

Corriente de lacasitos

Experimento I

Actividad 5. ACTUAR

1. Descripción

En esta actividad, se pretende satisfacer los intereses del alumnado a través de un experimento en el que se demuestre cómo se consiguen esos colores atractivos y llamativos en las gominolas, lacasitos y demás dulces. Para ello, anteriormente, realizaremos un pequeño cuestionario con algunas preguntas acerca de los distintos saberes y conocimientos previos que el alumnado sabe y desea conocer en mayor profundidad.

El procedimiento es bastante sencillo, adaptando los recursos de los que precisamos al espacio de aula. Escogimos unos pocos lacasitos de diferentes colores y los colocamos en una tapa de algún tarro de conservas o productos envasados, u otro tipo de recipiente. Echamos un poco de agua y dejamos reposar hasta observar los resultados. En el tiempo de espera, se pide al alumnado que planteé diferentes hipótesis acerca de lo que pasará. Tras un tiempo transcurrido, volvemos a mirar y vemos que se ha producido un cambio: el lacasito es cada vez más blanco y el agua se tiñe de sus colores.

Después de haber realizado el experimento y haber analizado el cambio producido en el lacasito, se propone al alumnado que exponga, bajo su punto de vista, que le ha podido ocurrir para que pierda el color. Después de haber debatido y compartido distintas opiniones, se da paso a la explicación “correcta” del proceso.

Finalmente, el profesor propone al alumnado que se planteen una serie de reflexiones acerca del proceso, donde se muestren qué aspectos han sido resueltos y nuevas preguntas que hacer para seguir conociendo y comprendiendo el mundo de las chucherías.

2. Espacios

Aula ordinaria

3. Recursos

Lacasitos, tapa de conservas o recipiente, agua, batas para no mancharse, lápiz, cuaderno de experimentos.

4. Agrupamientos

En el experimento – pequeños grupos 4-5 personas. Reflexiones y proceso de análisis – individual.

5. Temas transversales

Educación para el Consumidor (proporcionar instrumentos y conocimientos que permitan concienciar sobre el consumo de productos innecesarios); Educación para la Salud (crear hábitos de higiene física, mental y social que permitan desarrollar una mejor calidad de vida).

6. Evaluación

Continúa y Final.

7. Anexos

<http://www.experiencia.com/disoluciones-densidades-y-lacasitos/>