

Aan Marjan Glaude en George Lengkeek,

Onderwerp: onderzoeksonderwerp

Beste Marjan en George,

Vooraf

Vooraf willen wij benadrukken dat wij de gesprekken met George over de systeembenadering als erg stimulerend en nuttig hebben ervaren. Wij hebben het erg op prijs gesteld dat George en Marjan ons in contact hebben gebracht met wetenschappers op dat terrein.

Ons onderzoek

Het gesprek Marjan op vrijdag 12 maart j.l. heeft ons aan het denken gezet. We hebben de gebeurtenissen van de laatste tijd op een rijtje gezet. We noemen:

1. In de opzet van het masterjaar is gekozen voor een heel strikte opbouw met betrekking tot het doen van klassiek onderzoek;
2. Het uitgangspunt van een “community of learners” of van een professionele leerpraktijk komt op dit moment onvoldoende uit de verf;
3. Er is momenteel alleen aandacht voor de methode “klassiek onderzoek doen” en er is geen inhoudelijk aandacht voor onderwerpen op het gebied van educational leadership.

Wij zijn tot de conclusie gekomen dat voort gaan met de systeembenadering op dit moment niet past in de opleiding:

1. wij zijn niet in staat -in onze onderzoeksaanpak- de begeleiders/cursusleiders te overtuigen van de meerwaarde van de systeembenadering in relatie tot het creëren van een professionele leeromgeving;
2. wij zijn niet in staat – in onze onderzoeksaanpak- de begeleiders/cursusleiders te overtuigen van de meerwaarde van de systeembenadering in de dagelijkse praktijk van de schoolleider;
3. wij zijn niet in staat – in onze onderzoeksaanpak- te voldoen aan de fingerende criteria.

Het bovenstaande betekent voor ons dat wij ons conformeren aan de, inmiddels, uitgekristalliseerde basisopzet van de opleiding namelijk het doen van traditioneel onderzoek. Dit vanwege het feit dat wij beide de opleiding met voldoende resultaat willen beëindigen. Op deze manier is de teruggang naar de oorspronkelijke groepen geregeld. Bovendien vormen wij, ook voor de begeleiders, geen uitzondering meer.

In de toekomst gaan we, afzonderlijk van elkaar, ons bezig houden met de volgende twee onderzoeksvragen die te maken hebben met kwaliteitszorg:

1. Is er een verband tussen de methode van toetsnormering en schoolsucces?
2. Is er een verband tussen de keuze van een leerling voor een vak tijdens keuzewerktijd en zijn resultaat voor het betreffende vak?

Onze vraag is nu of jullie kunnen instemmen met bovengenoemde verandering van onderzoeksonderwerp.

Graag horen we jullie reactie.

Met vriendelijke groet,
16 maart 2004

Marc J.A. Janssen
Johan van der Plas