

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

1

Consejos Prácticos y Técnicas de la Invención

EDICIONES Y TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA FUENTETAJA

# Índice

Introducción	.....13
Lección 1. Consejos prácticos y bibliografía de apoyo	....15
Los materiales	.....17
El diccionario	.....17
Sobre dudas de la lengua	.....18
El Vocabulario	.....21
Cuestiones de estilo	.....25
Contra la monotonía	.....25
Pobreza léxica	.....25
Pobreza sintáctica	.....26
Contra la afectación	.....26
Léxico pedante	.....26
Renovar la imaginería	.....26
Rascacielos sintácticos	.....27
La pasiva	.....27
Exclamemos sólo lo necesario	.....27
Contra confusiones e imprecisiones	.....28
Las redundancias	.....28
Sinónimos consecutivos	.....29
Secuencias y adverbios de relleno	.....29
Circunloquios	.....30
Los errores más frecuentes	.....30
Reglas de acentuación	.....30
<i>Solo y sólo</i>	.....30

<i>Aun y Aún</i> .....	
Los demostrativos .....	
Los monosílabos .....	
Normas ortográficas .....	
Las formas <i>porque</i> y <i>por que</i> , <i>porqué</i> y <i>por qu</i>	
Las formas <i>conque</i> , <i>con que</i> , y <i>con qué</i> .....	
Las formas <i>adonde</i> , <i>a donde</i> y <i>adónde</i> .....	
Morfología y sintaxis .....	34
Determinantes .....	34
<i>Sendos-as</i> .....	
El pronombre .....	.34
Adjetivos .....	.36
Verbos .....	.37
Adverbios .....	.38
Preposiciones .....	40
Locuciones preposicionales .....	
Selección bibliográfica .....	3
Obras de referencia .....	
Gramática y estilística .....	.44
Diccionarios de vocabularios específicos .....	.45
Diccionarios de argot .....	.45
Diccionarios científicos y técnicos .....	.46
Otros temas .....	.48
Práctica literaria .....	52
<b>Lección 2. Búsqueda y tratamiento del tema</b> .....	<b>55</b>
El bloqueo ante el papel en blanco .....	.55
Algunos aspectos del cuento .....	.60
El cuento, género poco encasillable .....	.60
Ajuste del tema a la forma .....	.61
Brevedad .....	.62
Unidad y esfericidad .....	.63
El ritmo .....	.67
Intensidad .....	.67
Objetivación del tema .....	.68
Temas significativos .....	.69

<b>Lección 3. Técnicas para desbloquear y entrenar la inventiva</b>	<b>.75</b>
El binomio fantástico .....	.75
La hipótesis fantástica .....	.77
Homónimos .....	.78
Sobre los periódicos .....	.80
Cuestionario surrealista .....	.86
Cuestionario realista .....	.87
Más preguntas .....	.92
<b>Lección 4. Introducción a la sintaxis literaria</b>	<b>...95</b>
Recursos literarios .....	...95
La repetición .....	...97
Sucesión .....	...99
<b>Bibliografía</b>	<b>107</b>

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

2

Estructura del Relato y Ejercicios de Estilo

EDICIONES Y TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA FUENTET

# Índice

<b>Introducción . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>Lección 5. El narrador y los puntos de vista . . .13</b>	
El narrador . . . . .	. .14
El punto de vista . . . . .	. .15
Narraciones en primera persona (Narrador=Personaje) . . .	. .17
Narrador protagonista . . . . .	. .17
Narrador testigo . . . . .	. .19
Narraciones en tercera persona (Narrador#Personaje) . . . . .	. .21
Narrador omnisciente . . . . .	. .21
Narrador cuasi-omnisciente . . . . .	. .23
Desplazamiento de los puntos de vista . . . . .	. .25
Visión estereoscópica . . . . .	. .27
Ventajas y desventajas de los distintos tipos de narradores .	. .28
Conclusión . . . . .	. .32
<b>Lección 6. El ritmo en el relato . . .33</b>	
La escena . . . . .	. .35
La escena con respecto al tiempo . . . . .	. .39
La escena con respecto a la distancia . . . . .	. .41
El resumen . . . . .	. .41
El resumen con respecto al tiempo . . . . .	. .42
El resumen con respecto a la distancia . . . . .	. .43

