

Guía d'entrevista: història oral

Estas preguntas no son un cuestionario sino una guía orientativa para el entrevistador, en el espíritu del capítulo 6. Las indicaciones para el entrevistador están impresas en bastardilla. Cuando hay signo de interrogación, la forma de la pregunta es tal como se sugiere; en los demás casos, los puntos a preguntar se hallan en forma sintetizada y requieren una formulación adecuada.

1. Hogar: información básica

Nombre del informante, dirección actual, año de nacimiento, estado civil, año de matrimonio, lugar de nacimiento (calle o distrito, si lo sabe).

¿Cuántos años vivió en la casa donde nació? ¿Dónde vivió después? *Continuar con posteriores traslados.* ¿Recuerda por qué la familia realizó esos traslados? *Si su familia se mudó a una distancia significativa:* quién les ayudó en cada sitio, el viaje, las primeras impresiones, el efecto económico del traslado; la continuidad del contacto con el lugar de origen y con otros emigrantes.

¿Cuántos hermanos y hermanas tuvo? Orden de nacimiento e intervalo entre uno y otro. ¿Qué edad tenía su padre cuando usted nació? (*Eventualmente:* ¿Qué edad tenía cuando murió? ¿Cuándo ocurrió?) Ocupación (*Si el padre era empleador:* ¿Cuántos empleados tenía?) ¿Tuvo otro empleo antes o después? ¿Hacía además algún trabajo eventual o a tiempo parcial? *Continuar con todos los empleos hasta su muerte.*

¿Recuerda que su padre estuviese sin trabajo alguna vez? ¿Qué edad tenía su madre cuando usted nació? (*Eventualmente:* ¿Qué edad tenía cuando murió? ¿Cuándo ocurrió?) ¿Tuvo algún empleo antes de casarse? (*Si era empleadora:* ¿Cuántos empleados tenía?) ¿Trabajó después de casarse, o no? ¿Trabajos a tiempo parcial? Horas. *Continuar con todos los empleos hasta su muerte.* ¿Quién cuidaba los niños mientras su madre trabajaba?

¿Recuerda a sus abuelos? Contactos, impresiones.

Si las funciones del padre o de la madre del informante las ejerció otra persona en su lugar (por ejemplo, un abuelo), adaptar las preguntas para incluirlo. En caso de padres adoptivos, preguntar tanto por éstos como por los naturales.

2. Rutina doméstica

Quisiera preguntarle ahora sobre la vida en casa cuando usted era niño; a qué edad dejó la escuela. ¿puede describir la casa en...? (*Referirse a 1*) ¿Cómo eran las habitaciones que utilizaban? Dormitorios; otras piezas; muebles. ¿Vivía alguien más en la casa, además de sus padres y hermanos? ¿Otros parientes, o inquilinos? (*Caso de inquilinos:* ¿Dónde dormían? ¿Dónde comían? ¿Cuánto pagaban?) ¿Pagaba su madre a alguien para que ayudase en la casa? (*En caso afirmativo:* número de sirvientes; internos, a diario o sin periodicidad; horas y salarios; alojamiento del servicio; tareas.) Limpieza; atención a los hijos (tiempo que pasaban con los padres). Supervisión y orientación moral de los sirvientes. (*En el caso de interna, adaptar las preguntas para determinar su participación en las actividades y relaciones hogareñas*). ¿Cómo se llevaba usted con ella? ¿Cómo se hacía el trabajo de la casa? ¿Se mandaba la colada fuera de casa? ¿Quién hacía o remendaba la ropa de la familia? ¿Se compraba la ropa nueva, o de segunda mano? ¿Dónde y cuándo? Calzado. ¿Ayudaba su padre a su madre en alguno de los trabajos de la casa? *Eventualmente:* limpieza, cocina, colada, encender el hogar; decoración, reparaciones, mejoras de la casa. Lo vestía a usted, lo desnudaba, lo bañaba; le leía; le contaba cuentos; se lo llevaba con él sin su madre; cuidaba de usted cuando ella no estaba. ¿Tenía usted alguna tarea que realizar habitualmente en casa para ayudar a sus padres? ¿Cuánto tiempo siguió

con esas tareas? ¿Después de dejar la escuela? *Repetir pura hermanos y hermanas.*

¿Tenía usted una hora determinada de acostarse en los días de vacaciones? ¿Le acostaba su madre o alguien más? ¿Compartía la cama con alguien? ¿Quién más dormía en su habitación? Detalles del alojamiento de toda la familia. ¿Cómo se organizaba la familia para lavarse y bañarse?

