

MAPA

CONCEPTUAL

# ¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

- Es una técnica que representa simultáneamente una estrategia de aprendizaje, un método para captar lo más significativo de un tema o un recurso esquemático para representar un conjunto de significados conceptuales, incluidos en una estructura de proposiciones.

# ¿PARA QUE SIRVE UN MAPA CONCEPTUAL?

- ◉ Es un medio didáctico dinámico para organizar la información, resumirla y personificarla gráficamente.
- ◉ **Estrategia:** porque ayuda a los estudiantes a aprender y a los maestros a organizar su material de estudio.
- ◉ **Método:** Permite a los profesores y alumnos a simplificar los temarios del material con el cual trabaja.
- ◉ **Recurso:** ya que representa los conceptos incluidos y concretados de una manera jerárquica.

# CARACTERÍSTICAS DE UN MAPA CONCEPTUAL

- ◉ Los MC deben llegar al ser humano, es decir, ser evidentes.
- ◉ Las ideas importantes se ubiquen en la parte superior de su estructura y las ideas específicas en la parte inferior.
- ◉ Deben ser atractivos para que inserte en la memorización del estudiante.
- ◉ Los conceptos se escriban con letra mayúscula y las palabras de enlace con minúscula.
- ◉ Las palabras-enlace le den sentido al mapa para llegue a las personas que desconozcan del tema.
- ◉ El Mapa Conceptual es una forma breve de representar la información.
- ◉ Si un mapa tuviera errores se entiende que los conceptos están equivocados, por eso la persona que lo elabora deberá saber sobre el tema con el que va a trabajar.

**¿CÓMO SE ELABORA UN  
MAPA CONCEPTUAL ?**

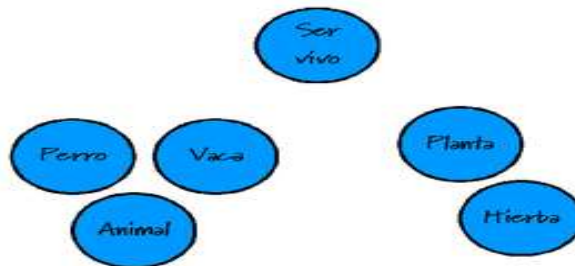
# PASO 1. SELECCIONAR

Después de leer un texto, o seleccionando un tema concreto, seleccionar los conceptos con los que se va a trabajar y hacer una lista con ellos. Nunca se pueden repetir conceptos más de una vez en una misma representación.



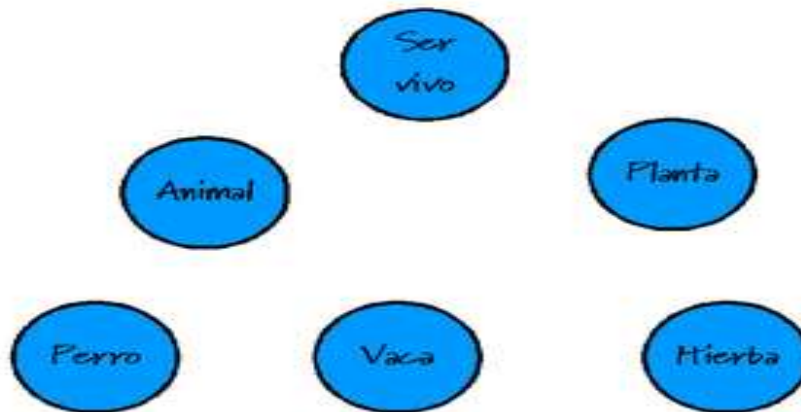
## PASO 2. AGRUPAR.

- Agrupar los conceptos cuya relación sea próxima. Aunque hay sitios donde se recomienda ordenar (paso número 3) antes que agrupar, es preferible hacerlo primero: a medida que agrupamos, habrá conceptos que podamos meter en dos grupos al mismo tiempo. De esta forma aparecen los conceptos más genéricos.



## PASO 3 ORDENAR.

- ◉ Ordenar los conceptos del más abstracto y general, al más concreto y específico.



