



Scheda riepilogativa dell'attività didattica di ricercazione

Di: Azzariti Caterina

Titolo: Testo descrittivo

Ambito di realizzazione

Scuola: elementare di Zanica

Classe/i: V B e V C (la sezione C solo in parte)

Articolazione

- Oraria: 10 incontri di due ore in classe, più sei incontri di circa 45 minuti , per gruppo, nell'aula di informatica. (Le ore sono indicative) L'attività si svolge durante le ore di lingua.

- Alunni e docenti: l'attività prevede la presenza dell'ins. di sostegno, la classe infatti, durante le ore da svolgere nel laboratorio informatico, viene divisa in due gruppi che si alterneranno. Il laboratorio sarà utilizzato il venerdì pomeriggio dalle 14,10 alle 14,55 dal primo gruppo e dalle 15,00 alle 15,45 dal secondo gruppo. Si prevede una prima fase di lavoro su cartaceo.

Breve presentazione dell'attività:

Gli alunni hanno già lavorato sul testo descrittivo all'inizio della classe terza per cui si vuole riprendere l'attività per approfondirla. La prima fase, perciò, partirà da una conversazione collettiva in cui gli alunni evidenzieranno quello che del testo descrittivo ricordano. Con le informazioni raccolte si farà una mappa cartacea sulle preconoscenze degli alunni sul testo descrittivo che poi sarà riprodotta al computer. In seguito, attraverso l'osservazione concreta di oggetti, persone, animali e il contributo di alcune schede si cercherà di far acquisire la capacità di distinguere una descrizione oggettiva da una soggettiva, di stabilire lo schema spaziale e/o temporale utilizzato, di individuare i dati sensoriali prevalenti nel testo, ecc. I ragazzi produrranno brevi testi descrittivi con le caratteristiche richieste di volta in volta (alcuni passi potranno essere trascritti al computer)* alla fine si produrrà una mappa cartacea del testo descrittivo con tutte le conoscenze acquisite e si riporterà in CMap.

* si potrebbe pensare a qualche breve poesia o rima sul descrittivo o si rischia un pastrocchio?