

presentarla ai compagni. Si può far disegnare i bambini direttamente sui lucidi della lavagna luminosa come compito a casa, o far disegnare ogni giorno a due-tre bambini le mappe alla lavagna, oppure far utilizzare fogli di carta da appendere alle pareti.

Ancora una volta, si raccomanda all'insegnante di sottolineare gli aspetti positivi e di evitare le critiche negative (che del resto altri bambini faranno sicuramente durante le discussioni in classe).

19. Fate scrivere ai bambini una breve storia basata sulle loro mappe. Alcune di queste potranno essere lette in classe.
 20. A questo punto, una volta che ci si è impadroniti della procedura, praticamente qualsiasi attività della classe potrebbe essere tradotta in mappa. Potete anche suggerire ai bambini di tappezzare le pareti della loro cameretta con altre mappe, costruite a casa. Infine, aiutateli a vedere che le mappe possono essere collegate l'una all'altra e che tutti i nostri concetti sono, almeno in maniera remota, legati tra loro. Questa capacità di costruire legami è ciò che ci rende "in gamba"!
-