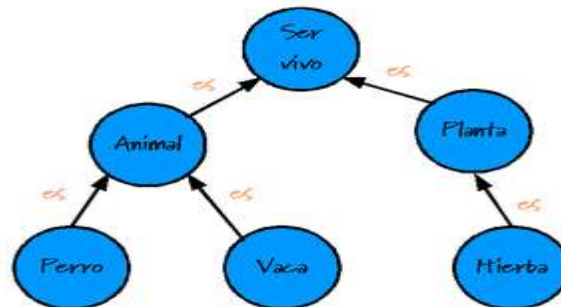


## PASO 4 REPRESENTAR.

- Representar y situar los conceptos en el diagrama. Aquí las notas autoadhesivas pueden agilizar el proceso, así como las posibles correcciones. En este caso, no hace falta, puesto que se han representado los conceptos desde el principio.

# PASO 5 CONECTAR

- Esta es la fase más importante: a la hora de conectar y relacionar los diferentes conceptos, se comprueba si se comprende correctamente una materia. Conectar los conceptos mediante enlaces. Un enlace define la relación entre dos conceptos, y este ha de crear una sentencia correcta. La dirección de la flecha nos dice cómo se forma la sentencia (p. ej. "El perro es un animal",...).

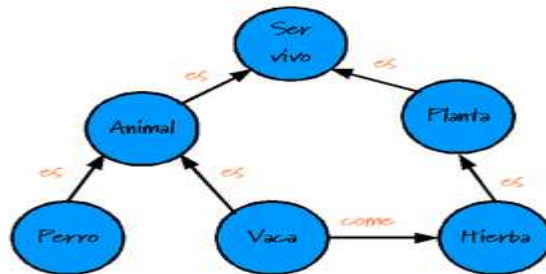


# PASO 6 COMPROBAR.

- Comprobar el mapa: ver si es correcto o incorrecto. En caso de que sea incorrecto corregirlo añadiendo, quitando, cambiando de posición los conceptos.

# PASO 7 REFLEXIONAR

Reflexionar sobre el mapa, y ver si se pueden unir distintas secciones. Es ahora cuando se pueden ver relaciones antes no vistas, y aportar nuevo conocimiento sobre la materia estudiada.



# ELEMENTOS BÁSICOS DE UN MAPA CONCEPTUAL

- ◉ **Conceptos:** Llamados NODOS, usualmente son relatos de sucesos, cualidades, objetos y se los identifica como los nombres, adjetivos y pronombres.
- ◉ **Palabra-enlace:** Son términos que unen los conceptos e indica la relación que existe entre ellos (artículos, verbo, adverbios, conjunciones) y su dirección se detalla por unas flechas o líneas.
- ◉ **Proposiciones:** Son nociones enlazadas por un predicado y tienen una verdad y forman un elemento semántico.