3. Comidas

¿Dónde comía la familia? ¿Había ocasiones en que comían en otra habitación? ¿Quién cocinaba? ¿Dónde? Instalación de cocina (económica, de gas, o eléctrica). ¿Cuándo se desayunaba? ¿Qué miembros de la familia estaban presentes? ¿Cómo efectuaban los demás su primera comida? ¿Qué comía y bebía usted habitualmente? ¿Tomaba algo distinto en determinados días (domingos)? *Repetir para las comidas de mediodía y de la noche.* ¿Hacían su padre o su madre el pan, mermelada, conservas de frutas o verduras, escabeches, vino, cerveza, o alguna medicina para la familia? ¿Cultivaban verduras o frutas? ¿Las compraban (enlatadas o secas)? ¿Tenían algunos animales para la familia (gallinas, cerdos, cabras)? ¿Quién los cuidaba? ¿Cuántas veces a la semana comía usted carne? ¿Carne enlatada? ¿Conseguían alguna vez algún extraordinario de carne, como conejo, a base de hurtarlo? ¿A quién? ¿Con qué frecuencia? ¿Recuerda que su madre se sirviese menos comida para que los demás pudiesen tener más? ¿Se le servía más ración a su padre? O alguna otra comida.

¿Se le permitía hablar durante las comidas, o no? ¿Cuál era la actitud de sus padres si se dejaba usted comida en el plato? ¿Se suponía que había usted de sentarse y coger el cuchillo y el tenedor de una determinada manera? ¿Cuándo podía levantarse de la mesa? ¿Se sentaba toda la familia a la mesa para la comida? ¿Cómo se servía la comida (por quién)? *En el caso de sirvientes:* ¿Dónde comían? ¿Tenían una comida distinta?

4. Relaciones con los padres: influencia y disciplina

¿Era su madre una persona con la que se podía hablar fácilmente? ¿Demostraba afecto? Si tenía usted preocupaciones, ¿podía compartirlas con ella, o no? *Repetir para el padre.*

¿Cómo esperaban sus padres que se portase con ellos? Como niño, ¿había alguna persona mayor con la que se sintiese usted más a gusto que con sus padres? (abuelos, parientes mayores, sirvientes). Cuando los mayores estaban hablando, ¿se le permitía estar con ellos?

¿Qué clase de persona cree que sus padres esperaban que llegase a ser usted? ¿Le estimulaban sus padres a considerar ciertas cosas importantes en la vida?

Si hacía usted algo que sus padres desaprobaban, ¿qué sucedía? (por ejemplo, decir palabrotas). *Si se le castigaba:* por quién, cómo, con qué frecuencia, incluso por otros padres. ¿Recuerda alguna ocasión concreta en que se le castigó? ¿Cómo se sintió?

¿Diría usted que recibía las ideas acerca de cómo comportarse tanto de su padre como de su madre, o jugaba uno de los dos un papel más importante que el otro?

¿Cómo se llevaba con sus hermanos? ¿Se sentía particularmente unido a alguno? Si se peleaban, ¿qué decían sus padres?

5. Actividades de la familia

¿El día de un aniversario era diferente de cualquier otro día? Regalos, algo especial para comer, invitados.

¿Tenía algún instrumento musical en casa? Quiénes lo tocaban. ¿Había alguien en la familia que cantase? ¿Hicieron alguna vez música juntos, como familia?

¿Jugaban sus padres con usted a algún juego? Día de Navidad, Pascua, otras festividades. ¿Había libros en casa? ¿Estaban abonados a la biblioteca? Periódicos. Revistas.

¿Recuerda algún funeral de la familia? ¿Qué sucedió? ¿Quién asistió? ¿Tomó usted parte en él? ¿Iba usted de luto?

¿Recuerda alguna boda de la familia? ¿Qué sucedió? ¿Quién asistió? ¿Le llevaban a visitar vecinos, amigos o parientes? ¿Con quién? ¿Le llevaban de compras? ¿Con quién? ¿Recuerda alguna otra salida con sus padres? En bicicleta, moto, o coche. Días festivos.

