

eLearning/blearning en la Pontificia Universidad Católica de Perú

Este caso se basa en consulta a dos tipos de fuentes: (1) Lo que dice el sitio web de la PUCP sobre la institución¹, y (2) una entrevista por la red² con Patricia Ugaz Lock, Directora Educación Virtual – PUCP Virtual.

I. Caracterización institucional

A. Acerca de PUCP

Fundada en 1917, la Pontificia Universidad Católica del Perú es la universidad número uno de Perú y una de las más reconocidas en América Latina. Desde 1986, ha desarrollado cursos en la modalidad a distancia, y fue así como en el año 2001, se creó lo que hoy es la Dirección de Educación Virtual – PUCP Virtual.

PUCP Virtual es la Dirección encargada de definir los lineamientos de la educación virtual en la PUCP y, asimismo, de ofrecer servicios para el desarrollo de la modalidad virtual, a las unidades académicas, centros e institutos de la universidad, y a organizaciones externas.

PUCP Virtual, la Dirección de Informática y la Dirección de Informática Académica vienen generando una nueva corriente institucional que emplea de manera inteligente, responsable, eficiente y, sobre todo, creativa los medios que pone a disposición la tecnología para ampliar y diversificar los caminos que permitan seguir realizando la labor de la Universidad: formar profesionales altamente calificados con responsabilidad y compromiso para el desarrollo del país.

B. Oferta educativa en PUCP-Virtual

La Universidad ofrece programas a distancia basados en un entorno virtual de aprendizaje, donde el participante podrá acceder a capacitaciones y especializaciones rompiendo fronteras de espacio y tiempo, bajo su propio ritmo de aprendizaje³.

¹ Ver <http://www.pucp.edu.pe/content/pagina14.php?pid=2693&pidSeccionWeb=4&pidReferencial=>

² Galvis, AH (2012) Guía de entrevista a líderes de programas de formación virtual y a distancia: Caso PUCP. Transcripción de la entrevista por la red con Patricia Ugaz Lock el 26 de octubre de 2012, con participación de Alvaro Galvis, Rosalba Robayo, Rocío Henao, Carlos Martínez, Santiago Lozada y Ofelia Quejada.

³ Ver http://www.pucp.edu.pe/content/seccionweb_home.php?pidSeccionWeb=4&pid=913

II. Caracterización del caso de eLearning/eLearning

A. Ámbito del elearning/blearning

La Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece una serie de cursos en la modalidad virtual, orientados para la capacitación, desarrollo y actualización de los interesados, en los niveles de pregrado, posgrado (con diplomados, maestrías y doctorados), y extensión.

Los programas de maestría abarcan diferentes áreas como ciencias básicas, ciencias sociales, negocios, derecho, educación, ingeniería, y humanidades entre otras. En algunas de ellas se combina la virtualidad con la presencialidad, esta última con un porcentaje bajo.

En cuanto a los cursos de extensión, están orientados principalmente a temas de desarrollo sostenible, energías renovables, sistemas integrados y proyectos.

B. Públicos objetivos en cada nivel

La oferta académica está dirigida a un público adulto que usualmente trabaja y tiene poca disponibilidad de tiempo para desplazarse al lugar de estudio, pero que está altamente motivado para iniciar un programa que le permita actualizar sus conocimientos.