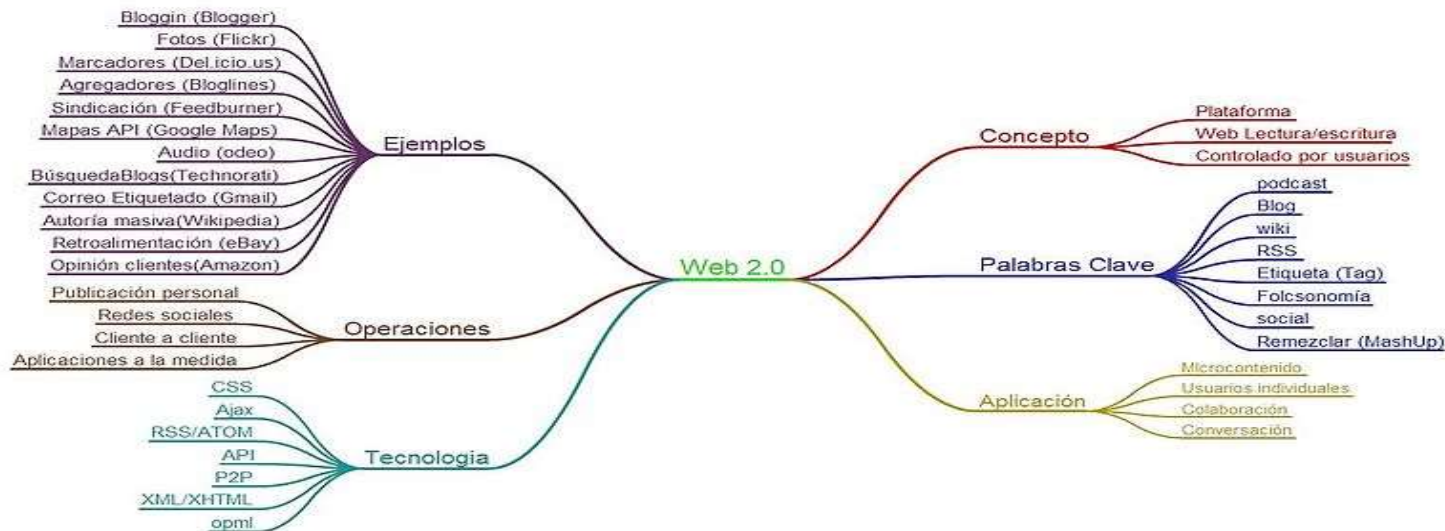
# EL USO DEL MAPA CONCEPTUAL

- ◉ Los MC forjan ideas nuevas y enlazadas a lo antiguo crean un aprendizaje integrado.
- ◉ Diseñan una estructura compleja (textos largos, páginas web, etc.)
- ◉ Origina el aprendizaje significativo y evalúa la comprensión de los conocimientos de los alumnos

# TIPOS DE MAPAS CONCEPTUALES

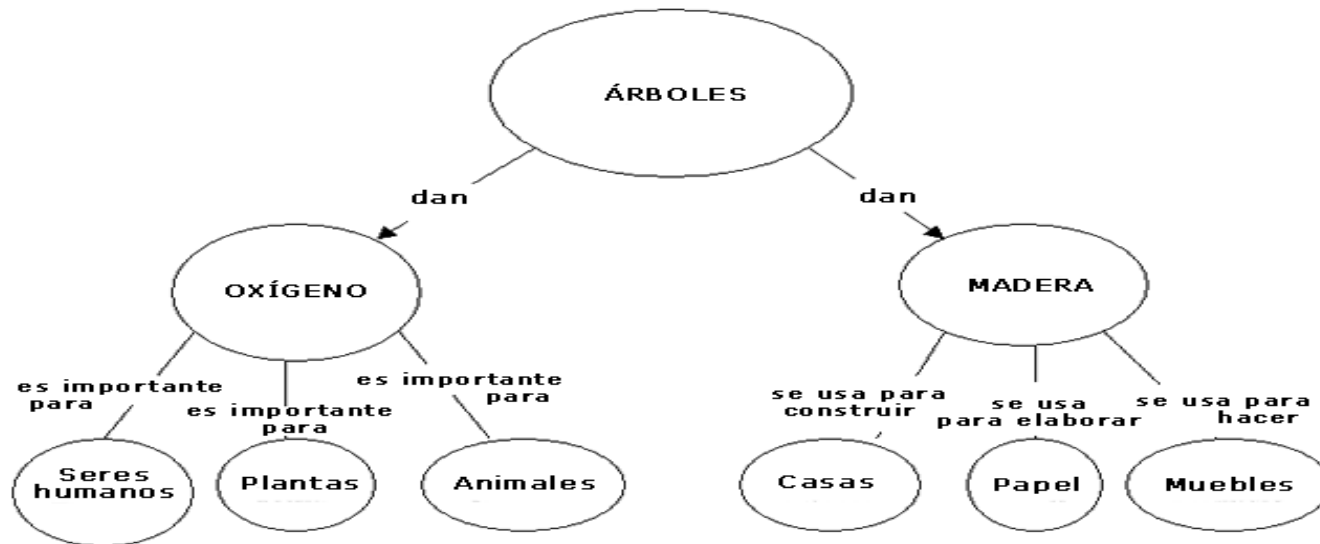
# TIPO ARAÑA O SPIDER

- En estos mapas el tema principal se ubica en el centro del gráfico y el resto de los subtemas llegan mediante líneas.