La descripción .....	44
La descripción con respecto al tiempo .....	44
La descripción con respecto a la distancia .....	46
El ritmo .....	47
Otras unidades .....	49
Tiempo de la narración = Tiempo de la acción .....	49
Monólogo interior .....	49
Narración lineal .....	51
Escenificación .....	52
Tiempo de la narración < Tiempo de la acción .....	52
Resumen .....	52
Elipsis .....	52
Tiempo de la narración > Tiempo de la acción .....	53
Descripción .....	53
Suspensión .....	54
Análisis .....	55
<b>Lección 7. Lugar, tiempo y acción .....</b>	<b>57</b>
Lugar, tiempo y acción .....	57
Gracias y desgracias del relato escénico .....	66
El lugar .....	67
El tiempo .....	71
La acción .....	76
<b>Lección 8. Ejercicios de estilo ...</b>	<b>79</b>
Ejercicios de estilo .....	79
Índice .....	90
Índice alternativo .....	91
<b>Bibliografía .....</b>	<b>93</b>

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

3

Técnica de Verosimilitud narrativa

TALLERES DE ESCRITURA CRE

---

# Índice

---

Introducción	.11
<b>Lección 9. Técnicas de verosimilitud</b>	<b>.13</b>
Cómo dar forma al fondo	.14
Una puerta de acceso	.17
El narrador-personaje	.19
El estilo documentalista	.22
La técnica realista	.23
«Así escribo mis cuentos», por <i>Jorge Luis Borges</i>	.25
<b>Lección 10. El diálogo</b>	<b>.35</b>
El narrador frente al personaje	.36
Diferencias narrativa/teatro	.39
Funciones del diálogo	.40
Función informativa	.41
«Un día perfecto para el pez plátano» ( <i>J. D. Salinger</i> )	.41
Antecedentes	.52
Cohesión del texto	.53
Caracterización de los personajes	.54
Avance de la acción	.58
Función estilística	.61
Ambientación	.64
Función rítmica	.67
Trucos para construir diálogos	.69
El diálogo debe ser dinámico	.71

El diálogo representa al personaje . . . . .	72
Los personajes no deben decírselo todo . . . . .	72
Diálogo contrapunto . . . . .	72
Trucos expresamente narrativos: el problema del «dijo» . . . . .	74
La situación dramática . . . . .	76
<b>Lección 11. La actitud del narrador. El tono y la atmósfera</b>	<b>83</b>
El tono . . . . .	84
Tipos de tono . . . . .	85
Tono frío . . . . .	85
Tono formal . . . . .	86
Tono apelativo . . . . .	87
Tono irónico . . . . .	88
Tono indeciso . . . . .	89
Tono confidencial . . . . .	89
Fusión de tonos . . . . .	91
La Atmósfera . . . . .	92
El tiempo y el espacio . . . . .	92
El ritmo . . . . .	94
El vocabulario . . . . .	95
<b>Lección 12. Las situaciones límite</b>	<b>99</b>
Tener conciencia . . . . .	100
¿Insensibles? . . . . .	103
¡Todavía estoy vivo! . . . . .	104
<i>Paul Auster: El arte del hambre</i> . . . . .	105
Morir de vida . . . . .	113
<b>Bibliografía</b> . . . . .	<b>115</b>

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

4

La Unidad de la Trama

EDICIONES Y TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA FUENTETA

# Índice

---

<b>Introducción</b>	.11
<b>Lección 13. El jugador de Chéjov . . .</b>	.13
Los apuntes de Ricardo Piglia . . . . .	.13
«La muerte y la brújula» . . . . .	.19
<b>Lección 14. García Márquez y los secretos de la abuela</b>	.33
Crear expectativas . . . . .	.35
«La siesta del martes» . . . . .	.35
«El último viaje del buque fantasma» . . . . .	.41
La luz y el agua . . . . .	.43
«La luz es como el agua» . . . . .	.43
<b>Lección 15. Los motivos literarios</b>	.49
Segundas intenciones . . . . .	.50
Cortar y unir imágenes . . . . .	.51
El leitmotiv . . . . .	.54
Los tópicos . . . . .	.54
Luvina o el embrujo del viento . . . . .	.56
«El Sur» . . . . .	.60
<b>Lección 16. La adjetivación</b>	.63
Clases de adjetivos . . . . .	.63
Cuatro normas fundamentales . . . . .	.64

