

## **PROYECTO “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”**

De acuerdo con la Orden de 9 de Febrero de 2004, que establece las normas reguladoras para las convocatorias de ayudas y reconocimiento para Proyectos “Escuela: Espacio de Paz”, estos proyectos han de contener como mínimo los siguientes elementos:

### **A. DIAGNÓSTICO**

Nuestro centro se encuentra situado en un pequeño pueblo de 500 habitantes de la Serranía de Ronda. Se trata de un centro pequeño, con una ratio baja de alumnos, lo que obliga a que los ciclos se encuentren agrupados en una misma clase. Esto comporta una dificultad a la hora de la organización de la clase, a la distribución de las horas, pero una ventaja en cuanto a la atención más personalizada e individualizada que se puede dar a los alumnos. Igualmente representa una ventaja en cuanto a la organización de distintos tipos de actividades, ya que al ser un centro pequeño la implicación de los alumnos, madres, padres y profesores es mayor.

En el mismo sentido decir que la participación de las madres es positiva, con una gran predisposición hacia todas las actividades escolares, participando en las mismas de una forma muy activa. Igualmente existe una gran comunicación por parte del centro con el Ayuntamiento, lo que ha propiciado realizar multitud de actividades de manera conjunta.

Toda esta situación dio pie al claustro para solicitar nuestra inclusión dentro de esta red de “Escuelas: espacios de paz” en el pasado curso escolar 2005-2006, ya que creímos que con los alumnos y resto de comunidad escolar de nuestro centro, se podía realizar un trabajo muy edificante en este sentido. Trabajo que seguirá girando en torno al establecimiento de un Vínculo Solidario Educativo con una escuela de Nicaragua, fortaleciendo lazos de amistad, cooperación, conocimiento mutuo, solidaridad, etc.

En este sentido cabe decir que dadas las características de nuestro centro y de la comunidad escolar, nuestro proyecto se centró más en los ámbitos de:

- a) El aprendizaje de una ciudadanía democrática: en el sentido de fomentar en nuestros alumnos sus derechos y deberes como ciudadanos democráticos, con su derecho a participar de forma crítica en la misma, trabajando para

cambiar aquellos aspectos de la misma que se consideren injustos. De este modo se trabajará para fomentar en los alumnos valores democráticos, de participación ciudadana, de cooperación y de solidaridad.

- b) La educación para la paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia: dentro de este ámbito se han de incluir conceptos, actividades y finalidades relacionados con la educación en valores, la solidaridad, la cooperación, de modo que se redunde en aquellos objetivos y finalidades recogidas dentro de este proyecto educativo de trabajo.

El trabajo realizado en estos dos cursos escolares nos ha afirmado aún mas en nuestras ideas y proyectos, sobre todo al ver que las actividades relacionadas con el Vínculo Solidario se han convertido en un eje vertebrador de la vida del centro, y que además han resultado muy motivadoras para todos los miembros de la comunidad educativa.

## **B. FINALIDADES EDUCATIVAS**

Las finalidades educativas a perseguir dentro de este proyecto de Educación para la Paz han implicado y seguirán implicando a todos los miembros de la comunidad educativa, de modo que se consiga un proyecto integral que afecte al alumnado y a toda la comunidad en general, con el fin de conseguir estos objetivos y finalidades no sólo en el ámbito escolar sino que logren incidir en todos los ámbitos posibles del alumno, a nivel familiar, escolar y social. Además estarán en concordancia con las finalidades educativas del centro, y de modo mas concreto con las siguientes:

- 🚩 Favorecer el conocimiento, respeto, valoración y transmisión de la cultura de nuestra zona, provincia y andaluza en general. Pretendemos con esta finalidad, crear la conciencia de pertenecer a un determinado grupo social y cultural, sin dejar de respetar a los demás. La idea es que esa conciencia nos haga valorar lo que nos rodea y tenemos próximo como fuente de nuestras raíces e idiosincrasia. Los valores culturales de nuestra tierra y, el deseo de conocerlos cuidarlos y transmitirlos, nos hace sentirnos arraigados y orgullosos de determinados aspectos del legado cultural que se nos ha transmitido. La difusión y puesta en común con otras culturas hace que se enriquezca nuestro campo de conocimientos y por consiguiente seamos capaces de apreciar y valorar lo que es un

patrimonio común de toda la humanidad. Ello al final nos llevará a cultivar de forma globalizada los valores de los que hablábamos antes en la finalidad anterior.

- ✚ Educar a nuestros/as alumnos/as en el respeto, defensa y conservación de su entorno y del medio ambiente en general, así como del patrimonio colectivo; creándoles una conciencia de sensibilización hacia todos los problemas que afectan al medio en el que nos desenvolvemos. Se hace necesario insistir en el cuidado de todo lo que nos rodea, desde la calle hasta el monte más lejano.
- ✚ Favorecer la colaboración y coordinación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ✚ Fomentar una educación integral de los alumnos/as, basada en la libertad, solidaridad, la convivencia democrática y el respeto a los derechos y libertades fundamentales.
- ✚ Potenciar un régimen de coeducación, donde no exista distinción alguna por razón de sexo, raza, religión, situación económica, etc.