¿Se iba de vacaciones alguna vez? ¿Por cuánto tiempo? ¿Lo hacía regularmente? ¿Qué miembros de la familia iban? ¿Dónde? Actividades.

6. Religión

¿Podría decirme cómo pasaba usted los domingos por entonces? ¿Y los sábados? ¿Se vestía de manera diferente? ¿Jugaba a algo? ¿Consideraban sus padres incorrecto trabajar o jugar en domingo? ¿Asistían sus padres a algún lugar de culto, o no? Denominación. ¿Con qué frecuencia? ¿Tanto su madre como su padre, desempeñaban algún cometido en la iglesia o capilla? ¿Asistía usted?

¿Iba a alguna escuela dominical, o no? Excursiones. Coro. Club antialcohólico. "Grupo de Esperanza". Clases nocturnas.

Otras actividades organizadas por la iglesia o la capilla.

¿Le enseñaron a decir sus oraciones por la noche? ¿Rezaban en familia alguna vez?

¿Cuánta importancia diría que tenía para usted la religión, de niño?

7. Política

¿Se interesaba su padre por la política? ¿Sabe usted cuáles eran sus puntos de vista? ¿Por qué cree usted que mantenía esas opiniones?

¿Recuerda que su padre votase en unas elecciones generales? ¿Sabe usted a qué partido votaba? ¿Pertenebió él alguna vez a un partido político? Actividades. *Repetir pura la madre.*

En algunos lugares, en aquel tiempo, los hombres creían arriesgarse a perder su empleo o su casa si votaban de modo diferente a sus patronos. ¿Sabe si su padre sentía ese tipo de presión para votar a un partido determinado?

8. Otros intereses de los padres

Cuando sus padres no estaban trabajando, ¿Cómo empleaban su tiempo? Si tenían radio, televisor o tocadiscos.

¿Tenía su madre algún interés fuera del hogar?

¿Qué hacía cuando salía? ¿Salió alguna vez para divertirse? ¿Con quién iba?

¿Cuándo volvía su padre del trabajo? ¿Cuántas tardes a la semana se quedaba en casa después del trabajo? ¿Estaba mucho en casa los fines de semana? ¿Cómo pasaba su tiempo?

¿Iba su padre a alguna sociedad o bar? ¿Cuándo? ¿Iba su madre también?

¿Practicaba su padre algún deporte? ¿Iba a ver alguno? ¿Iba a las carreras? ¿Apostaba? ¿Practicaba su madre algún deporte o juego?

9. Ocio infantil

¿Con quién jugaba usted de niño? Hermanos, hermanas, vecinos. ¿Tenía su grupo de amigos? ¿Jugaban a algo contra otros grupos? ¿Dónde?

¿A qué juegos jugaba? ¿Le dejaban ensuciarse cuando jugaba? ¿Jugaban a los mismos juegos los niños y las niñas?

¿Le dejaban jugar con cualquiera que usted quisiese? ¿Le disuadían sus padres de que jugase con ciertos niños? (En caso afirmativo: ¿por qué?) ¿Qué pensaban ellos de que los niños riñesen o vagasen por la calle?

Me gustaría ahora preguntarle acerca de cómo pasaba su tiempo libre cuando iba a la escuela. ¿Tenía algunas aficiones? (Coleccionar algo: cromos, etc.) ¿Tenía algún animal? Jardinería. ¿Iba a pescar? Paseos, bicicleta. ¿Con quién? Lecciones de baile o música.

¿Practicaba algún deporte? ¿Era seguidor de algún equipo?

¿Perteneía a alguna organización juvenil? (*Scouts*, etc.) Actividades. Teatro, conciertos, espectáculos musicales, cine. ¿Le daban sus padres algún dinero para sus gastos? ¿En qué lo gastaba?

10. Comunidad y clase social

¿Le ayudaba a su madre alguien de fuera de casa a atender a la familia y la casa? (parientes, amigas, vecinas)..¿De qué modo? ¿Con qué frecuencia? Si su madre estaba enferma, ¿cómo se las arreglaba? ¿Recuerda qué sucedió cuando nació alguno de sus hermanos menores?

