

podríamos esperar un proceso de enseñanza - aprendizaje de calidad. Lo humano y comunicativo de este proceso exige que sus sujetos actúen lo suficientemente hermoso y con técnica en la materialización de la ciencia del enseñar y del aprender escolarizado.

En los últimos años la teoría del proceso de enseñanza - aprendizaje se ha desarrollado ampliamente y hoy se nos presenta como elemento indispensable en el trabajo profesional de las instituciones docentes. Así, la Didáctica se ha revalorizado; muestra un gran avance en la conformación de un aparato teórico que la mayoría de los educadores comparten, mayor armonía y correspondencia entre la teoría y las normativas metodológicas para operar en el proceso de enseñanza - aprendizaje escolarizado. En nuestro tiempo ya no se aceptan normas incuestionables y de obligatorio cumplimiento en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Un profesional consciente de su labor educativa y pedagógica es crítico, creativo y opera con las leyes del proceso de manera tal que lo contextualiza haciéndolo válido para su realidad socio - educativa.

**ACTIVIDAD:**

Elabora un mapa conceptual, al término de la lectura individual.

Contrasta tu trabajo en tu equipo a través del diálogo y elaboren un mapa conceptual a ese nivel con el aporte de cada integrante del equipo.

**BIBLIOGRAFIA:**

**Dr C Oscar Ginoris Quezada.** DIDÁCTICA GENERAL. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC). La Habana - CUBA.