

CONTEXTUALIZACIÓN

Situamos el desarrollo de nuestro módulo instruccional en el tercer curso de primaria del Colegio Público Virgen Blanca de Huarte.

Este año vamos a plantear el arranque del Bloque 2, dedicado a contenidos relacionados con el ser humano y la salud, a través de un módulo instruccional centrado en la alimentación saludable. Nosotros/as acabamos de llegar al centro para hacer una sustitución y nos han puesto al corriente de algunos problemas que vienen detectándose desde el año pasado. Uno de esas circunstancias tiene que ver con la acumulación de suciedad en el patio después del recreo. Parece ser que se está notando un incremento de envoltorios de plástico y envases tirados en el suelo. Estos envoltorios son en su gran mayoría los que se utilizan para embolsar la bollería industrial o para envasar bebidas azucaradas, zumos de frutas y batidos. La otra circunstancia es la costumbre, recientemente adquirida, de traer chucherías a clase para celebrar los cumpleaños. Antes se solía traer un bizcocho casero, pero últimamente esta costumbre se está perdiendo. De hecho, muchos niños y niñas protestan y se burlan cuando alguno de sus compañeros o compañeras traen bizcocho en lugar de chucherías, provocando esto ciertos problemas de convivencia que en ocasiones han derivado en pequeños conflictos.

Aprovechando la presencia de las chucherías en clase, arrancaremos con nuestra propuesta didáctica centrada en una realidad muy cercana y que nos ofrece la posibilidad de poner en valor la enseñanza de la ciencia como herramienta de transformación personal y social.

En un principio indagaremos en las chucherías, en lo que sabemos de ellas y en lo que nos gustaría saber. Experimentaremos con ellas y trataremos de conocer cual es su valor nutricional. Más adelante, buscaremos alternativas a las chucherías e investigaremos en nuestro entorno para saber qué nos ofrece para mejorar nuestros hábitos alimenticios. En todo momento estaremos acompañados por nuestras familias, a las que invitaremos, desde el principio, a implicarse en las dinámicas investigadoras y divulgadoras planteadas en clase.

Se tratará de una propuesta dinámica y motivadora empeñada en demostrar que la mejor manera de aprender es hacer. Por eso no dejaremos de preguntar, leer, escribir, debatir, reflexionar, experimentar, descubrir, intercambiar, emprender y...saborear.