¿Qué parientes de su padre recuerda? ¿Vivía alguno cerca? ¿Cuándo los veía? ¿Dónde? ¿Recuerda que le influyesen a usted de alguna manera o que le enseñasen algo? *Repetir para la madre.*

¿Sus padres tenían amigos? ¿Dónde vivían éstos? ¿Cuándo los veían? ¿Compartían su padre y su madre los mismos amigos? ¿Tenía su madre sus propios amigos? ¿Dónde se veía con ellos? ¿Visitaba a alguien que no fuese pariente? *Repetir para el padre.*

¿Alguna vez invitaban gente a su casa? ¿Con qué frecuencia? ¿Quiénes estaban? ¿Se les ofrecía algo de comer o de beber? ¿En determinados días u ocasiones? ¿Diría usted que las personas invitadas eran amigos de su madre, de su padre o de ambos?

¿Iba alguna visita sin haber sido previamente invitada? ¿Cuándo?

Con frecuencia nos dice la gente que por aquel tiempo se organizaba sus propias diversiones. ¿Qué cree que hacían sus padres cuando se reunían con sus amigos o vecinos? (Música, juegos.)

Mucha gente divide la sociedad en clases y grupos sociales distintos, En aquel tiempo, ¿pensaba usted que algunas personas pertenecían a una clase y otras personas a otra? ¿Podría decirme cuáles eran esas clases?

¿A qué clase o grupo (*el término que el informante utilice*) diría que pertenecía usted mismo? ¿Qué tipo de gente pertenecía a la misma clase o grupo que usted? ¿Qué tipo de gente pertenecía a las otras clases o grupos que ha mencionado?

¿Recuerda haber sido educado para tratar a la gente de un tipo, de modo diferente a la de otro? ¿Se le indicó alguna vez que había de tener respeto de algún modo? ¿Para con quien? ¿Había alguien a quien usted tratase de "señor" o "señora"? ¿Recuerda que alguien manifestase su respeto a los padres de usted de ese modo?

En el barrio o pueblo, ¿quién era considerada como la gente más importante? ¿Entablaba usted relaciones con ellos? ¿Por qué se les consideraba importantes? *Si el entrevistado es de clase media o alta:* ¿Se habría considerado en aquel tiempo a esas personas como "de la buena sociedad"?

Donde usted vivía, ¿tenían todas las personas de la clase obrera (o baja o *cualquier otro término utilizado por el informante*) el mismo nivel de vida, o diría usted que había diferentes grupos? Describa una familia de cada grupo. ¿Cree usted que un grupo se sentía superior al resto? ¿Eran consideradas algunas familias como de poca educación y otras como respetables? ¿Recuerda alguna distinción de ese tipo entre los artesanos y los peones?

Grupos raciales, inmigrantes y minorías religiosas (sociedades, bares e iglesias).

¿Cree que su madre se consideraba miembro de una clase? (*Eventualmente:* clase media o clase obrera.) ¿Por qué?, o ¿por qué no? ¿qué la hacía adscribirse a esa clase? (*Eventualmente:* sus propios orígenes familiares, su oficio, su tipo de casa, la posición del padre de usted.)

¿Recuerda alguien a quien se describiese como "un auténtico caballero" o "una auténtica señora"? ¿A qué cree que era debido? ¿Era posible en aquel tiempo pasar de una clase a otra? ¿Puede recordar a alguien que lo hiciese?

Su casa, ¿era alquilada? *En caso afirmativo:* ¿Qué recuerda del dueño? ¿Perteneía su madre o su padre a alguna mutualidad asistencial? ¿Sabe usted cómo disponían sus padres las cuestiones

relativas al dinero? ¿Quién pagaba las facturas, tomaba las decisiones importantes...? ¿Tenían cuenta en un banco, inversiones...? ¿Qué ideas le daban a usted acerca del dinero?

¿Recuerda haber tenido la sensación de que sus padres habían de esforzarse para llegar a fin de mes? *En caso negativo:* ¿Ayudaban de algún modo a la gente más pobre? ¿Perteneían a alguna organización de carácter filantrópico? *En caso afirmativo:* ¿Qué pensaba usted de eso? ¿Qué diferencias suponía para la familia el hecho de que su padre estuviese enfermo o sin trabajo? ¿Obtuvieron ustedes ayuda de alguna entidad benéfica o de caridad alguna vez? ¿Cómo les trataron? ¿Cuáles eran sus sentimientos ante eso?

