

AMBITOS DE ACTUACIÓN

En un principio aparte de conocer pocas TICs, no sabíamos cómo organizarlas. Después de ver el Modelo de Madurez Tecnológica de Centros Educativos del 2009 hemos decidido ordenar los ámbitos de educación de esta manera:

Para empezar, hemos diferenciado tres ámbitos de educación y en cada uno de ellos habrá sub-apartados. Los principales serán proceso docente, proceso administrativo y el proceso de información y comunicación. Según la utilización de las tics en cada ámbito se diferencian tres niveles (básico, medio y avanzado). En este trabajo no vamos a hacer esa diferencia e intentaremos coger de cada ámbito las tics que se utilizan.

1. Procesos docentes: son aquellos procesos que tienen que ver con la actividad docente del profesorado, tanto dentro como fuera del aula.

Sub-apartados: Programación, memoria, informes y boletines de notas, otros documentos, Selección de actividades para el aula, Adaptación de contenidos y repositorios.

Tics que se utilizan:

- Ordenadores: páginas web (blog, wiki, webquest...), distintas aplicaciones, acceso a la red.
- Multimedia: proyector de vídeo, imagen, audio (radio...), cámara.
- Entorno virtual: pantalla digital

2. Proceso administrativo: conjunto de procesos que se llevan a cabo en el centro de modo sistemático y centralizado, y que no están vinculados de modo directo con la actividad docente del profesorado.

Sub-apartados: documentos obligatorios, expediente académico, gestión del horario del profesorado, otros cuadros horarios, gestión de los espacios, biblioteca-mediateca, inventario, mantenimiento, copias de seguridad, control de acceso de información, gestión de planificación económica, innovación de la gestión administrativa.

Tics que se utilizan:

- Documentos digitalizados
- Ordenadores: aplicaciones de la web (aplicación de gestión de biblioteca-mediateca)
- Documento tipo plantilla en formato digital

3. Proceso de información y comunicación: son los procesos que tienen que ver con la comunicación que se establece entre los centros y la comunidad educativa.

Sub-apartados: eventos de aula, evaluación, asistencia y boletines, reclamaciones y sugerencias, comunicación interna, comunicación externa.

Tics que se utilizan:

- Ordenadores: aplicaciones de la web, agenda digital, páginas web, Internet (formulario online).

Aparte de los tics que hemos mencionado, queríamos añadir algunos tics que hoy en día son muy utilizados en la educación: correo electrónico, Tablet, página web del centro, DVD, CD, teléfonos, proyector.

Lo ideal sería que cada centro realizara su propio plan de madurez digital según su grado de digitalización y marcando su línea a seguir.