

LPAD (Learning Potential Assessment Device) de Feuerstein, 1979

Este modelo utiliza pruebas que permiten analizar la inteligencia fluida y presenta 3 características:

- El material debe ser graduado y aplicado según niveles de dificultad.
- El material debe expresarse en distintos lenguajes o modalidades (verbal, gráfico, pictórico, numérico, etc.) a fin de identificar aquellos en los que el sujeto es más o menos hábil.
- Las tareas deben comprender diferentes operaciones cognitivas.

Las pruebas que configuran la batería LPAD incluyen:

- Tareas visuo-motoras y de organización espacial.
- Tareas de razonamiento analógico
- Tareas de aprendizaje explícito

La evaluación se establece en 3 niveles:

1. Se miden los niveles de funcionamiento manifiesto, actual o real del sujeto.
2. Se explora bajo qué condiciones se puede mejorar el funcionamiento real dando las ayudas de mediación que se consideren adecuadas en función del sujeto y de su nivel de trabajo.
3. Se evalúa el grado en que un sujeto es modificado, a partir de los efectos producidos por un entrenamiento breve.