Los trucos de Borges .	.65
Palabras por colores . .	
Un fragmento de <i>Clea</i>	76
<b>Bibliografía</b>	<b>89</b>

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

5

Recursos de Composición I

EDICIONES Y TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA FUENTETAIA

# Índice

<b>Introducción</b>	. .11
<b>Lección 17. La inversión</b> . . . . .	.13
Lo que es y no es: el tiempo perdido . . . .	.14
Cómo usar la inversión para crear historias	.17
Cómo usar la inversión en el desarrollo . .	.17
Cómo usar la inversión en el desenlace . . .	.19
Más de Proust . . . . .	.20
<b>Lección 18. La metáfora</b> . . . . .	. .23
Un medio de transporte de palabras . . . . .	. .23
Una daga en el mar . . . . .	. .26
Distintas semejanzas . . . . .	. .27
Distintas estructuras . . . . .	. .28
Metáforas impuras . . . . .	. .28
Metáforas puras . . . . .	. .31
Las metáforas en narrativa . . . . .	. .32
Algunos consejos más . . . . .	. .33
Metáforas a cántaros . . . . .	. .35
<b>Lección 19. Los sentidos</b>	.39
El olfato, un sentido inválido . . . . .	.42
Mirar, ver y creer . . . . .	.51
El gusto, el placer y la fertilidad	.59

El gusto y el amor .....	60
Los glotones y la literatura .....	64
El tacto, esa sutil aproximación .....	70
Voces y otros disturbios: el oído .....	76

**Lección 20. La autobiografía y las literaturas del yo ...83**

La autobiografía .....	85
Características de la autobiografía .....	86
Distanciamiento .....	86
Realidad y ficción .....	87
Salvar y salvarse .....	90
Volver a comenzar .....	91
Pacto autobiográfico y otredad .....	92
Contar o no en primera persona .....	93
El autorretrato .....	95
Las memorias .....	97
La novela autobiográfica .....	99
La biografía .....	100
El diario íntimo .....	101
El epistolario .....	103

**Bibliografía .....**

Curs de  
Teoría y Práctica  
del Relato

6

Recuerdo de Capicón



# Índice

Introducción	1
<b>Lección 21. La metáfora y el paralelismo . . .</b>	<b>. . .13</b>
Sobre la metáfora de <i>Bestiario</i> . . . . .	. . .15
<i>Bestiario</i> . . . . .	. . .16
Sobre el paralelismo de <i>Todos los fuegos el fuego</i> . . .	. . .29
Miscelánea (Julio Cortázar) . . . . .	. . .31
<b>Lección 22. La enumeración</b>	<b>.35</b>
De las partes del todo . . . . .	.36
Tipos de enumeración . . . . .	.36
Recapitular, inventariar . . . . .	.37
Efectos expresivos de la enumeración	.38
Un orden misterioso . . . . .	.40
El molino de viento . . . . .	.44
Ser uno y muchos: enumerarse . . .	.47
<b>Lección 23. De las pasiones, sentimientos y emociones</b>	<b>.53</b>
Los sentimientos . . . . .	.55
Las emociones . . . . .	.56
Las pasiones . . . . .	.56
<i>Tratado de las pasiones</i> . . . . .	.58

<b>Lección 24. Correspondencia erótica</b> .....	
Mensajes amorosos .....	
Las palabras arden .....	
Cuadernos de erotomanía .....	
Cuadernos de erotomanía II .....	
Cuadernos de erotomanía III .....	
La locura erótica .....	
Safo .....	
Vocabulario para enamorar: palabras útiles en la correspondencia amorosa	
Vocabularios específicos .....	
El diccionario del erotismo .....	
El jardín perfumado .....	