11. Escuela

¿Recibió lecciones de alguien antes de ir a la escuela?

¿Qué edad tenía cuando fue a la escuela por primera vez?

Tipo de escuela (pública, privada, de la iglesia; internado; masculina, femenina, mixta).

¿Qué pensaba usted de la escuela? ¿Cuáles eran sus impresiones respecto a los profesores?

Si hacía algo que los profesores desaprobaban, ¿qué sucedía?

¿Resaltaban los profesores ciertas cosas como importantes en la vida? Modales, modo de tratar al sexo opuesto, aseo, puntualidad, modo de hablar.

¿Fomentaban la discusión? ¿Se enseñaba alguna ciencia? Juegos. ¿Se preocupaban sus padres de que hiciera usted los deberes?

¿De qué tipo de familias procedían los demás niños por lo común? ¿Iban algunos peor vestidos que los otros?

¿Había bandas o grupos en la escuela?

¿Pasó luego a otra escuela? *En caso afirmativo: repetir. Si se trata de enseñanza media:* iniciación a la instrucción militar, tutores.

¿Qué edad tenía cuando dejó la escuela? ¿Habría continuado, de haber tenido la oportunidad? ¿Asistió después a alguna clase? (p.e., clases nocturnas).

Caso de haber ido a la universidad: materias, nuevos amigos, nuevas actitudes, influencia de los directores de estudios, planteamientos intelectuales, religión, clubs y sociedades, otras formas de ocio. ¿Cómo se veía a las mujeres en la universidad en aquel tiempo?

12. Trabajo

Mientras estuvo usted en la escuela, ¿tenía algún trabajo a tiempo parcial o algún otro modo de ganar un poco de dinero regularmente? *En caso afirmativo:* ¿cómo lo conseguía? (¿A través de sus padres?) ¿Qué tenía que hacer exactamente en su trabajo? ¿Cómo lo aprendió? ¿Era objeto de novatadas? ¿A qué horas trabajaba? (Sábado, domingo, medio día.) ¿Había pausas para la comida? ¿Tenía algunas vacaciones o días festivos pagados? ¿Cuánto le pagaban? ¿Lo consideraba un buen salario, o no? ¿Daba usted a su madre algo de ese dinero? ¿En qué lo gastaba?

¿Cómo se llevaba con los compañeros de trabajo? ¿Trabajaban juntos hombres y mujeres? ¿Podía hablar o tomarse algún descanso? (¿Podía practicar algún juego en las pausas?) ¿Había algún club de empresa? ¿Alguna excursión de empresa? ¿Algún otro entretenimiento para los empleados? Cuando un trabajador se jubilaba, ¿recibía alguna compensación? ¿Visitaban los patronos o sus esposas a los trabajadores o a sus esposas en ocasión de enfermedad o duelo? ¿Cómo le trataba su patrono? ¿Cuáles eran sus sentimientos para con él?

¿Qué pensaba usted de su trabajo? ¿Le gustaba, o no? ¿Cuánto tiempo lo realizó? ¿Cuándo lo dejó? ¿Qué hizo después? *Repetir para cualquier otro trabajo a tiempo parcial durante el periodo de escolarización.*

Ahora me gustaría preguntarle acerca de su primer trabajo a dedicación plena. ¿Cuál era? *Repetir las preguntas anteriormente citadas para*

todos los empleos (incluyendo los de tiempo parcial) hasta la jubilación. Dichas preguntas son esquemáticas, y es conveniente que se proponga otras más extensas sobre las ocupaciones principales.

¿Realizó algún período de aprendizaje o preparación para alguno de sus empleos? ¿Pertenecía usted a algún sindicato u organización profesional? ¿Tomaba parte en alguna de sus actividades? ¿Tenía la impresión de que los patronos tenían los mismos intereses, o diferentes? ¿Tenía la impresión de que existía una división de intereses entre los trabajadores? ¿Había posibilidades de promoción? ¿Hubiese usted preferido otro tipo de ocupación?

