

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	DEFINICIÓN DE LA CATEGORÍA	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	FUENTES DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	<p>Este sistema recoge los datos que deben reportar los establecimientos educativos oficiales y no oficiales a los municipios</p> <p>Estos reportes incluyen la información de los establecimientos educativos, la situación académica de los estudiantes al finalizar el año anterior, los resultados de calidad y los datos de los docentes de establecimientos privados, entre otros.</p>	<p>¿Cuál es la oferta educativa existente, tanto en la educación formal como en la educación para grupos especiales?</p> <p>¿A qué sectores o grupos poblacionales está dirigida esta oferta?</p> <p>¿Cómo está la educación de adultos?</p> <p>¿Cómo está la educación de comunidades indígenas?</p> <p>¿Cómo está la educación especial?</p> <p>¿Cuál es el grado de analfabetismo en el municipio?</p>	<p>Fuentes Primarias</p> <p>Fuentes Secundarias</p>	<p>Documentos originales</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan Educativo Municipal Barbosa (2012-2021). Plan Sectorial de Educación (2010-2014). Ministerio de Educación Nacional. Ley General de la Educación 115 de 1994. <p>Entrevista al Secretario de Educación Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema de Información Nacional de Educación Básica, SINEB.
COBERTURA	<p>Garantizar el acceso y permanencia a la educación, a partir de las siguientes estrategias (Plan Educativo Municipal Barbosa 2012-2021):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tasa de escolarización: inclusión al sistema educativo, asignación de cupos, oferta vs demanda y análisis de la matrícula. Ampliación de la infraestructura educativa: ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico y 	<p>Teniendo en cuenta el contexto social que caracteriza a la población Barboseña, encontramos entre los factores de la deserción escolar: las condiciones socioeconómicas precarias conlleva a que los niños, niñas o jóvenes contribuyan al sustento del hogar, la distancia en la que se encuentra el Centro Educativo Rural, la desesperanza de la educación para una mejor calidad de vida, entre otras.</p> <p>A partir de lo anterior, se han planteado las siguientes preguntas problematizadoras:</p>	<p>Fuentes Primarias</p>	<p>Documentos originales</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan Educativo Municipal Barbosa (2012-2021). Plan Sectorial de Educación (2010-2014). Ministerio de Educación Nacional. Ley General de la Educación 115 de 1994. <p>Encuesta a algunos docentes que imparten clases en las Instituciones Educativas del Municipio.</p>

	<p>capacidad para la prestación del servicio educativo.</p> <p>3. Reorganización de la planta docente.</p> <p>4. Aumento de la planta docente.</p> <p>5. Servicios complementarios: restaurante escolar y transporte escolar.</p>	<p>¿Cómo se podría hacer para garantizar el acceso al sistema educativo, mediante la ampliación del servicio de transporte escolar, especialmente a la población rural dispersa?</p> <p>¿Qué se puede hacer para concientizar a los padres de familia y estudiantes sobre la importancia de la educación como garante de calidad de vida?</p> <p>¿Cómo es la infraestructura educativa para la prestación idónea del servicio educativo?</p> <p>¿Cuántos estudiantes deben asignarse a un docente para garantizar un aprendizaje significativo?</p> <p>¿Cómo se puede saber si el hacinamiento en el aula de clase está relacionado con las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje?</p>	<p>Fuentes Secundarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa, SICIED.
<p>CALIDAD</p>	<p><i>"La educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, que contribuye cerrar las brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad"</i> Plan Sectorial de Educación 2010-</p>	<p>¿Qué se entiende por atención integral a la primera infancia?</p> <p>¿Cuáles son los programas o proyectos desarrollados para ofrecer una atención integral a la primera infancia?</p> <p>¿Cuáles son las principales necesidades o problemáticas en la primera infancia?</p> <p>¿Cómo se puede gestionar una adecuada atención integral a la primera infancia?</p> <p>¿Cómo se podría gestionar para mejorar</p>	<p>Fuentes Primarias</p> <p>Fuentes Secundarias</p>	<p>Documentos originales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan Educativo Municipal Barbosa (2012-2021). • Plan Sectorial de Educación (2010-2014). Ministerio de Educación Nacional. • Ley General de la Educación 115 de 1994. <p>Entrevista al Secretario de Educación Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Saber. Ministerio de Educación Nacional, tomado de:

	<p>2014".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primera infancia: Optimizar la calidad de la educación inicial que propicie la atención integral. 2. Cualificación docente: capacitación docente para ofrecer una mejor educación en los establecimientos educativos. 3. Dotación: elementos para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. 4. Currículo y plan de estudios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional (Ley General de la Educación 115 de 1994). ○ El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. En la educación formal, dicho 	<p>la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje?</p> <p>¿Cómo se podría gestionar recursos para la capacitación docente y becas para la continuidad de estudios de postgrado?</p> <p>¿Cuál es la causa del bajo desempeño de la población estudiantil en el municipio?</p> <p>¿Existe relación entre la cualificación docente y el desempeño de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo se podría realizar el acompañamiento a los docentes en el aula, con metodologías rigurosas que permitan mejorar sus procesos de enseñanza?</p> <p>¿Cómo se puede saber si el currículo o plan de estudios de los establecimientos educativos están relacionados con el desempeño bajo de la población estudiantil?</p> <p>¿Cómo se podría hacer para que los establecimientos educativos actualicen el currículo y plan de estudios de acuerdo a la normatividad vigente?</p>	<p>http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-244735.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Información Nacional de Educación Básica, SINEB.
--	---	--	--

	<p>plan debe establecer los objetivos por niveles, grados y áreas, la metodología, la distribución del tiempo y los criterios de evaluación y administración, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional y con las disposiciones legales vigentes (Ley General de la Educación 115 de 1994).</p> <p>5. Pruebas saber:</p> <ul style="list-style-type: none">○ El propósito principal de SABER 3°, 5° y 9°. es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana mediante la realización de medidas periódicas del desarrollo de competencias de los estudiantes de educación básica, como indicador de calidad del sistema educativo (Ministerio de Educación Nacional). <p>Las pruebas SABER 11 permiten comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media (Ministerio de Educación Nacional).</p>			
--	--	--	--	--

REFERENCIAS

Ley General de la Educación 115 de 1994.

Pruebas Saber. Ministerio de Educación Nacional, tomado de:

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-244735.html>

Plan Educativo Municipal Barbosa (2012-2021).

Plan Sectorial de Educación (2010-2014). Ministerio de Educación Nacional.