

**MAPAS DE CONOCIMIENTO REGIONAL
TRABAJO COLABORATIVO 3. PRIMER MOMENTO**

**JANETH MANRIQUE LONDOÑO
CODIGO 51639751**

TUTOR

**WILTON MANUEL MENDOZA
GRUPO 712001_6**

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

Mayo del 2013

INTRODUCCIÓN

Esta es la fase final donde se trabaja para poner en práctica lo aprendido y se fortalece los conocimientos aprendidos en el desarrollo de los diferentes trabajos, elaborando un mapa mental cada vez más completo en donde se muestre y se pueda consultar las diferentes investigaciones realizadas y adicionalmente, los diferentes documentos que se han trabajado en el transcurso del aprendizaje sobre Mapas de Conocimiento Regional.

OBJETIVOS

- Contestar las preguntas problematizadoras de la región respectiva que se han planteado en el trabajo anterior sobre cada temática.
- Entender el uso y la importancia de los instrumentos para la recolección de información.
- Profundizar sobre la información socializada con el fin de completar el Mapa de Conocimiento Regional.

DESARROLLO DEL PRIMER MOMENTO

DESCRIPCIÓN: Entrevista

Se quiere aclarar lo que pasa en Bogotá en el ámbito Ambiental. Qué está pasando en Bogotá en el ámbito ambiental	
¿Qué prácticas ambientales se están realizando en la región?	<i>“Si no se hace nada diferente a largo plazo no va tener ningún efecto. Podemos tomar el ejemplo del actual alcalde con su campaña basura cero, donde todavía en Bogotá a pesar de ser capital no hay la suficiente conciencia ciudadana para lograr lo que ciudades como San Francisco en donde hubo una información masivas”.</i>
¿Considera que habrá posibilidades de inversión para un sector que posea esos problemas?	<i>“En la parte del medio ambiente y hablando sobre el mismo tema hay que buscar un punto de equilibrio entre las empresas del estado y las privadas con el fin de encontrar una mejor equidad social que incluya al gremio menos favorecido que en nuestro caso sería los recicladores y ..”</i>
¿Considera que hay posibilidades de que aumenten los virus y enfermedades a causa de la contaminación?	<i>“En efecto si, se buscar a través de campañas educativas de concientizar a cada miembro de una sociedad de mejorar sus costumbres que tienen que ver las prácticas ambientales, es de anotar que el Gobierno de turno busque direccionar todo el esfuerzo a un bien común y no personal”.</i>
¿Qué consecuencias para el mismo ser humano pueden generar las actuales prácticas ambientales?	<i>“El Estado desde la perspectiva humana debe tratar de brindar y generar unas buenas prácticas ambientales”</i>

EXPLICACIÓN CAUSAL: Entrevista

Porque no se ha trabajado en un ordenamiento territorial y no hay políticas claras a seguir en su desarrollo.	
Por qué ocurren inundaciones en Bogotá?	<i>“Porque hay una mala organización</i>
Qué está pasando con el medio ambiente?	<i>“Afectan el medio ambiente ya que al haber aguas acumuladas sin movimiento es motivo de contaminación”</i>
Cómo se encuentran los ríos y quebradas?	<i>“Falta educación, conciencia de las personas e incluso de fábricas para no botar desechos en estas fuentes de agua”</i>
Qué consecuencias pueden traer para el ser humano?	<i>“Se generan enfermedades como gripas, infecciones...”</i>

GENERALIDADES DEFINICIÓN: Entrevista

La Secretaría Distrital de Ambiente ha dividido su trabajo en diferentes áreas	
¿Qué prácticas ambientales se están realizando en la región?	<i>“Se está trabajando a través de diferentes medios de la televisión por ejemplo, en educar a la gente y generar una cultura”</i>
¿En el hogar tiene la basura clasificada por tipos?	<i>“Esa es una de las culturas que se está empezando a trabajar y culturizar en Bogotá, primero de forma voluntaria y después, si es necesario con multas y un cobro más alto por el servicio”</i>

PREDICCIÓN: Observación Directa**Secretaría Distrital de Ambiente, Observatorio Ambiental de Bogotá, Qué puede pasar si no se trabaja en el ámbito ambiental.**

Recorriendo diferentes barrios de Bogotá, es de anotar que en unos ya hay más cultura que en otros. En unos sectores, especialmente los más transitados de forma peatonal todavía se observa muchos ciudadanos botando los desechos directamente en las calles a pesar que ya se han instalado sitios específicos para arrojarlos. Pero esto no es usual en todas partes, ya que hay barrios en los cuales se puede ver mucha organización no solo con las basuras sino también con el agua.