Si se trata de un patrono o directivo: ¿Podría decirme a quién pertenecía el negocio? ¿Cómo se fundó? ¿Cómo se gestionaba? ¿Cómo aprendió usted los distintos aspectos del negocio (tecnología, ventas, personal, finanzas)? ¿Cuál le interesaba más? ¿Se convirtió usted en socio? ¿Qué participación tenía en los beneficios y en las pérdidas? ¿Participaban los socios o los directivos de una misma vida social? ¿Cómo le llamaban a usted los trabajadores? ¿Tenía alguna relación con alguno de ellos fuera del trabajo?

13. Vida hogareña después de comenzar a trabajar a dedicación plena o de abandonar la escuela

Me gustaría preguntarle sobre su vida en el hogar después de que comenzase usted a trabajar a plena dedicación (o de que dejase la escuela), ¿Continuó entonces viviendo en casa? ¿Por cuánto tiempo? *Si permaneció en el hogar:* ¿Tenía su propia habitación donde poder atender a los amigos en privado? *Si se marchó a vivir por su cuenta:* ¿Vivía solo o con alguien más? Describa la casa. ¿Tenía alguna asistenta? ¿Dónde comía por regla general?

Si trabajaba: El comienzo de su trabajo a plena dedicación, ¿supuso algún cambio en las relaciones con sus padres? ¿Cuánto dinero de su salario les daba?

Si no trabajaba: ¿Cómo se las arreglaba con el dinero? ¿Se vio en la necesidad de hacer alguna otra cosa? ¿A qué dedicaba su tiempo? (trabajo del hogar, relaciones sociales, asuntos familiares). ¿Pasaba el domingo de algún modo diferente? (iglesia/capilla, escuela dominical). ¿Significaba la religión más, o menos, para usted después de la niñez? ¿Empezó a interesarse por la política? ¿O más tarde? Actividades. ¿Puede decirme algo acerca de cómo empleaba su tiempo libre en tanto que joven? ¿Cambiaron sus intereses? Clubs u organizaciones juveniles; de- portes o juegos (cartas; tenis); baile; aficiones; excursiones; teatro, espectáculos musicales, cine; *pubs*. ¿Salía por las noches? ¿A dónde iba? ¿Con quién? ¿Cómo se pasaba bien cuando se salía por la noche en aquel tiempo? Fiestas; dónde, con quién. ¿Hizo nuevas amistades - chicos o chicas - por aquel entonces? ¿Cómo los conoció? ¿Se integró en algún grupo de amigos? Compañeros de trabajo. ¿Qué hacía con ellos? ¿Tenía algún amigo especial? ¿Chicos o chicas? ¿Había algún lugar especial donde los chicos y las chicas podían conocerse? ¿Dónde solía ir con ellos? ¿Le dejaban estar a solas con ellos? ¿Conocían sus padres a sus amigos? ¿Se suponía que debían saber dónde estaba usted? ¿Había usted de estar en casa a una hora determinada? ¿Desaprobaban sus padres alguna de las actividades que usted llevaba a cabo por entonces? Fumar, sexo. ¿Recuerda las actitudes de sus padres para con el sexo?

14. Matrimonio

¿A qué edad se casó? ¿Cuánto tiempo hacía que conocía a su marido/esposa? ¿Cómo se conocieron? ¿De dónde era él/ella? ¿De qué clase de familia? ¿Cuánto tiempo estuvieron comprometidos? ¿Ahorraron dinero antes de casarse, o no? ¿Les ayudaron sus padres a instalarse? ¿Les ayudaron más tarde? (¿o les dejaron algo?), (¿o, por aquel entonces, tenían que ayudarles a ellos?). ¿Podría describir la boda? ¿Tuvieron luna de miel? ¿Dónde vivían después de casarse? ¿Por cuántos años? (¿Se plantearon alguna vez mudarse fuera de la zona donde habían

vivido antes?) ¿Dónde vivieron entonces? *Continuar para posteriores mudanzas.*

¿Qué edad tenía su marido/esposa cuando se casó?

