

SUBVRAGEN

- a) Wat wordt onder een systeembenadering verstaan?
- b) Welke veranderingsmethoden worden genoemd in beschouwingen over een systeembenadering?
- c) Welke kenmerken van de veranderingsmethoden kunnen onderscheiden worden?
- d) Welke kenmerken zijn daadwerkelijk terug te vinden in case-studies over verandering in een systeembenadering?
- e) Welke kenmerken kunnen gebruikt worden door een schoolleider voor constructie van een veranderingsaanpak voor de eigen school?
 - i. Welke rol of plaats kan deze veranderingsaanpak vervullen binnen de beleidsontwikkeling van de school?
 - ii. Hoe verhoudt zich deze veranderingsaanpak zich tot de sturingsconcepten van George Lengkeek