En muchas partes se están implementando cambios con el fin de bajar el consumo del agua, pero no solo por bajar el precio de su servicio sino por buscar no desperdiciar un recurso totalmente necesario para todo tipo de vida.

En los algunos centros comerciales por ejemplo, se han colocado dispensadores con producto antibacterial con de que los transeúntes los utilicen frecuentemente y esto evita transmisión de enfermedades por ejemplo.

Hay almacenes de cadena como por ejemplo Carulla que tiene un dispensador para que los clientes arrojen allí todas las “pilas” que ya no sirven con el fin de que no se arrojen a la basura y sí colaborar y evitar a seguir contaminando el medio ambiente.

GESTION: Entrevista

Estudios realizados por expertos en la Secretaria Distrital del Medio Ambiente	
Cómo se puede lograr mejorar el ámbito ambiental en Bogotá?	<i>“Con la participación de todos sus actores”</i>
Contamos con un plan de acción detallado, con tiempos y actividades específicas para la gestión de los recursos?	<i>“Hay ya proyectos que proceso que van adelantados y muchos de ellos ya se han empezado a aplicar, se sigue trabajando en ello porque además de planificarlo es necesario tener en cuenta que hay un costo y</i>

	<i>para ello es necesario disponer de recursos para poder implementarlo”</i>
Cómo lo podemos implementar?	<i>“Es necesario la participación de diferentes actores con el fin de conseguir tanto recursos económicos como de conocimiento de diferentes entidades”</i>

OPINION VALORACION: Entrevista

Encuesta para conocer cuál es el sentido de pertenencia de la comunidad por este Tema tan valioso	
¿Es vital para la población determinar si la contaminación al medio ambiente lo puede afectar desde diferentes aspectos sociales, culturales ambientales y económicos?	<i>“Es vital y cada vez las comunidades, las empresas y en sí las personas están aprendiendo que es importante que todos participen de forma activa”</i>
Qué percepción tiene la comunidad de su ambiente?	<i>“Tiene claro que hay contaminación, pero también que tiene que adquirir conciencia porque todos deben incluirse en este compromiso que no es solo de las instituciones sino de cada persona que vive en la capital”</i>
Sabe la comunidad cómo le afecta un ambiente en riesgo?	<i>“Ya ha aprendido a entenderlo, no solo hay cambio climático, enfermedades, contaminación, por enunmerar alguna de ellas”</i>

CONCLUSIONES

Al terminar el primero momento se pusieron en práctica las diferentes herramientas con el fin de contestar las preguntas problematizadoras y pasar de una participación individual por parte de cada estudiante, a una integración grupal con el fin de presentar el Mapa de Conocimiento Regional el cual se ha trabajado con base en lo que se ha desarrollado en trabajos anteriores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENAVIDES ACOSTA, Oscar. QUINTERO CUESTA, Carlos Didier. (2010). “*Mapas de conocimiento regional*”. Bogotá, Colombia.

ARDILA, Gerardo (2011). “*Principales Problemas Ambientales*” razonpublica.com, para saber en serio lo que pasa en Colombia.

<http://ambientebogota.gov.co/en/plan-institucional-de-gestion-ambiental-piga1;jsessionid=0A07AD789D8A03F4BD0730956E86EB9D>

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-130134.html>

<http://www.udistrital.edu.co/universidad/colombia/bogota/caracteristicas/>

<http://www.car.gov.co/?idcategoria=1900#>

<http://www.car.gov.co/?idcategoria=1815>

<http://ambientebogota.gov.co/en/plan-institucional-de-gestion-ambiental-piga1;jsessionid=0A07AD789D8A03F4BD0730956E86EB9D>