## **Bibliografía**

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

7

Estrategias de Apoyo

# Índice

## Introducción

<b>Lección 25. Los cimientos del relato</b> . . . . .	13
Más por menos . . . . .	13
La selección . . . . .	14
Un relato – una historia . . . . .	15
El río que nos lleva . . . . .	17
La intriga . . . . .	18
La prefiguración . . . . .	22
La reiteración . . . . .	25
De la creación de mundos . . . . .	26
Pararse en los detalles . . . . .	26
Mostrar en vez de decir . . . . .	30
<b>Lección 26. El monólogo interior</b> . . . . .	35
Evolución de la psicología interior del personaje . . . . .	37
La tercera persona . . . . .	38
La primera persona . . . . .	40
La segunda persona . . . . .	43
Construcción de los monólogos interiores . . . . .	45
El pacto . . . . .	45
Puertas al campo . . . . .	46
Intensidad interior . . . . .	46
Asociaciones extrañas . . . . .	47
Cambio continuo de temas e ideas . . . . .	48
Enumeraciones caóticas . . . . .	48
Forzar los códigos . . . . .	50

Marcar los cauces  
La tipografía . . .  
Ser Dios . . . . .

## **Lección 27. Los mitos . . .**

Génesis de los mitos . . . . .  
Catálogo de seres maravillosos .  
Las tribus mágicas . . . . .  
Los monstruos . . . . .  
    «La casa de Asterión» . . . . .  
«Os llaman señor de las moscas»  
    «Kali» . . . . .  
Los héroes . . . . .  
La magia que no cesa . . . . .

## **Lección 28. El relato fantástico**

Entre dos mundos . . . . .  
    «Casa tomada» . . . . .  
Salto a la realidad . . . . .  
    «La continuidad de los parques» . . . . .  
Qué hacer con un intruso . . . . .  
    Reparar la memoria colectiva . . . . .  
Metamorfosis . . . . .  
La alegoría . . . . .  
Antropología fantástica . . . . .

## **Bibliografía**

Curso de  
Teoría y Práctica  
del Relato

8

Estrategias de Apoyo II

EDICIONES Y TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA FUENTETAJA



# Índice

## Introducción

<b>Lección 29. Nueve aperturas</b> .....	13
I Comienzo «ex-abrupto» .....	14
II Uso del condicional .....	15
III Comienzo dialogado .....	16
IV El juego con un tópico o con una frase hecha .....	16
V El uso de paradojas, antítesis o adjetivos contradictorios ..	17
VI El laconismo .....	17
VII La hipérbole .....	18
VIII La descripción de un entorno inusual, pintoresco o exótico	19
IX Romper la lógica del lector .....	19
Entrar en tromba .....	20
Algunos comienzos que nos raptaron .....	22

## Lección 30. La escritura automática

Dadá/Tzara .....	38
Manifiesto Dadá .....	43
Cómo hacer un poema dadaísta .....	43
Cómo hacer un poema surrealista .....	44
El Surrealismo en el marco de las vanguardias .....	45
Autopsia del Surrealismo .....	48
Breve vocabulario de ideas surrealistas .....	51
La escritura automática .....	55
Secretos del arte mágico del Surrealismo .....	
Para entrar en el juego .....	

## Lección 31. Gógol o lo extraño. Análisis práctico de «El Capote»

A la luz del absurdo .....	64
----------------------------	----

Trucos de extrañamiento de lo real	
El «Poshlost»	.65
Las digresiones del narrador	.67
Imágenes extrañas	.70
Personajes periféricos	.72
Definición de los personajes	
Atributos	
Nombres propios	
Siempre Gógol	

<b>Lección 32. El humor</b>	<b>9</b>
La sátira	.80
La parodia	.82
Representación burlesca de un tema tratado con seriedad	.83
Imitación de una obra literaria, de un género, o del estilo de un autor	.84
Risa frente a verdad	.94
Recursos de estilo	.95
La hipérbole	.96
La comparación	.96
La caricatura	
La personificación y la animalización	101
Juegos ilógicos: la paradoja	104
Enumeraciones ilógicas	106
Los juegos de palabras	106
La paronimia	
Polisemia y homonimia	
Los neologismos	
Sonrisa o esperpento	

## Bibliografía