Si se trata de una mujer: ¿Cuál era el oficio de su marido al casarse? ¿Tuvo otros oficios antes o después? *Preguntar por todos los empleos.* ¿Hacía también algún trabajo eventual o a tiempo parcial? *Si la informante trabajó después de casada:* ¿Qué pensaba su marido de que usted trabajase? *Si se trata de un hombre:* ¿Tenía su esposa un empleo cuando se casaron? ¿Tuvo algún otro empleo después? ¿Continuó trabajando después de su matrimonio? *En caso afirmativo:* ¿Qué pensaba usted de ello? ¿Qué empleos ha tenido desde entonces? *Preguntar por todos los empleos.* ¿Hasta qué punto obtuvo de sus padres sus ideas sobre un buen matrimonio? ¿Qué importancia le atribuiría al sexo en las relaciones matrimoniales?

15. Hijos

¿Tuvieron hijos? ¿Cuántos? Nombres y años de nacimiento. ¿Nacieron en casa? ¿Deseaba tener los hijos que tuvo? Anticoncepción.

Si es una mujer: ¿Sabía lo que le esperaba en el parto? Libros, clases. ¿Quién más estaba allí? ¿Cómo se las arregló? ¿Cómo alimentó a su primer hijo? ¿Tuvo alguna dificultad en la nutrición? Si necesitaba algún asesoramiento, ¿a quién le preguntaba? ¿Lo castigaba por travieso? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuánto se ocupaba su marido de los niños cuando tenían menos de un año? ¿Se ocupó más posteriormente?

16. Vida familiar tras el matrimonio

Administración y control del hogar:

Quiero preguntarle cómo llevaban usted y su marido/esposa la organización de la casa en esos años anteriores a 1919.

Si se trata del marido: ¿Que parte de sus ingresos solía entregar a su esposa por aquel tiempo? ¿Pagaba alguna factura usted mismo?

Si es la esposa: ¿Sabía lo que ganaba su marido? ¿Qué parte solía darle? ¿Pagaba alguna factura él mismo? ¿Cómo decidían la manera de gastar el dinero? ¿Quién elegía los muebles nuevos?; la comida; las bebidas; el médico; la iglesia; ropa de los niños, del marido; regalos; salidas; vacaciones; a quién se invitaría, a comer o a quedarse. ¿Quién cuidaba el jardín? ¿Qué hacía usted cuando tenían diferencias? ¿Cómo describiría sus relaciones de entonces? ¿Se contaban y compartían las cosas importantes?

Volver a la sección 2 y repetir, con las modificaciones oportunas, hasta la sección 11; en la sección 4, añadir: Cuando sus hijos eran pequeños, ¿pensaba que había una manera correcta y una manera equivocada de criar hijos? ¿Tenían usted y su esposa/marido las mismas ideas acerca de la crianza de los hijos, o ideas diferentes? ¿Hablaban de eso? ¿Había alguien con quien acostumbrasen a hablar si estaban preocupados por sus hijos? ¿Vivía la madre de usted cuando sus hijos eran pequeños? ¿Con qué frecuencia la veía? ¿Le pedía consejo respecto a la crianza de los hijos? Suegra.

¿Creía que las niñas habían de ser tratadas del mismo modo que los niños, cuando tuvo sus hijos? ¿Que se les había de enseñar las mismas habilidades y los mismos juegos? (p.e.: a las niñas, carpintería, caza; a los niños, a coser, a cocinar, a bailar, piano). ¿Cómo enseñaba a su hijo a comportarse con su hermana? (p.e.: abrirle las puertas, llevarle las cosas). ¿Y a su hija con el hermano? (coserle, servirlo).

Si la mujer trabajaba después de tener hijos: ¿Quién cuidaba los niños mientras usted/su esposa estaba en el trabajo? ¿Qué pensaba usted de dejar los niños con otra persona? Algunas personas piensan que los niños deben estar siempre con su madre, otras piensan que no es necesario y que también es bueno para ellos que estén bastante tiempo con otras personas. ¿Qué pensaba usted, entonces, al respecto?

A menos que el informante se haya mudado a otra comunidad distinta a la de su infancia, no repetir la sección 10 en lo que se refiere a la clase social. Terminar la entrevista preguntando por la escolarización de los hijos, y las sucesivas ocupaciones.

Font: THOMSON, P. (1988) *La voz del pasado. Historia oral*. València: Alfons el Magnànim, pàg. 325-335.