### **C.- OBJETIVOS EDUCATIVOS**

Los objetivos educativos a trabajar dentro de este proyecto se encuentran íntimamente relacionados con el diagnóstico realizado y con las finalidades educativas perseguidas, y además siguen el camino marcado por estos dos años de trabajo dentro del marco “Escuela: espacios de paz”. Así los objetivos a conseguir en este próximo bienio 2008-2010 serían:

- a) Fortalecer los vínculos afectivos y de solidaridad establecidos con la escuela de Nicaragua “Benito Sandigo Sarauz” y ampliar los lazos de cooperación a otros pueblos y culturas, entendiendo que la diversidad cultural lleva consigo una gran riqueza cultural.
- b) Sentar las bases de una educación multicultural que respete las diferencias, aprecie las riquezas culturales, y comprenda que en la sociedad actual se encuentra una diversidad de razas, culturas y apreciaciones que han de ser la base para crear una sociedad más justa y solidaria, que rechace todo acto de racismo y violencia, y comprenda que una ciudadanía activa, integradora, solidaria y respetuosa ha de ser el camino a perseguir.

- c) Trasladar a la convivencia cotidiana del centro todos aquellos valores trabajados en el marco de este proyecto, de modo que no se queden en conceptos y valores trabajados en papel, sino que nos sirvan para resolver aquellos pequeños conflictos que pueden generarse en el centro, y posteriormente nos ayuden en nuestra vida fuera del centro escolar.
- d) Seguir trabajando en el sentido de fortalecimiento de lazos de colaboración y trabajo mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa, consiguiendo crear un clima adecuado de convivencia y trabajo.
- e) Colaborar de forma activa con las actividades que realicen distintas ONGs en el marco de educación para el desarrollo, y que sirvan para enriquecernos y conocer su trabajo tanto en España como en los proyectos en los que trabajan. De forma particular esta relación con las ONGs será muy estrecha con Ayuda en Acción que es la que ONG con la que se comenzó este trabajo en torno al Vínculo Solidario Educativo.
- f) Crear un grupo de trabajo en todos aquellos centros de la zona que se encuentran trabajando en torno a los Vínculos Solidarios Educativos, de modo que tengamos un contacto continuo que nos permita mejorar en el proyecto.

#### **D.- ACTIVIDADES**

Para la consecución de estos objetivos, y enmarcadas dentro de las finalidades educativas el presente proyecto incluirá la realización de una serie de actividades que intentarán en todo momento involucrar a la mayoría de los miembros de la comunidad educativa, y además contará con la participación y colaboración activa por parte de la ONG Ayuda en Acción que sustenta el establecimiento del Vínculo Solidario Educativo. Así las actividades que se prevén realizar en este bienio estarán muy relacionadas con las actividades ya realizadas anteriormente, intentando conseguir así una continuidad en el trabajo ya realizado; actividades como las siguientes:

1.- Envío de cartas, murales, dibujos, trabajos manuales a nuestros amig@s de la escuela de Nicaragua, donde los niños seguirán estableciendo y fortaleciendo esa relación de amistad ya iniciada. Asimismo se recibirán aquellas cartas, murales, trabajos realizados en Nicaragua y que nos sirven para decorar nuestro colegio y sus

dependencias. Este intercambio se realiza con una periodicidad mínima de 2 veces al año.

2.- Trabajar en torno a cuadernillos de interculturalidad, que muestran a nuestros alumn@s aspectos de los dos países, las dos culturas, y que nos sirven para conocer mejor nuestras semejanzas, y apreciar nuestras diferencias como factor de riqueza cultural.

3.- Actividades relacionadas con la educación en valores y que además de trabajar en las distintas materias se trabajarán de forma específica en aquellos días señalados (Día de la paz, de los derechos del niño, contra la violencia de género, ...). Asimismo nos serviremos de aquellas actividades que las distintas ONGs todos los cursos nos ofrecen dentro de su área de Educación para el desarrollo, como la Campaña Mundial de Educación, la actividad “Conectando Mundos” con Intermon Oxfam, etc.

4.- Realización de materiales propios con los que trabajar el Vínculo Solidario Educativo, dentro del mismo claustro de profesores y profesores, y dentro del grupo de trabajo con colegios de la zona que ya trabajan en este sentido.

5.- Actividades de convivencia escolar con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo que además de objetivos de conocimiento mutuo, de intercambio de juegos y demás, nos sirvan para estrechar lazos de trabajo y de relación. Asimismo creemos importante para nuestros alumnos la realización de convivencias con otros centros escolares, de modo que conozcan otros niños y niñas, adquieran habilidades sociales, y sirvan de preparación a “su salto” al instituto en Ronda.

