

ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD/ TEMPORIZACIÓN	OBJETIVOS	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	DESARROLLO	EVALUACIÓN
<b>TORMENTA DE IDEAS</b> sobre las consecuencias de la inmovilización prolongada de un paciente encamado	ACTIV. DE INICIACIÓN/ 30 MIN.	ESTABLECER LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS sobre los efectos sobre la salud de la inmovilización prolongada de un paciente encamado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Pizarra</li> <li>• tiza</li> </ul>	El docente debe exponer la pregunta de manera clara y en la pizarra se recogerán las ideas que se vayan verbalizando, aprovechando para analizarlas.	Se realiza un resumen y junto con los participantes se extrae unas conclusiones, que se registrará en el cuaderno de notas del profesor.
<b>LECCIÓN MAGISTRAL</b> sobre Cambios posturales y estrategias para disminuir los aspectos dañinos de la inmovilización.	ACTIVIDAD DE DESARROLLO/ 3´30 horas ( en dos sesiones diferentes de dos horas cada una)	<p>*CONOCER los efectos sobre la salud de la inmovilización prolongada, así como los principales cambios posturales que se pueden realizar a un paciente encamado.</p> <p>*TOMAR CONCIENCIA de la importancia de una buena praxis en la movilización del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• ordenador</li> </ul>	Lección magistral abordando los contenidos acorde a los objetivos propuestos.	<p>Se evaluará el aprendizaje de la materia mediante un examen escrito con preguntas de desarrollo.</p> <p>Se superará la prueba escrita si el alumno alcanza un 5 (de una escala numérica de 0-10)</p>

ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD/ TEMPORIZACIÓN	OBJETIVOS	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	DESARROLLO	EVALUACIÓN
<b>SEMINARIO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN</b>	ACTIVIDAD DE DESARROLLO/ 6 HORAS (en dos sesiones diferentes)	REALIZAR de forma correcta las diferentes técnicas de movilización y cambios posturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula-seminario práctico</li> <li>• Cama</li> <li>• Muñeco o persona voluntaria</li> </ul>	Demostración práctica por parte del docente y posterior repetición de los alumnos.	Se evaluará mediante la observación de la práctica, para ello se utilizará una escala de evaluación verbal.
<b>PRUEBA DE EVALUACIÓN ESCRITA de todos los contenidos trabajados a lo largo de la unidad didáctica</b>	ACTIVIDAD DE RECAPITULACIÓN Y SÍNTESIS/ 2 horas	CONOCER el grado de adquisición de los contenidos aprendidos en la unidad didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Papel</li> <li>• Bolígrafo</li> <li>• Examen</li> </ul>	Durante dos horas se llevará a cabo la realización de la prueba escrita diseñada por el docente, acorde a los contenidos trabajados.	<p>Se evaluará el aprendizaje de la materia mediante un examen escrito con preguntas de desarrollo.</p> <p>Se superará la prueba escrita si el alumno alcanza un 5 (de una escala numérica de 0-10)</p>