

**Silvia Amici - Sottogruppo 2**

**“Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui”**

MESSAGGIO AI CORSISTI  
DA INSERIRE IN PIATTAFORMA AL TERMINE DELLA 5° FASE

Cari corsisti,

stiamo per completare le fasi di attività individuale del nostro corso, l'impegno richiesto finora è stato intenso, ma speriamo sia stato proficuo.

Come già sapete dalle *“Linee di orientamento per l'accesso al progetto di formazione”* le fasi 7 e 8 saranno impiegate nei lavori dei sottogruppi, che progetteranno e realizzeranno percorsi didattici in chiave plurilinguistica, producendo materiali da poter utilizzare nelle classi.

In questa comunicazione vi forniamo informazioni sulla composizione dei sottogruppi che andremo a costituire in funzione delle ipotesi di lavoro di sottogruppo da definire nella FASE 6.

Pertanto, premesso che **la classe è composta da 16 corsisti così ripartiti:**

Scuola secondaria di I grado:

italiano (L1 e L2) 50%, LS1 25%, LS2 25%

Scuola secondaria di II grado:

italiano (L1 e L2) 25%, latino e greco 25%, LS1 25%, LS2 25%.

verranno formati quattro sottogruppi, la cui composizione dovrà rispettare i vincoli della verticalità e del plurilinguismo.

Fatti salvi questi due aspetti, ogni gruppo potrà aggregarsi in base al comune interesse per una particolare area tematica o alle affinità ed esperienze pregresse dei corsisti.

Non ci resta che ringraziarvi per il lavoro svolto finora e invitarvi ancora una volta a partecipare al prossimo breeze del 22.04.09.

A presto,

Il / i tutor .....