6.- Crear una escuela de padres/madres donde se puedan trabajar distintos aspectos que preocupan a las familias, y que desde el trabajo y cooperación mutuo se intentarán dar respuesta.

### **E.- PARTICIPACIÓN DEL ENTORNO**

Desde el momento en el que se pensó en la posibilidad de participar en esta convocatoria creímos que la idea fundamental habría de estar basada en convertirse en un proyecto integral, que integrara en la mayor medida posible a todos los sectores de la comunidad educativa y de la sociedad que nos rodea. Y al mismo tiempo que esta participación no se centrara solamente en la realización en las distintas actividades que se pudieran ir estableciendo, sino que igualmente hubiera una participación activa en todos los momentos del proceso: planificación, realización y evaluación.

Por un lado el sector de madres y padres creemos que debe tener un papel protagonista, y para ello a lo largo de estos dos años se han realizado reuniones de planificación e información de las distintas actividades que se han ido realizando en relación al Vínculo Solidario Educativo, siendo ellas en algunos casos, las promotoras de ideas a poner en práctica. Asimismo esta implicación nos sirve como factor multiplicador del proyecto al resto de la localidad, ya que, al tratarse de una localidad pequeña, es fácil conseguir que todos los sectores del pueblo conozcan la actividad, y además se impliquen en todo lo posible en ellas.

Además el sector de alumn@s creemos igualmente que no debe ser ajeno a todo este proceso y convertirse en un simple ejecutor de ideas, sino que puede convertirse, es mas creemos que debe convertirse, en el principal protagonista de las actividades. Tanto los alumn@s de acá de España, como los alumn@s de Nicaragua, pueden ser los promotores de ideas, los ejecutores de las mismas, y además serán los que deberán trasladar los aprendizajes adquiridos a su vida cotidiana.

Por otro lado, el sector de maestr@s además de ser en algunos casos el promotor de las ideas y actividades, creemos que es fundamental que muestre un interés e implicación importante en el proyecto, ya que en cierto modo actúa como “factor contagioso” para el resto de la comunidad educativa.

Y por último destacar la gran labor de apoyo que nos ofrece la ONG Ayuda en Acción, estando en todo momento presente a través de reuniones, charlas, talleres, ..., a todos los sectores de la comunidad educativa, y además siendo el “puente” entre nuestro colegio y el colegio de Nicaragua.

## **F.- COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL DEL CENTRO**

Tal y como hemos comentado intentamos desde todos los sectores convertir este proyecto en un proyecto integral, y como tal no debe obviar cuestiones que aunque no afecten de forma directa, si que son problemas reales de la sociedad actual, y con los que tenemos que contar a la hora de darles a nuestros alumnos y alumnas herramientas para conocer y enfrentarse a ellos.

No podemos olvidar que en la actualidad uno de los problemas fundamental de la sociedad actual deriva del problema ambiental en que nos hallamos inmersos, y antes el que cada uno desde nuestra perspectiva podemos actuar. Así desde el centro se han realizado en estos dos años anteriores diversos talleres de reciclaje, de separación de

basuras, que han tenido como objetivo dar a conocer a los alumn@s el problema y como pueden resolverlo. Asimismo y a partir de esto se han realizado algunas actividades que han tenido como objetivo fundamental el cuidado del entorno cercano, tanto en el propio centro como en entorno naturales cercanos, haciendo recogida de basura e intentando concienciar acerca de la importancia de tener un respeto adecuado al entorno que nos rodea.

Para estos dos próximos años se seguirá trabajando en esta línea, y por ejemplo ya se han adquirido por parte del centro distintos contenedores para poder separar la basura en el centro. En este sentido cabe decir que en la localidad no existen contenedores amarillos ni azules, y desde hace algún tiempo se está demandando la presencia de los mismos. Esperamos que en los próximos meses se pueda disponer de los mismos, y así los residuos puedan ser separados en el centro escolar y además en casa por parte de las familias.

### **G.- EVALUACIÓN**

En muchas ocasiones la evaluación de los proyectos o bien se obvia o bien se limita a ser un apartado más en el proyecto, pero desde nuestro centro creemos que ha de ser una herramienta fundamental del mismo, y en el que será muy interesante contar con la participación de la mayoría de los sectores implicados, si no todos. Para el final de este curso escolar, que supone la finalización del bienio del proyecto pasado, hemos previsto distintas reuniones de evaluación del proyecto de modo que nos ayuden a seguir trabajando en el proyecto, considerar nuevas líneas de actuación, subsanar posibles errores,... en definitiva con la intención de enriquecer el proyecto. Estas reuniones se harán por separado los distintos sectores y en común también realizando la coordinadora una evaluación final con todas las aportaciones, evaluación que hará llegar a todos los actores implicados.

Por otro lado con la puesta en marcha del grupo de trabajo con los centros educativos de la zona que están trabajando en este sentido, se crea una herramienta de evaluación externa e interna que puede enriquecer aún más el proceso evaluativo.