# TIPO JERÁRQUICO

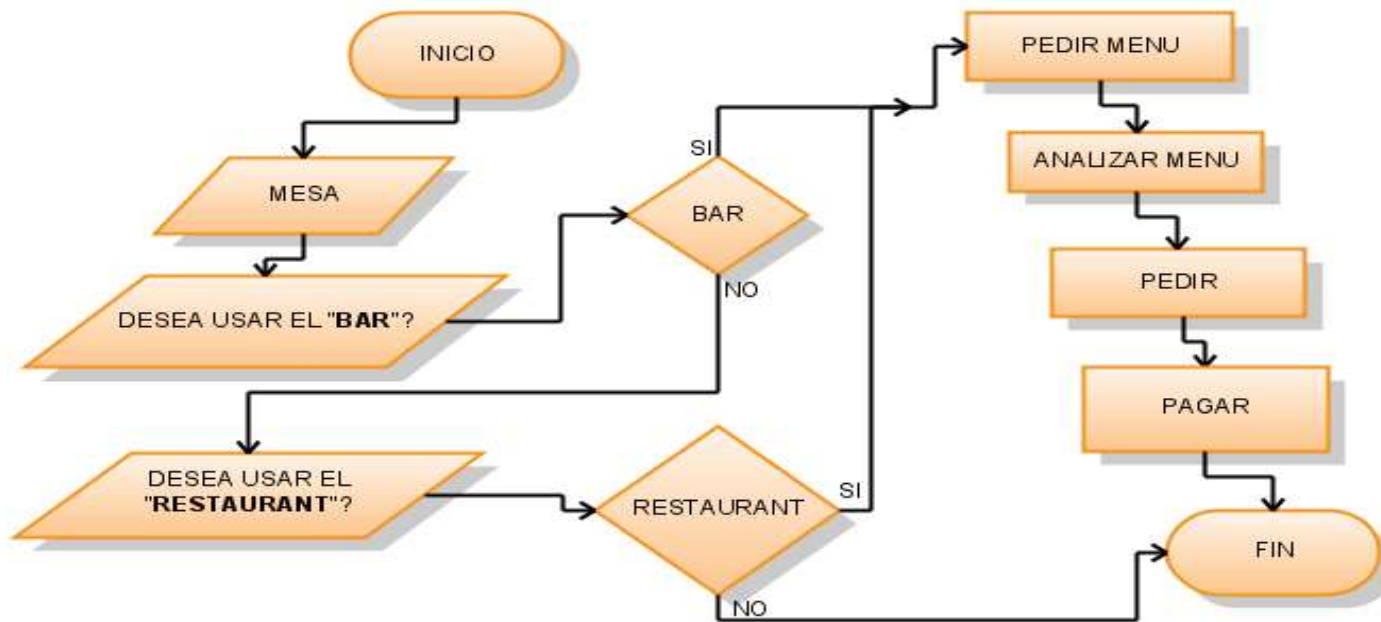
- Estos mapas personifican la información en el orden descendente de jerarquía, siendo el concepto que se encuentra en la parte superior el más importante.





