de formación profesional, de innovación, de reflexión académica y de generación de las bases teóricas de sus prácticas.

A su vez la formación de postgrado promueve y desarrolla tareas de extensión y de vinculación, mediante divulgación a través de medios tradicionales y otros innovadores.

B. **Modalidades eLearning y blearning**

Los postgrados apoyados en ambientes virtuales que ofrece PENT - FLACSO son predominantemente en modalidad eLearning, combinando interacción asincrónica para el desarrollo de foros y trabajos grupales y síncrona para participación en video conferencias, programas radiales. También hay un componente presencial importante al final de cada ciclo, cuando los participantes viajan a Buenos Aires por un día a compartir sus logros y enriquecer su vivencia mediante participación en grupos de trabajo e interacción con sus tutores.

C. **Niveles educativos**

El eje del trabajo en el PENT – FLACSO es la formación en línea a nivel de postgrado. También ofrecen cursos y seminarios en la red, así como extensión educativa mediante el desarrollo de proyectos en modalidad blended hacia grupos y países que lo requieren.

D. **Eficacia y eficiencia**

La experiencia del PENT FLACSO Argentina indica que el nivel de excelencia alcanzado por los alumnos que cursan bajo la modalidad virtual puede ser superior al de quienes cursan bajo la modalidad presencial debido, entre otros factores, a la precisión que requiere la elaboración de materiales especialmente diseñados para la lectura en pantalla, la centralidad que repone de la escritura en el proceso formativo, así como la variedad y complejidad de las interacciones entre docentes y alumnos. Por otra parte, la deserción resulta a veces menor por, entre otras razones, la atención individualizada que brinda cada profesor tutor y el acompañamiento que proporciona, al mismo tiempo, la comunidad virtual.

Retienen cerca del 80% en el primer año y alrededor del 90% en el segundo año, debido al seguimiento del tutor y a lo activa y rica que es la propuesta pedagógica. Hacen encuestas periódicas e introducen cambios en función de la información de retorno que reciben de los alumnos.