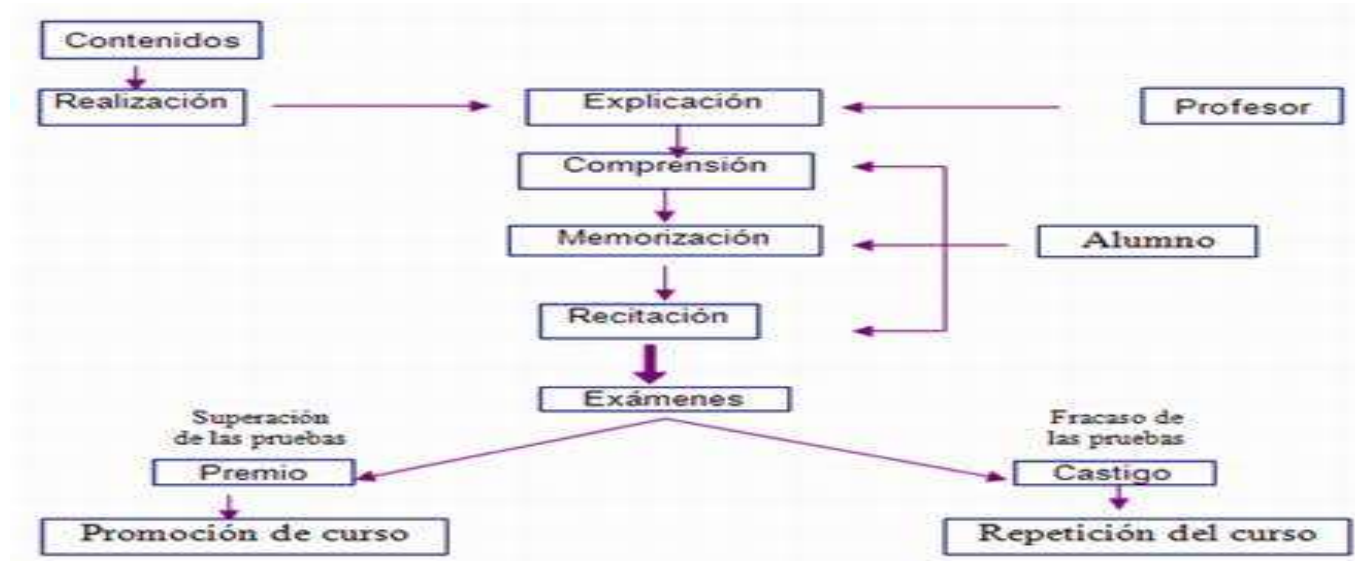
# TIPO DIAGRAMA DE FLUJO O SECUENCIAL

- Mapa donde la información se expande en forma lineal, uno detrás del otro.



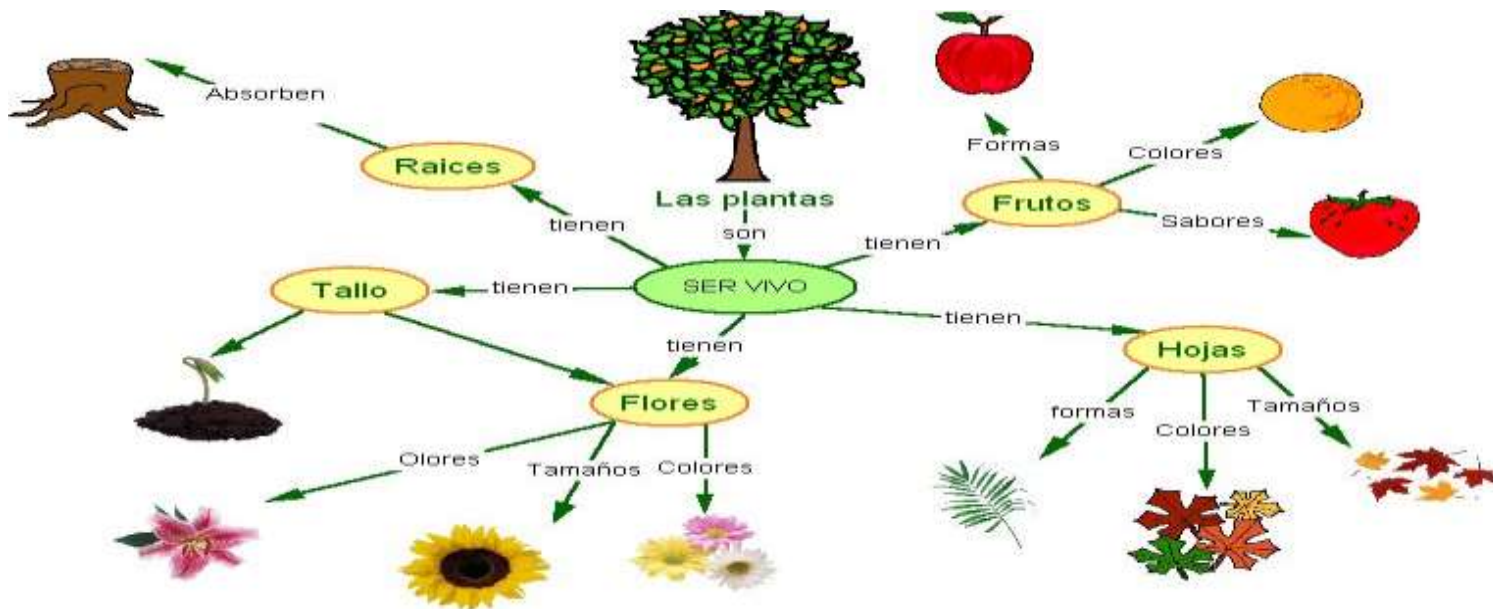
# TIPO SISTÉMICO

- Mapa semejante al modo anterior pero con adición de entradas y salidas que alimentan los diferentes conceptos incluidos en el mapa.



# TIPO HIPERMEDIABLES

- Es el Mapa Conceptual que se aplica en modo de hipermedia contiene sólo 7 Temas relacionados entre sí por la palabra-enlace.



**GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN**