



Universidad Cristóbal Colón

Aula Virtual

Sistema basado en Moodle

Manual de inducción para estudiantes del ICCE-América

Leonardo Pérez Borges

Contenido

Introducción	3
Objetivo de este manual	3
El sistema de educación a distancia de la UCC	3
¿Qué es?	3
Características de la modalidad	3
Experiencias de aprendizaje que promueve nuestro modelo	3
Prerrequisitos de los estudiantes	3
Competencias	3
Requerimientos técnicos	4
Inducción al Aula Virtual	5
Dos interfaces, un aula virtual	5
Navegación del aula virtual	7
Acceso con nombre de usuario y contraseña	7
Interfaz estándar de un curso	8
Cabecera:	9
Barra de navegación.	9
Menú de navegación	10
Herramienta de búsqueda en foros	10
Columna izquierda:	10
Personas	10
Usuarios en línea	10
Actividades	11
Buscar en los foros	11
Administración	11
Mis cursos	12
Diagrama de temas en la columna central:	12
Bienvenida	12
Temas	13
Columna derecha:	13
Novedades	14
Mensajes	14
Eventos próximos	15
Pie de página	15
Recursos y actividades en el aula virtual	15
Recursos	15
Actividades	16
Foros	16
Tareas	18
Cuestionarios	19
Lecciones	22

Introducción

Objetivo de este manual

Ofrecer a los estudiantes, de programas académicos en modalidad a distancia, información y orientaciones para el mejor aprovechamiento de las experiencias que ofrece el modelo de educación en-línea de la Universidad Cristóbal Colón y de las funciones de su aula virtual.

Este manual está específicamente dirigido a estudiantes matriculados en programas a distancia del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE-América).

El sistema de educación a distancia de la UCC

¿Qué es?

El sistema de educación a distancia de la Universidad Cristóbal Colón es una modalidad educativa que tiene la finalidad de ofrecer programas académicos dirigidos a sectores educativos, empresariales y a profesionales que requieren de propuestas educativas flexibles y eficaces.

Características de la modalidad

- Orientada al estudio independiente: el alumno elige cuándo, cómo y dónde estudiar.
- Acceso a la información y recursos de aprendizaje las 24 horas, los 365 días del año, desde cualquier computadora conectada a Internet.
- Plataforma tecnológica en continuo desarrollo, que garantiza la mejor comunicación alumnos-profesores-institución.
- Los mejores recursos didácticos para facilitar el aprendizaje (MUCHO MÁS que sólo textos digitalizados).
- El soporte de una institución con reconocimiento de Excelencia Académica por la autoridad educativa mexicana y premiada a nivel nacional por sus propuestas educativas a distancia.

Experiencias de aprendizaje que promueve nuestro modelo

- Análisis de material documental y multimedia selecto.
- Actividades virtuales lúdicas (interactivas).
- Encuestas de opinión.
- Lecciones en línea con herramientas de evaluación inmediata.
- Generación de proyectos de aplicación práctica en la realidad laboral.
- Foros virtuales que vincularán a participantes de diferentes centros y regiones.

Prerrequisitos de los estudiantes

Las personas que deseen participar como estudiantes del modelo de educación a distancia de la Universidad Cristóbal Colón deberán cubrir algunos prerrequisitos a nivel de competencias y de requerimientos técnicos que ayudarán a sacar el mayor provecho de las características de esta modalidad.

Competencias

Se espera que el estudiante sea competente para:

- Regular sus tiempos y espacios de estudio de forma autónoma y responsable.
- Comunicarse a través de la escritura de forma clara, precisa y correcta.
- Estructurar y esquematizar la síntesis de sus ideas en tablas, diagramas, mapas conceptuales y mapas mentales.
- Analizar, seleccionar y sintetizar información relevante para los temas de su interés.
- Acceder a información y funciones de comunicación a través de Internet en diferentes formatos textuales y multimedia.
- Utilizar de forma eficiente el procesador de textos, la hoja de cálculo y el generador de presentaciones gráficas.

Requerimientos técnicos

Para asegurar una experiencia agradable, es muy recomendable que **antes** de acceder a nuestra plataforma de educación en-línea el estudiante verifique que su equipo de cómputo cubre los siguientes aspectos:

Hardware y Sistema operativo:

- Procesador Pentium II o superior.
- Sistema operativo con interfaz gráfica (se recomienda Windows XP o superior).
- Navegador de Internet actualizado y configurado para aceptar "cookies" y "javascript".
- Monitor y tarjeta gráfica con capacidad para una resolución mínima de 800x600 píxeles y despliegue de color a 16 bits o superior (**se recomienda resolución de 1024x780 píxeles**).
- Conexión a Internet de banda ancha a velocidad de 128 Kbps o más.

Software adicional:

Es importante aclarar que si ya está instalada la versión mínima de los siguientes programas, **no es necesario instalarlos de nuevo**. El soporte y asesoría para el uso de estos programas **no se ofrece** dentro de ningún curso en-línea de la Universidad Cristóbal Colón.

Programa	Referencia para su descarga e instalación
Programa Adobe Reader versión 7.0 o superior (gratuito).	http://www.adobe.com/es/products/acrobat/readstep2.html Requiere privilegios de administrador. Se sugiere QUITAR las siguientes opciones en la ventana de descarga: <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Yahoo! Barra de herramientas • Adobe Photoshop® Album Starter Edition Esto disminuirá considerablemente el tiempo de descarga.
Plugin del reproductor de animaciones Flash instalado en el navegador de Internet (gratuito).	http://www.adobe.com/es/products/flashplayer/ Requiere privilegios de administrador.
Motor Java 1.4 o superior instalado, se recomienda 1.6 (gratuito).	http://java.com/es/download/ Requiere privilegios de administrador.
Paquetería ofimática con: <ul style="list-style-type: none"> • Procesador de textos. • Hoja de cálculo. • Presentaciones gráficas. Los formatos de documentos con los que se trabajará serán los de Microsoft Office 2000 ó 2003.	Si no se cuenta con una licencia de Microsoft Office 2000 ó 2003 se puede adquirir con un distribuidor cercano. Otra opción es descargar e instalar OpenOffice.org (gratuito) desde la siguiente dirección: http://www.openoffice.org/ Requiere privilegios de administrador. Esta paquetería tiene la capacidad de generar y leer documentos en los formatos mencionados.

Inducción al Aula Virtual

El aula virtual es el sitio de Internet al cual accederás para realizar todas las actividades de aprendizaje planteadas en un programa de educación a distancia en-línea.

Se trata de un sistema de gestión del aprendizaje basado en Moodle (*Modular Object Oriented Distance Learning Enviroment*) que se ha estructurado para responder al modelo constructivista de educación a distancia de la UCC.

El acceso al aula virtual se realiza a través de un navegador de Internet desde cualquier sistema operativo (MS-Windows, MacOS, GNU/Linux y otros). Los navegadores recomendados son MS-Internet Explorer y Mozilla Firefox, cualquiera de ellos en su última versión preferiblemente.

Dos interfaces, un aula virtual

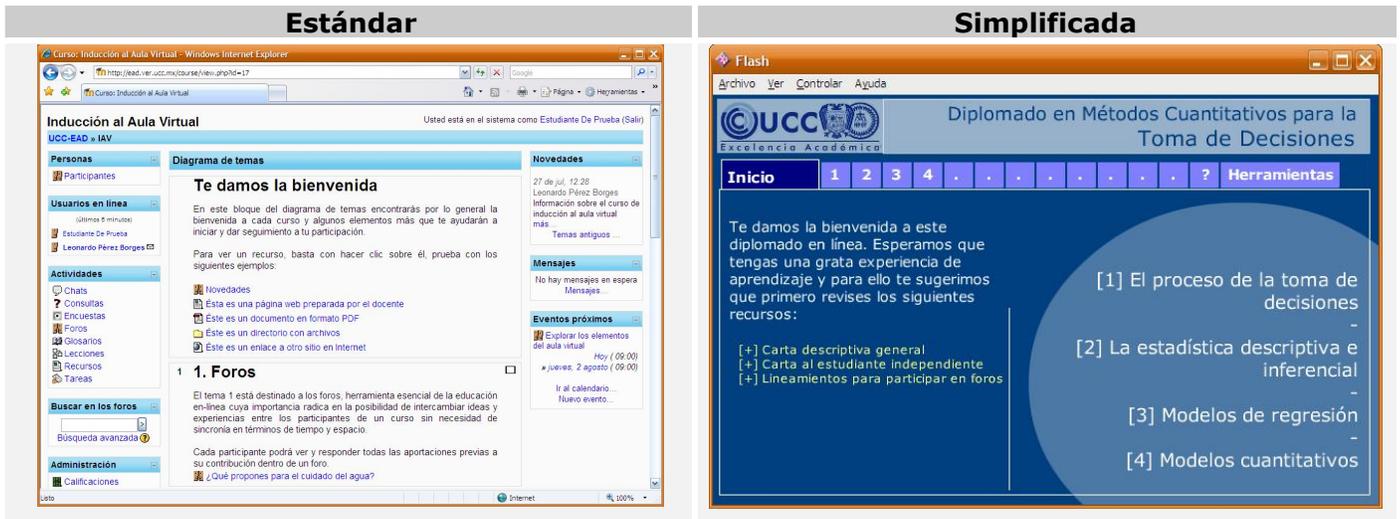
Una interfaz de usuario es la parte de un sistema informático que permite el flujo de información entre el usuario y varias aplicaciones o recursos. En este caso nos referimos a la *interfaz gráfica de usuario*, que es un método para facilitar tu interacción con el aula virtual mediante la utilización de un conjunto de imágenes y objetos pictóricos (iconos, ventanas..) además del texto.

Como parte del modelo de educación a distancia de la UCC se han implementado dos interfaces que nos permiten acceder a los mismos recursos esenciales del aula virtual:

Interfaz	Características	Ventajas	Desventajas
Estándar	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece acceso a todas las herramientas del aula virtual, los elementos se distribuyen en 3 columnas dentro de una página principal y muestran algunos bloques de información dinámica que puede variar en función del usuario y el momento. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece una visión panorámica de los elementos del aula virtual. Facilita los procesos de comunicación dentro de aula virtual. La navegación es similar en muchos otros sistemas de aprendizaje en-línea. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos usuarios experimentan "sobreabundancia" de información en la pantalla. La estructura de los cursos se presenta en un formato "plano" que resulta poco atractivo para algunos usuarios (esto no afecta al formato de los recursos).
Simplificada	<ul style="list-style-type: none"> Se creó como menú de navegación para los CD-ROM que permitirán el acceso a algunos recursos sin necesidad de una conexión a Internet. Disminuye elementos distractores minimizando la cantidad de información que se muestra en la pantalla durante la navegación en la estructura del curso, al tiempo que ésta se hace más amena. 	<ul style="list-style-type: none"> Permite una navegación más "concentrada" al mostrar menos elementos en la pantalla. La estructura de los cursos se presenta en una variedad de formatos enriquecidos con animaciones y diseños atractivos que amenizan la navegación. 	<ul style="list-style-type: none"> No es capaz de mostrar la información dinámica-personalizada de forma automática. Tomará unos momentos identificar los elementos de la interfaz dependiendo del diseño de la misma.

Ambas interfaces son útiles y nos mostrarán exactamente los mismos recursos y actividades de aprendizaje. Es deseable combinar ambas interfaces en función de nuestras necesidades, para hacer más eficientes nuestros tiempos de navegación en el aula virtual y sus recursos.

A continuación se muestran imágenes de ejemplo para comparar las pantallas principales de ambos tipos de interfaz:

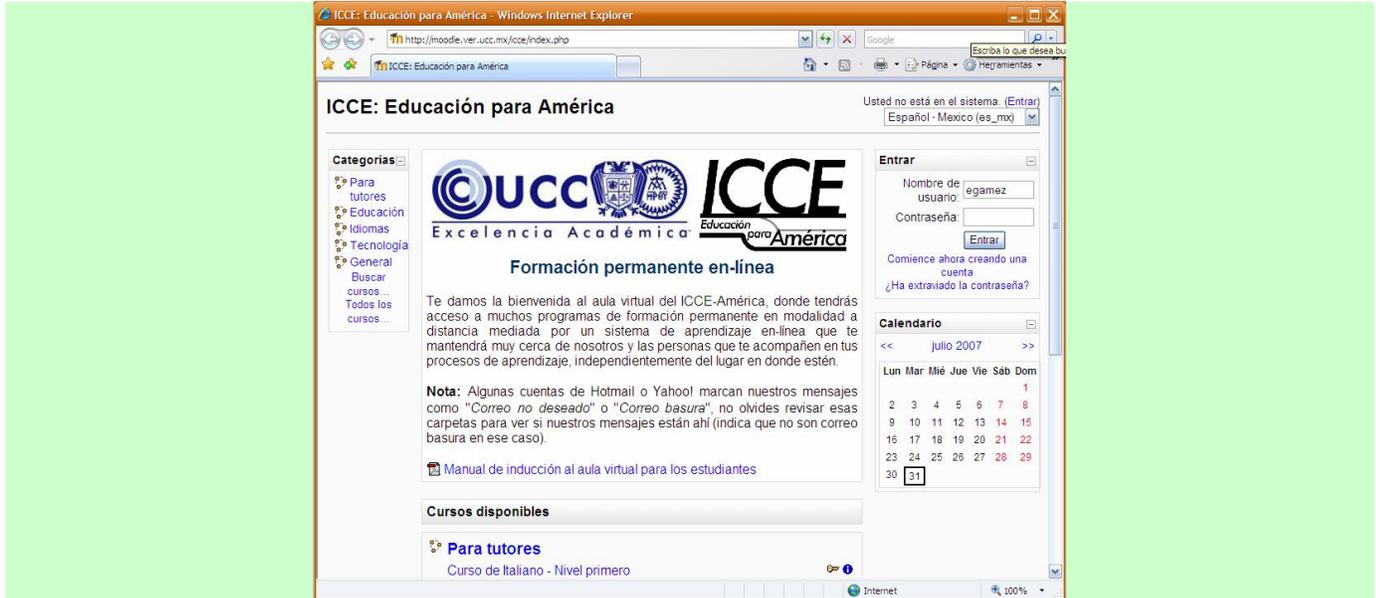


El presente manual te ofrecerá orientaciones más específicas para el manejo de la **interfaz estándar** ya que en ella se muestran la mayoría de las actividades de los cursos, siendo la interfaz simplificada una alternativa de navegación cuyo uso es muy intuitivo.

Navegación del aula virtual

La dirección de acceso es: <http://moodle.ver.ucc.mx/icce>

La pantalla inicial en el modo de interfaz estándar es la siguiente:



Acceso con nombre de usuario y contraseña

El personal de la UCC a cargo del programa en el que participarás te debe informar, directamente o a través de tu institución, el nombre y contraseña de usuario que se te han asignado y que podrás usar para acceder a los cursos en los que estés matriculado, basta con escribir dichos datos en el bloque "Entrar" ubicado en la columna derecha:



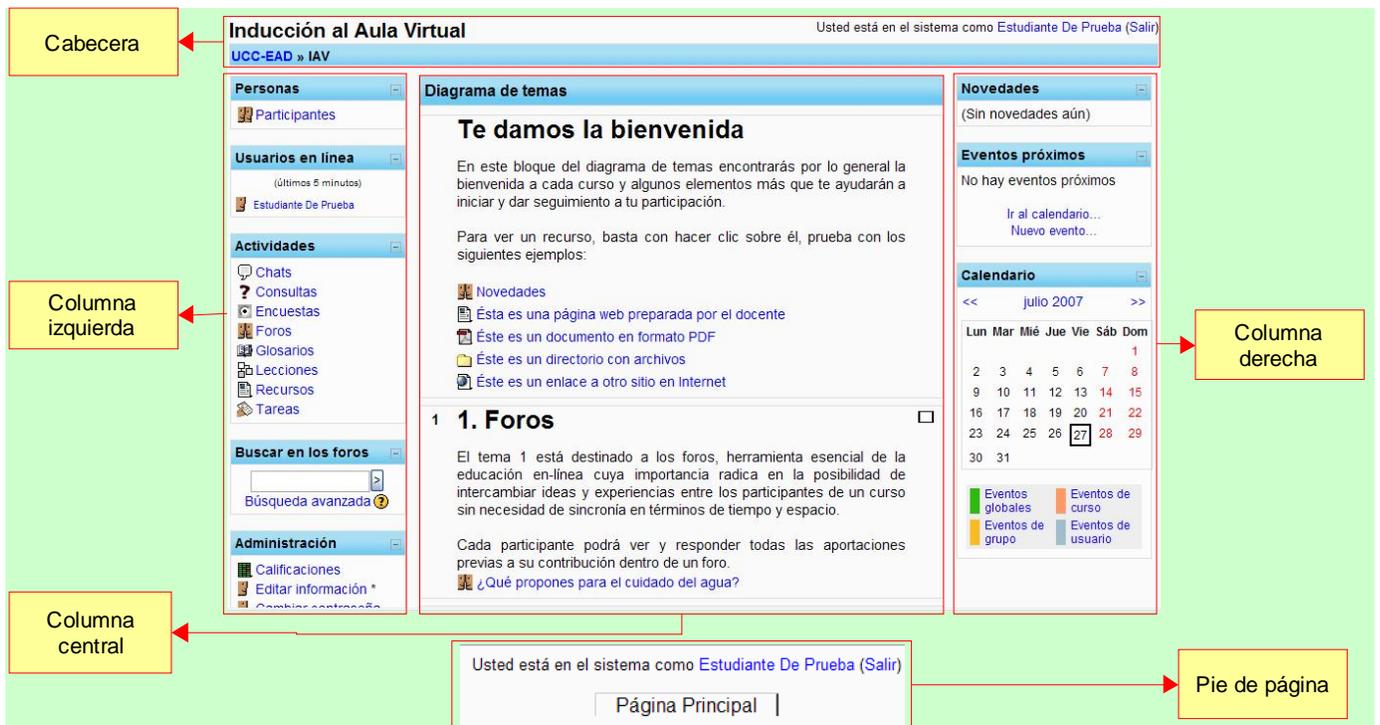
El aula virtual te reconocerá y te mostrará información de acuerdo con tus datos de matrícula, por ejemplo: aquellos cursos en los que te has inscrito, los verás en el bloque "Mis cursos" ubicado en la columna izquierda:



Al hacer clic sobre uno de los cursos comenzarás a navegar dentro del mismo.

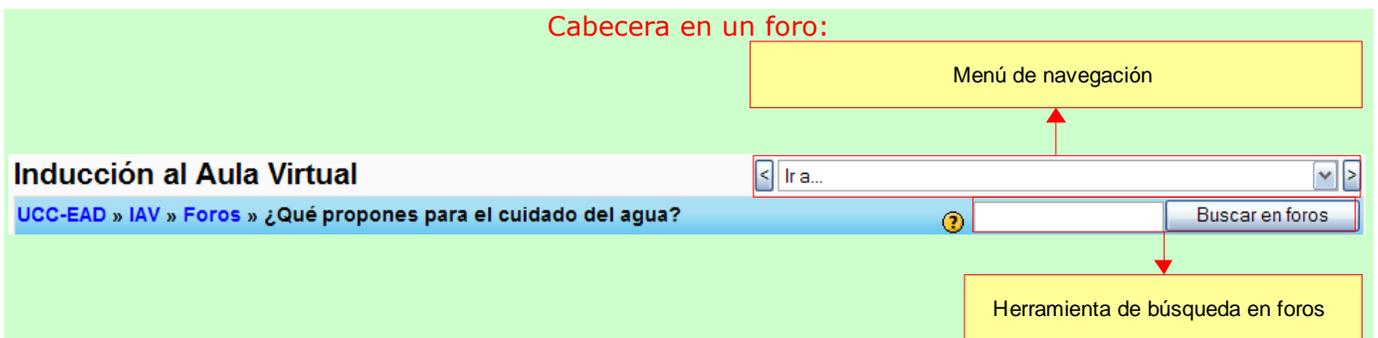
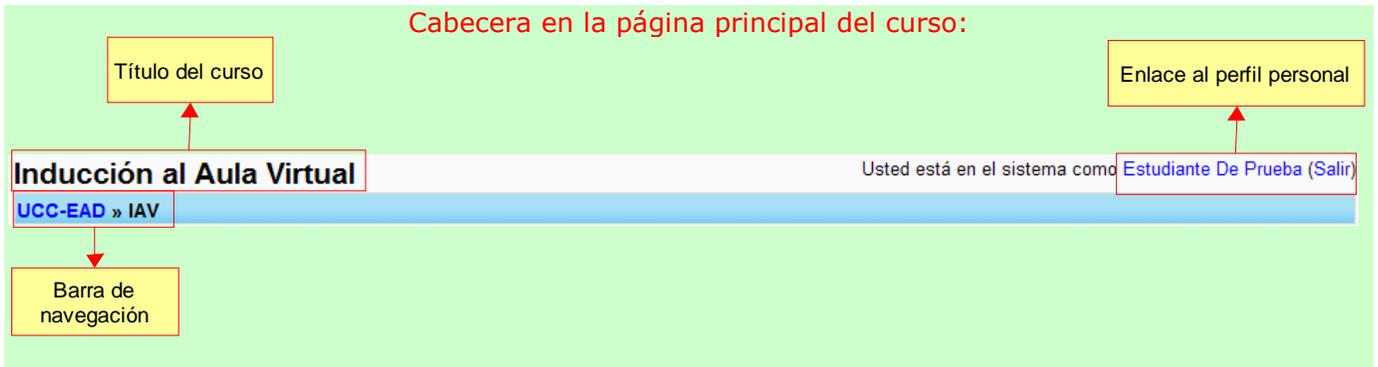
Interfaz estándar de un curso

Una vez dentro de un curso veremos su página principal, donde se muestran todos los elementos de comunicación y recursos pedagógicos definidos por los profesores. Esta página se compone de 5 zonas bien definidas:



Cabecera:

Es la porción superior que contiene el nombre del curso y la información de registro (con enlace al perfil personal). La cabecera cambiará según las actividades que estemos realizando dentro del curso.

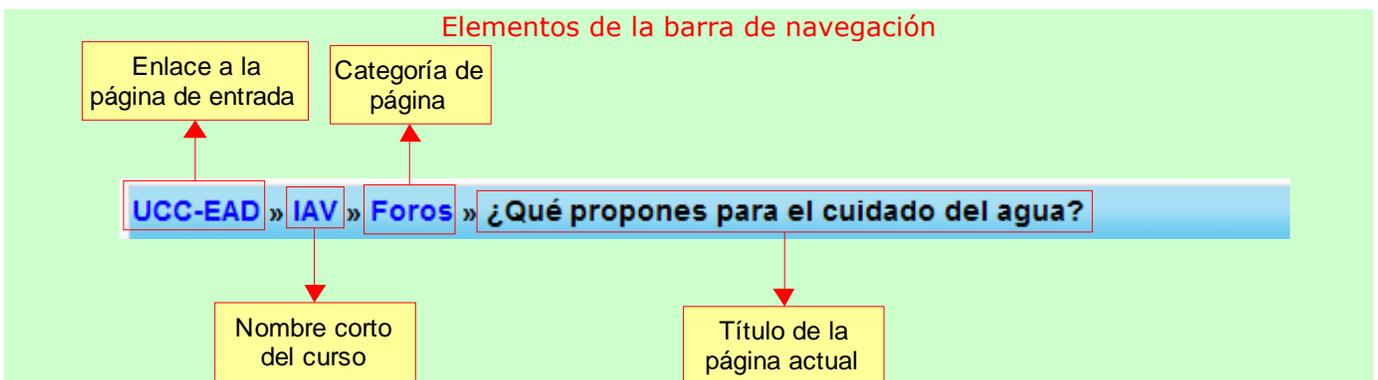


Las herramientas que pueden estar incluidas en la cabecera son:

Barra de navegación.

Siempre está presente en la cabecera, cada uno de los textos en azul de esta barra es un hipervínculo que nos conduce a un lugar concreto dentro de la estructura de la asignatura virtual. Se puede usar esta barra para navegar fácilmente por la estructura del curso virtual. En particular, los dos primeros vínculos nos conducirán a la página principal del aula virtual y a la página principal del curso en el que estamos trabajando (identificada por un nombre corto).

Es recomendable usar esta barra de navegación para ir de un lugar a otro del curso **en lugar de los botones del navegador** que, por no estar directamente vinculados a la estructura del aula virtual pueden mostrar resultados inesperados.



Menú de navegación

Aparece en el extremo derecho de la cabecera, en todas las páginas excepto en la principal del curso. Se trata de una lista desplegable que relaciona todos los recursos y actividades disponibles dentro de la asignatura y que pueden visitarse. Puede utilizarse para saltar de uno a otro elemento sin tener que pasar por la página principal del curso, agilizando la navegación.



Herramienta de búsqueda en foros

Permite buscar información entre los mensajes publicados en todos los foros de discusión del curso. Esta función no realiza búsquedas en ninguna otra categoría de página además de los foros.

Columna izquierda:

Contiene una serie de bloques que permiten acceder a información del curso y funciones generales del aula virtual. Las columnas se dividen en bloques acomodados verticalmente, dichos bloques agrupan vínculos a páginas y funciones similares entre sí.

En la columna izquierda podremos encontrar los siguientes bloques:

Personas

Permite acceder a la información sobre el resto de los compañeros de curso y los profesores del mismo.

Bloque de personas

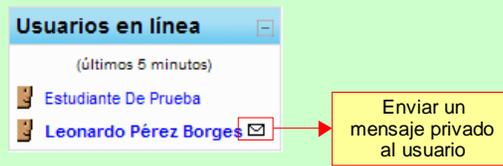


Usuarios en línea

Nos informa de las otras personas que están actualmente conectadas al aula virtual. Es útil, por ejemplo, para ver quién estaría disponible para un *chat*. Al hacer clic sobre el nombre de cada

persona se accede a su perfil personal. A través de este bloque es posible enviar [mensajes](#) a los participantes, haciendo clic en el sobre que aparece a la derecha de sus nombres.

Bloque de Usuarios en línea



Actividades

Contiene una lista de todas las actividades o elementos existentes en el curso, agrupados por categoría. Al hacer clic en una de las categorías se muestra una lista detallada de sus elementos; es una forma de mostrar la información contenida en el curso, distinta a la organización temática.

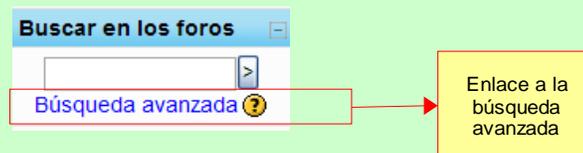
Bloque de Actividades



Buscar en los foros

Esta herramienta es similar a la que aparece en la barra de navegación, pero agrega una posibilidad más: Un enlace que nos lleva a una página de búsqueda avanzada.

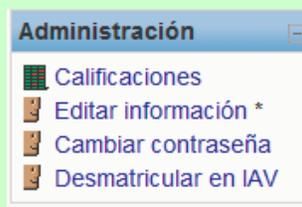
Bloque de Búsqueda en los foros



Administración

Ofrece enlaces para ver el propio condensado de calificaciones, editar la información del perfil del estudiante, cambiar la contraseña y desmatricularse del curso.

Bloque de Administración



Mis cursos

Relaciona todos los cursos en los que cada usuario está matriculado. Se puede usar para moverse rápidamente entre cursos. Es posible abrir varias ventanas/pestañas del navegador para ver diferentes cursos simultáneamente.

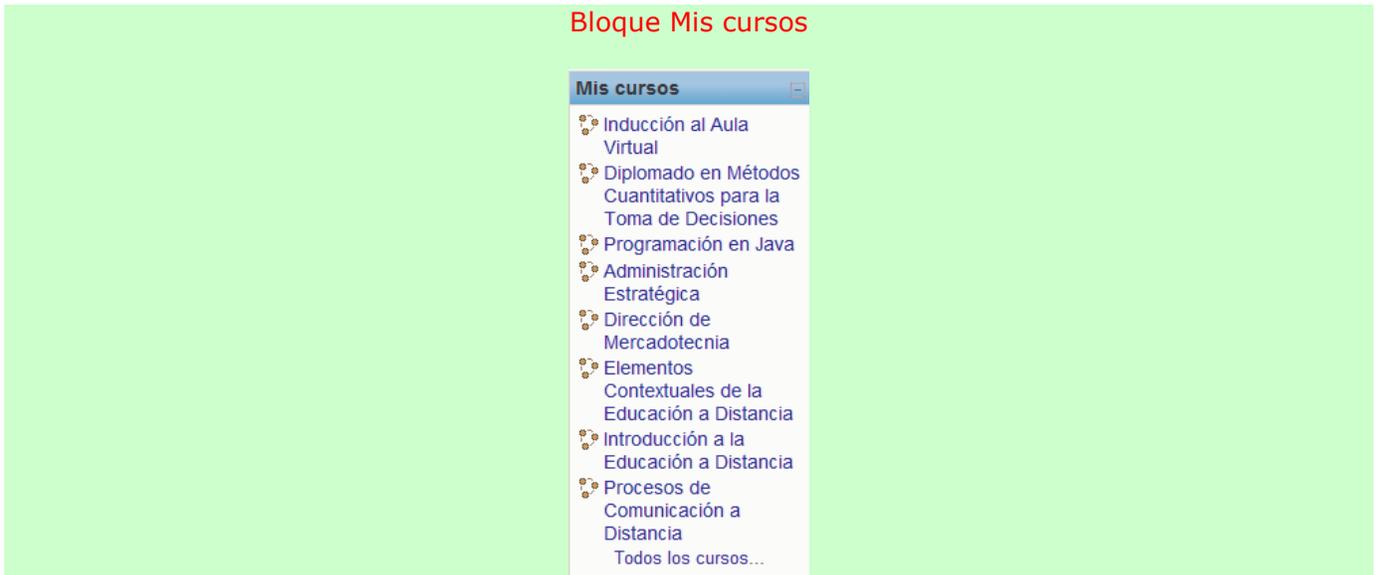


Diagrama de temas en la columna central:

Aquí aparecerán una serie de bloques temáticos con hipervínculos identificados por iconos que nos permitirán acceder a cada uno de los elementos dispuestos por el profesor como materiales textuales y multimedia, actividades didácticas, entre otros. El contenido de estos bloques depende de los profesores.

Los bloques que se encuentran en el diagrama de temas son los siguientes:

Bienvenida

Muestra un mensaje de bienvenida al curso y otros elementos de contenido que son aplicables independientemente de la temática que se esté abordando, como por ejemplo:

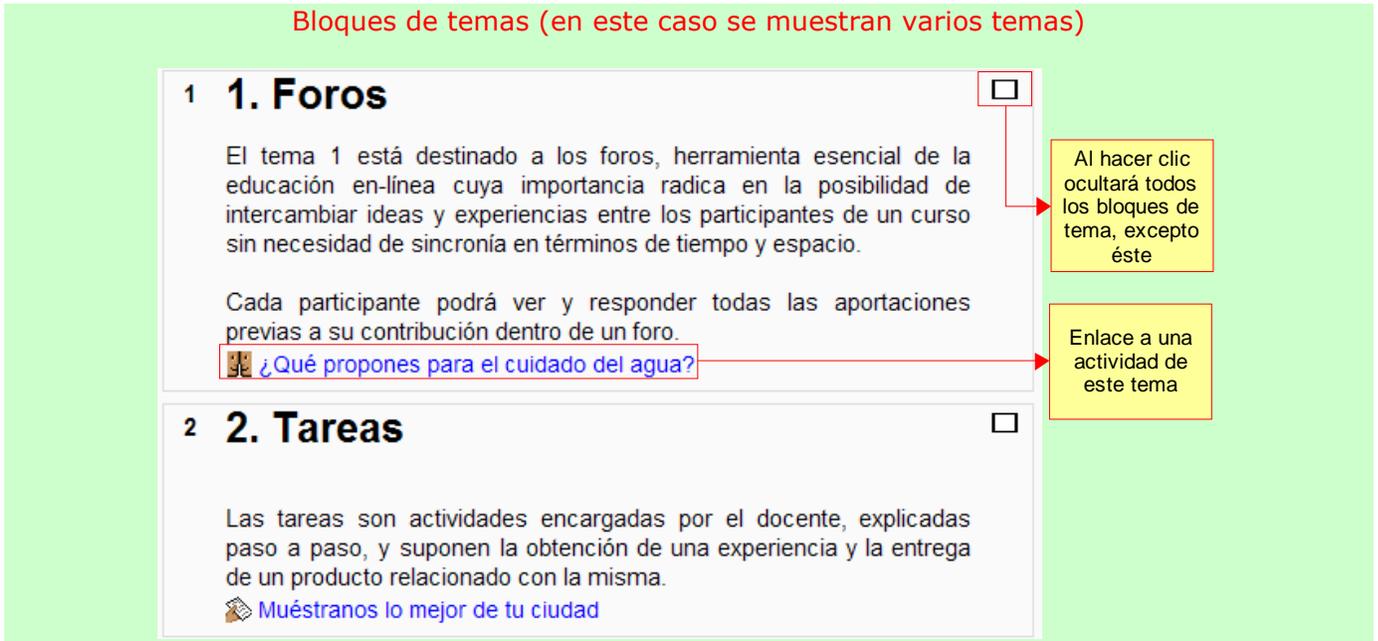
- Foro de Novedades.
- Carta descriptiva del curso.
- Glosario principal.



Temas

Habrán tantos bloques como temas tenga el curso. En estos bloques se integran y ordenan las actividades y recursos que los profesores han planificado para cada uno de los temas. Es posible hacer clic en el cuadro del extremo superior derecho del bloque para mostrar únicamente ese tema, lo cual es útil para evitar largos desplazamientos en la página principal del curso.

Bloques de temas (en este caso se muestran varios temas)



1 1. Foros

El tema 1 está destinado a los foros, herramienta esencial de la educación en-línea cuya importancia radica en la posibilidad de intercambiar ideas y experiencias entre los participantes de un curso sin necesidad de sincronía en términos de tiempo y espacio.

Cada participante podrá ver y responder todas las aportaciones previas a su contribución dentro de un foro.

 [¿Qué propones para el cuidado del agua?](#)

2 2. Tareas

Las tareas son actividades encargadas por el docente, explicadas paso a paso, y suponen la obtención de una experiencia y la entrega de un producto relacionado con la misma.

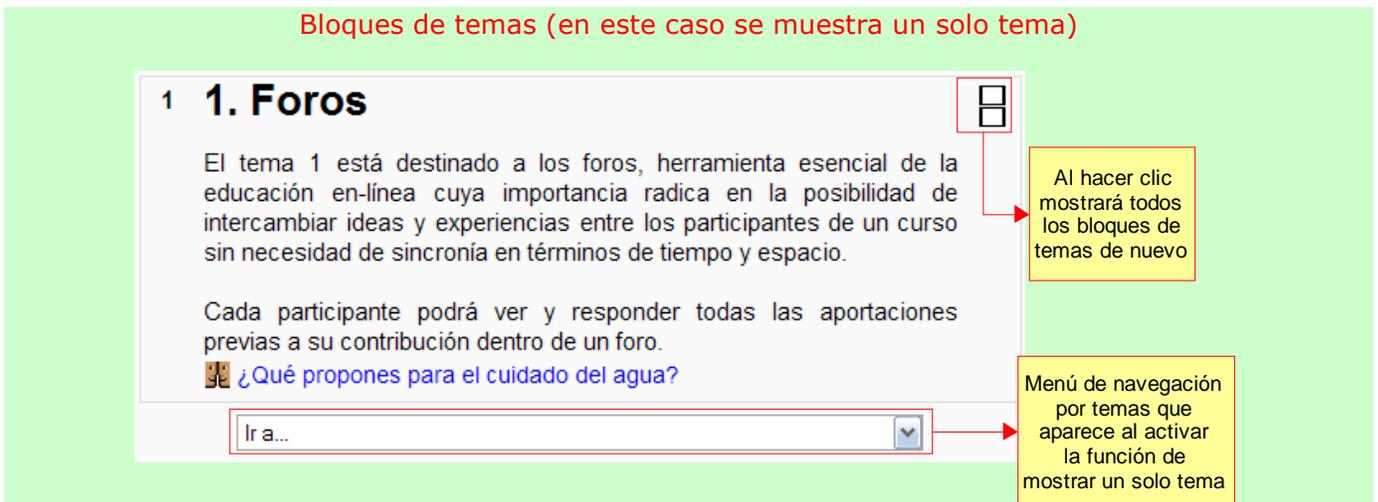
 [Muéstranos lo mejor de tu ciudad](#)

Al hacer clic ocultará todos los bloques de tema, excepto éste

Enlace a una actividad de este tema

Si activa la función de “mostrar un solo tema” aparecerá una lista desplegable debajo del bloque de tema mostrado, ésta permitirá acceder al resto de temas, uno por uno:

Bloques de temas (en este caso se muestra un solo tema)



1 1. Foros

El tema 1 está destinado a los foros, herramienta esencial de la educación en-línea cuya importancia radica en la posibilidad de intercambiar ideas y experiencias entre los participantes de un curso sin necesidad de sincronía en términos de tiempo y espacio.

Cada participante podrá ver y responder todas las aportaciones previas a su contribución dentro de un foro.

 [¿Qué propones para el cuidado del agua?](#)

Ir a...

Al hacer clic mostrará todos los bloques de temas de nuevo

Menú de navegación por temas que aparece al activar la función de mostrar un solo tema

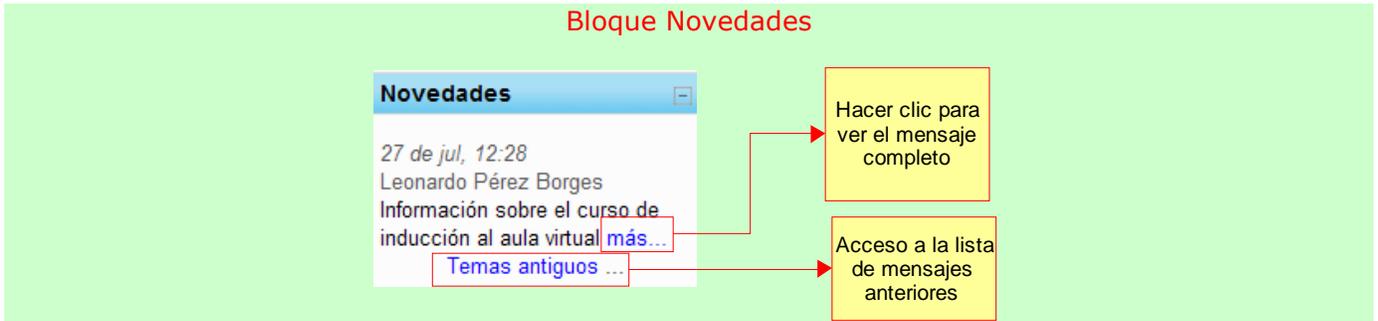
Columna derecha:

Contiene paneles relacionados con los eventos que van transcurriendo durante el curso. Los bloques que podremos encontrar en esta columna son los siguientes:

Novedades

Muestra los títulos de los 5 mensajes más recientes publicados por el profesor en el foro de Novedades. En principio, todos los participantes de un curso están suscritos de forma predeterminada al foro de novedades, de forma que también recibirán estos mensajes en su correo electrónico particular.

Es el bloque que hay que mirar para ver si el profesor ha dejado nuevos mensajes o instrucciones.



Mensajes

En este bloque aparecerá el número de mensajes recibidos recientemente agrupados por remitente.



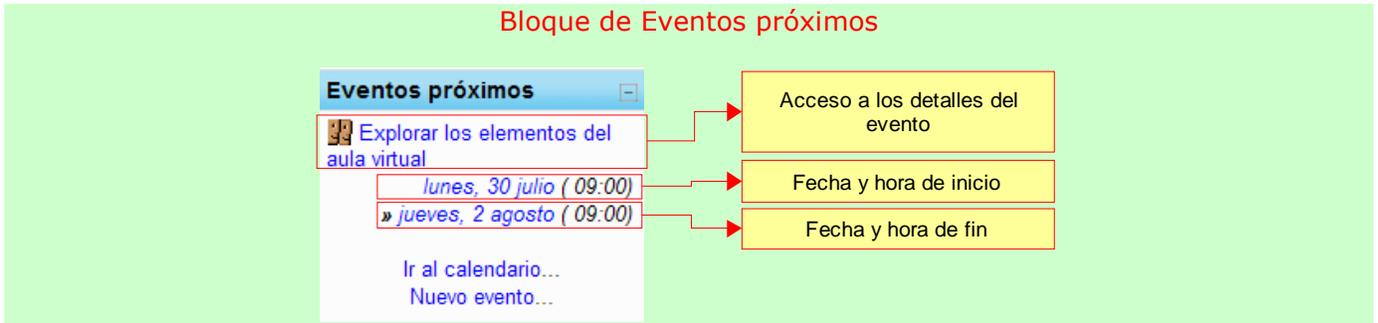
Los mensajes son un sistema de mensajería interna del aula virtual. Permite intercambiar mensajes entre dos usuarios sin necesidad de utilizar el correo electrónico. No es un sistema de comunicación sincrónica (como *Messenger*), así que no es necesario que los participantes en el diálogo estén conectados simultáneamente.

La característica fundamental de este sistema es que NO estructura los mensajes en buzones y carpetas como un sistema tradicional de correo. Los mensajes se guardan en "diálogos", que corresponden a mensajes de mandados y recibidos entre dos personas.

Es posible enviar mensajes a un participante a través del bloque de [usuarios en línea](#) o bien accediendo a su perfil haciendo clic en su nombre en cualquier página donde éste aparezca, por ejemplo en la página de participantes a la que puedes acceder desde el bloque [personas](#).

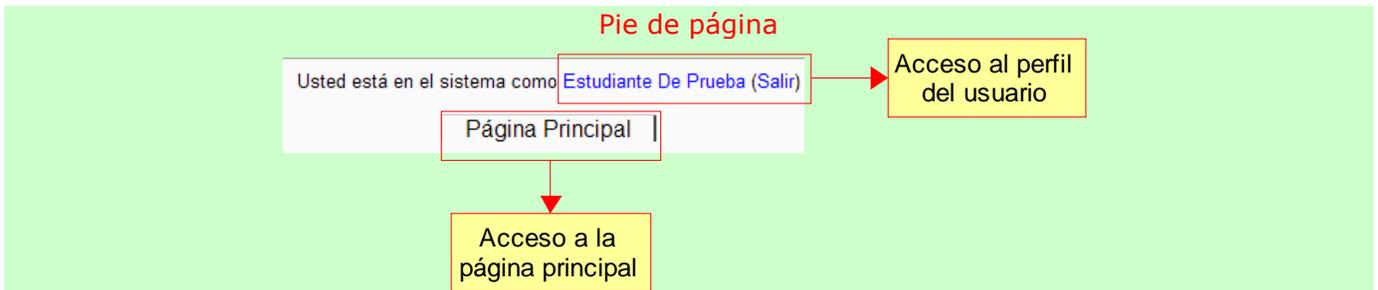
Eventos próximos

Aquí aparecerán los avisos de que un plazo o fecha importante se acerca. También ofrece enlaces para acceder directamente a los detalles de cada evento, a la vista del calendario y para introducir un nuevo evento.



Pie de página

Nos informa de nuestra identidad y permite salir de la sesión actual (vínculo "salir") o bien volver a la página principal desde cualquier página del curso (vínculo "Página Principal").



Recursos y actividades en el aula virtual

Los recursos y actividades son la esencia de cualquier curso dentro del aula virtual, los profesores han planificado su uso en momentos específicos para que, a través de ellos, se logren los objetivos de aprendizaje.

Además de la explicación que puedes revisar en este documento, te sugerimos que practiques el uso de cada elemento en el [curso de inducción](#) al que tienen acceso todos los participantes matriculados en el aula virtual.

Recursos

Los recursos son simples hiperenlaces a elementos que pueden ser vistos, leídos, desplegados o ejecutados y que permiten obtener la información de los contenidos del curso, es decir, los materiales de estudio. Hay muchos tipos de elementos que pueden constituir un recurso:

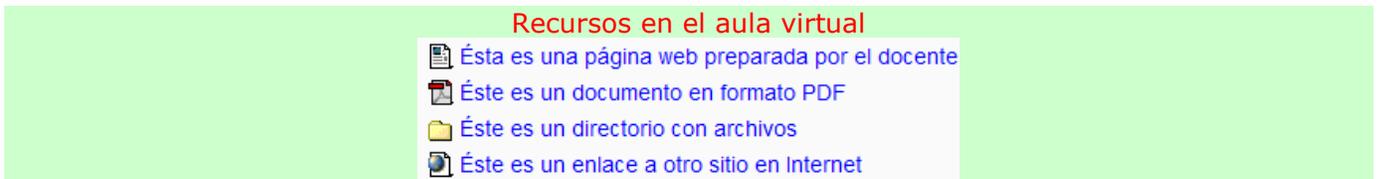
- Documentos en diferentes formatos: pdf, doc, ppt, sxw, sxi...
- Páginas Web internas o externas al aula virtual.

- Archivos de imagen.
- Archivos ejecutables con contenido interactivo.

En general, un recurso puede ser cualquier cosa que se puede mostrar en la pantalla de una computadora. La forma en la que se mostrará el recurso depende del tipo del mismo y de cómo esté configurado el navegador que estemos usando.

Para ver algunos recursos puede ser necesario contar con programas muy específicos; al principio de este manual se han indicado los que resultan, de forma general, indispensables para los cursos de nuestra aula virtual en la UCC. Si se necesitara algún programa adicional, se te hará la indicación en la carta descriptiva del curso.

Los recursos se identifican por iconos del tipo "archivo" variando según el tipo de formato:



Actividades

Se refieren a **cosas que hay que hacer**. Son trabajos y actividades que el profesor considera adecuados y convenientes para el aprendizaje de la materia. Obviamente, no todos los cursos o unidades en el aula virtual contendrán todos los tipos de actividades posibles descritas en este manual. Eso depende mucho de la materia propia del curso y de su organización definida por los profesores.

Algunas actividades son opcionales o de carácter más libre, pero útiles para facilitar la comunicación entre los participantes en casos concretos. En este manual abordaremos aquellas actividades que por su naturaleza pueden impactar en tu calificación final de acuerdo con el modelo de educación a distancia de la UCC.

Recuerda que siempre podrás ingresar al [curso de inducción al aula virtual](#) para conocer y experimentar todos los recursos y actividades. Sólo necesitarás tu nombre de usuario y contraseña.

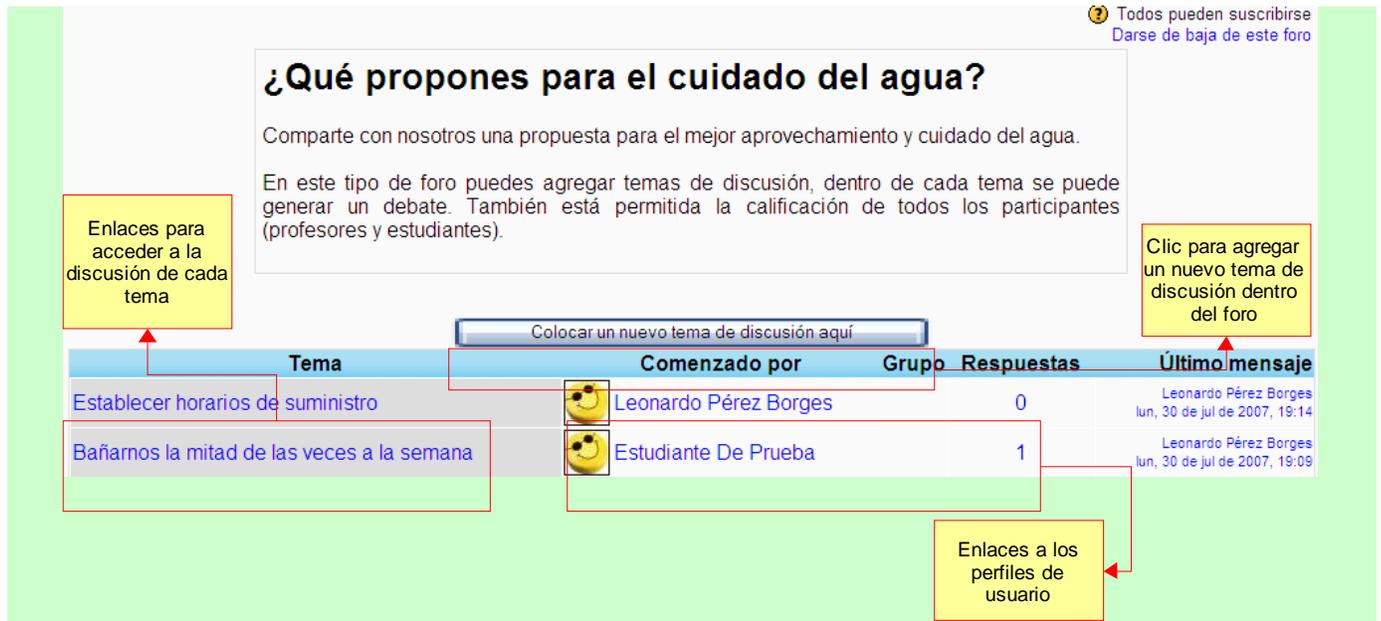
Foros

Los foros son un medio ideal para publicar mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas. Los foros son la principal herramienta de comunicación entre los usuarios del aula virtual. Su funcionamiento es muy similar al de otros foros de discusión en Web.

Algunos foros pueden ser configurados por el profesor para que los participantes reciban una evaluación por su participación, la valoración puede ser asignada por todos los participantes o sólo por los profesores dependiendo de la finalidad de cada foro.

Los foros se organizan por temas de discusión existiendo dos niveles de visualización:

1. La lista de discusiones o temas:



? Todos pueden suscribirse
[Darse de baja de este foro](#)

¿Qué propones para el cuidado del agua?

Comparte con nosotros una propuesta para el mejor aprovechamiento y cuidado del agua.

En este tipo de foro puedes agregar temas de discusión, dentro de cada tema se puede generar un debate. También está permitida la calificación de todos los participantes (profesores y estudiantes).

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

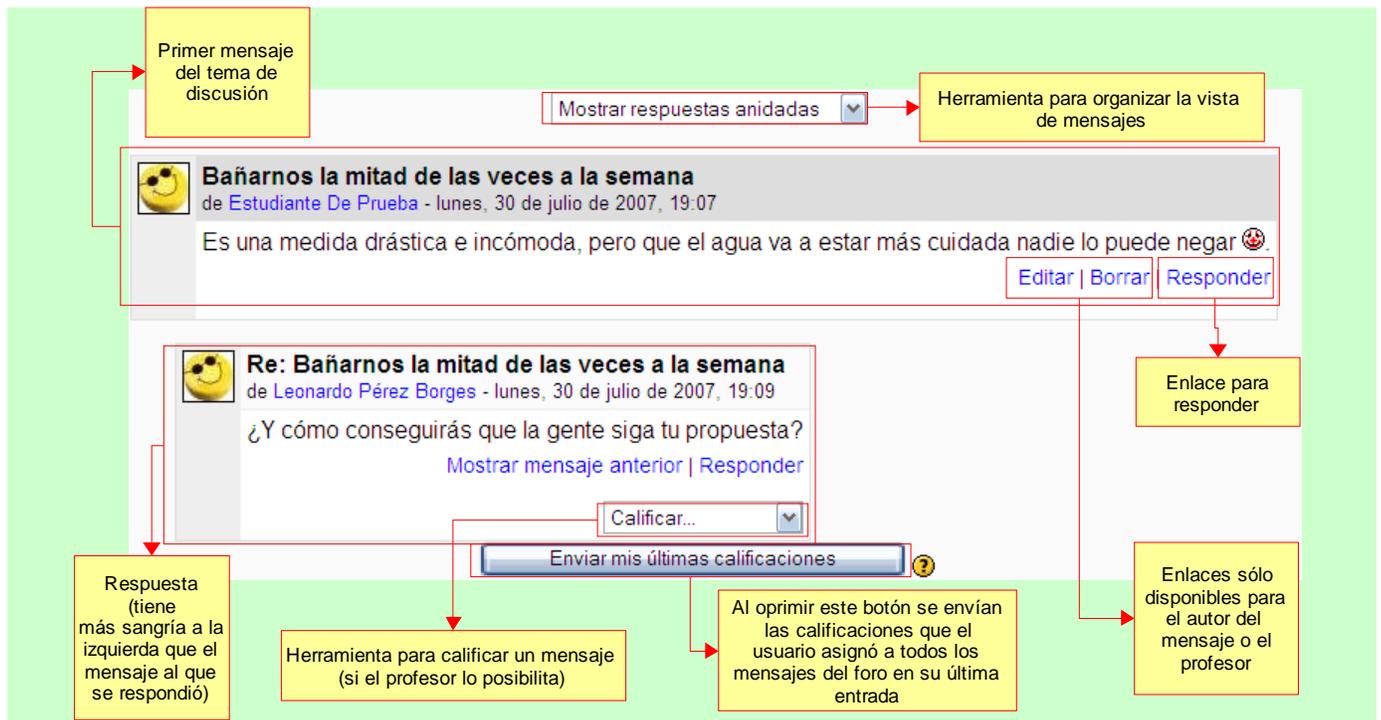
Tema	Comenzado por	Grupo	Respuestas	Último mensaje
Establecer horarios de suministro	Leonardo Pérez Borges		0	Leonardo Pérez Borges lun, 30 de jul de 2007, 19:14
Bañarnos la mitad de las veces a la semana	Estudiante De Prueba		1	Leonardo Pérez Borges lun, 30 de jul de 2007, 19:09

Enlaces para acceder a la discusión de cada tema

Clic para agregar un nuevo tema de discusión dentro del foro

Enlaces a los perfiles de usuario

2. Ventana de lectura de cada hilo o discusión



Primer mensaje del tema de discusión

Mostrar respuestas anidadas

Herramienta para organizar la vista de mensajes

Bañarnos la mitad de las veces a la semana
de [Estudiante De Prueba](#) - lunes, 30 de julio de 2007, 19:07

Es una medida drástica e incómoda, pero que el agua va a estar más cuidada nadie lo puede negar 😞

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Enlace para responder

Re: Bañarnos la mitad de las veces a la semana
de [Leonardo Pérez Borges](#) - lunes, 30 de julio de 2007, 19:09

¿Y cómo conseguirás que la gente siga tu propuesta?

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Responder](#)

Calificar...

Enviar mis últimas calificaciones

Respuesta (tiene más sangría a la izquierda que el mensaje al que se respondió)

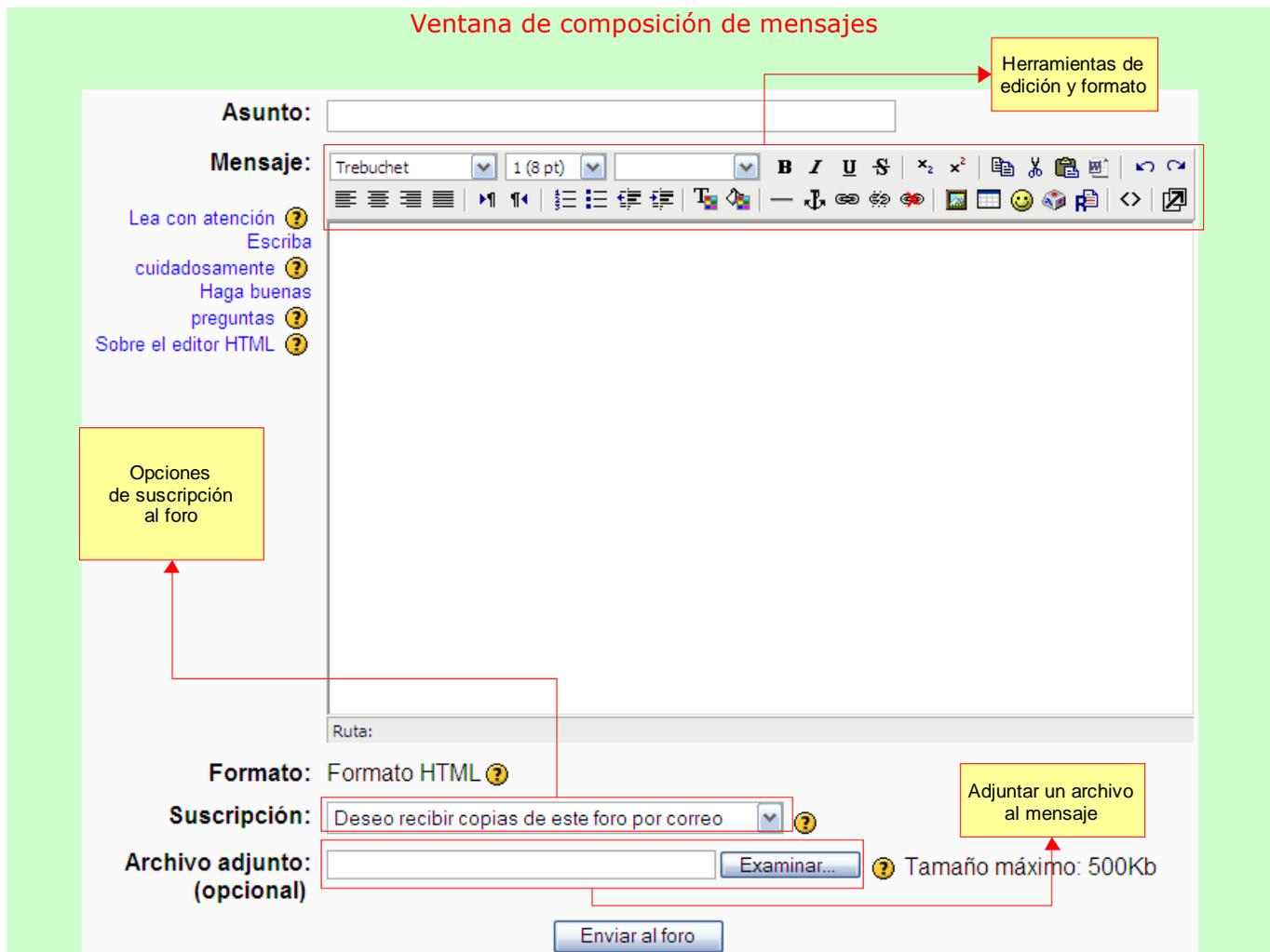
Herramienta para calificar un mensaje (si el profesor lo posibilita)

Al oprimir este botón se envían las calificaciones que el usuario asignó a todos los mensajes del foro en su última entrada

Enlaces sólo disponibles para el autor del mensaje o el profesor

Existe una función de los foros llamada "suscripción", que sirve para que los participantes suscritos reciban copias de los mensajes en su correo electrónico. La suscripción a la mayoría de los foros es automática y los participantes pueden "darse de baja" para dejar de recibir copia de los mensajes de cada foro en su correo. El único foro del que no es posible darse de baja es el de [Novedades](#).

Al abrir o responder un tema de discusión, se abrirá la **ventana de composición de mensajes** que ofrece una barra de herramientas de edición y formato básicas, parecidas a las de los procesadores de texto. Para enviar un mensaje al foro es indispensable indicar un **asunto** (escribiendo una muy breve descripción del mensaje en el campo correspondiente) y escribir un contenido en el campo destinado a la redacción del **mensaje**, si se deja alguno de estos dos campos en blanco la publicación no es posible.



Tareas

Una Tarea es cualquier tipo de trabajo o actividad evaluable que nos asigna realizar el profesor como forma de aprendizaje. Por ejemplo, quizás se te pedirá que realices alguna lectura o investigación y que envíes un trabajo escrito que respalde dicha investigación o lectura. Según el objeto del curso, la tarea puede ser una imagen, un dibujo, un proyecto de programación o cualquier otro archivo que pueda ser cargado al servidor. La página de la tarea te indicará, como parte de las instrucciones, la extensión que deberá tener la misma, qué formatos de archivos esperan recibir los profesores, la fecha a partir de la cual puedes subir tu archivo así como la fecha límite.

Una vez que entregas un archivo por este medio, el aula virtual lo asocia automáticamente a tu perfil, registrando la fecha y hora en que lo hiciste, estos datos los podrá verificar el profesor al momento de revisar y calificar tu tarea.

Página de una tarea

UCC-EAD » IAV » Tareas » Muéstranos lo mejor de tu ciudad

Realiza las siguientes actividades:

1. Identifica el aspecto favorito de tu ciudad (comida, lugar, tradición... Debe ser muy concreto).
2. Descríbelo en un archivo de PowerPoint complementándolo con una imagen alusiva que puedes encontrar en Internet.
3. Entrega el archivo de PowerPoint a través de esta página.

1. Busca un archivo en tu computadora

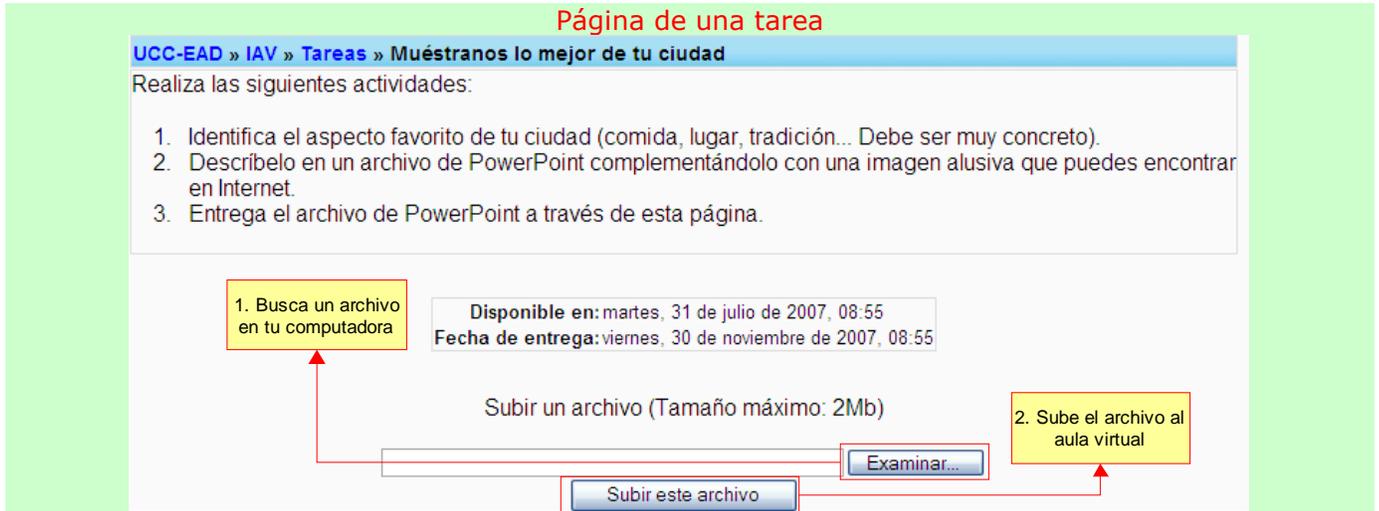
Disponibles en: martes, 31 de julio de 2007, 08:55
Fecha de entrega: viernes, 30 de noviembre de 2007, 08:55

Subir un archivo (Tamaño máximo: 2Mb)

2. Sube el archivo al aula virtual

Subir este archivo

Examinar...



Una vez calificada la tarea, cuando entres a la página de la misma, verás un cuadro de texto que te indicará qué profesor ha evaluado tu trabajo, la fecha de la evaluación, la calificación obtenida y un comentario.

Cuestionarios

El propósito de los cuestionarios es proporcionarte un medio de conocer el rendimiento de tu estudio. Según la puntuación que obtengas podrás saber si necesitas estudiar el tema con más detenimiento. También se pueden utilizar las calificaciones obtenidas en los cuestionarios como parte de la nota final del curso. Deberás responder a cada una de las preguntas que se te presentan y al final obtendrás una calificación, usualmente numérica. La calificación se obtiene de forma automática y se te presenta tan pronto como terminas de rellenar el cuestionario y presionar el botón de **[Guardar respuestas]** al final del mismo.

Al ingresar en una actividad de este tipo, lo primero que verás será la pantalla de instrucciones. Léelas cuidadosamente, muchos exámenes terminan con malas calificaciones debido a que no se leyeron correctamente las instrucciones o las preguntas.

Pantalla de instrucciones de un cuestionario

UCC-EAD » IAV » Cuestionarios » Cuestionario sobre el aula virtual

Cuestionario sobre el aula virtual

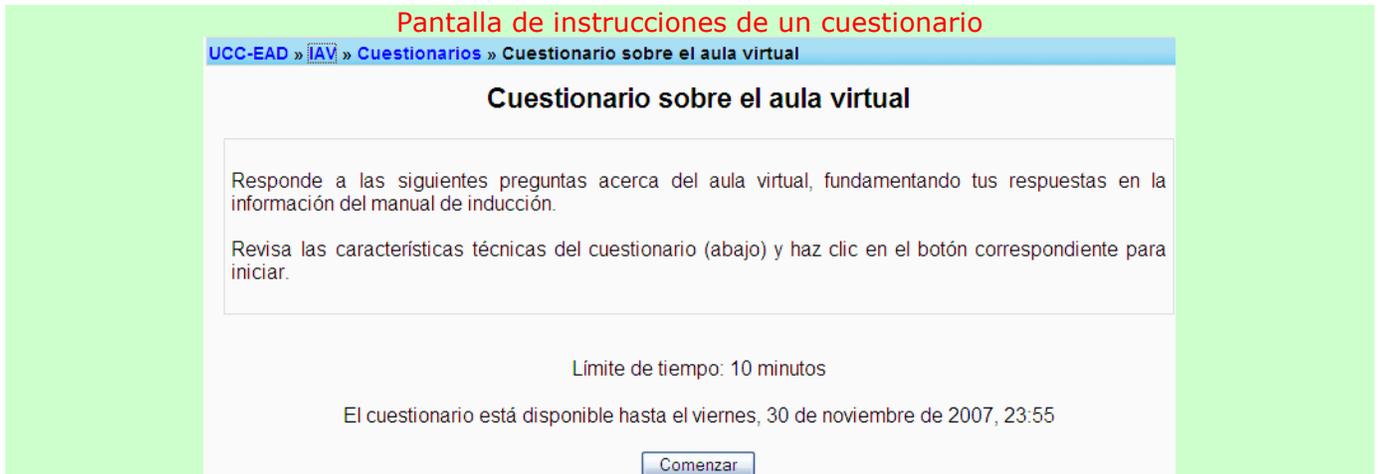
Responde a las siguientes preguntas acerca del aula virtual, fundamentando tus respuestas en la información del manual de inducción.

Revisa las características técnicas del cuestionario (abajo) y haz clic en el botón correspondiente para iniciar.

Límite de tiempo: 10 minutos

El cuestionario está disponible hasta el viernes, 30 de noviembre de 2007, 23:55

Comenzar



En la página de instrucciones de un cuestionario puedes llegar a encontrar otros elementos de información dependiendo de las configuraciones que haya hecho el profesor:

- **Intentos anteriores:** Es posible configurar un cuestionario para permitir que se repita su realización varias veces. Si esto es así, aquí aparecerá una lista con los datos de últimos intentos, incluyendo la calificación obtenida cada vez. No te

sorprendas si el cuestionario te parece distinto cuando intentas realizarlo otra vez, el aula virtual presentará preguntas y respuestas, elegidas de una base de datos, en forma aleatoria.

- **Calificación actual:** Según esté configurado el cuestionario, aquí presentará la nota más alta o más baja del participante, o bien la última, o el promedio de los últimos intentos.
- **Fecha límite:** El cuestionario puede no siempre estar a tu disposición. El profesor puede especificar una fecha límite para su realización. Pasada esa fecha ya no se admitirán más intentos y la calificación actual será la definitiva. Igualmente, el profesor puede especificar una fecha de activación. En este caso sabrás que existe el cuestionario pero no podrás ver las preguntas ni contestarlas hasta el día marcado para ello.

Al final de la página de instrucciones, hay un botón específico [**Comenzar**], para ver las preguntas y empezar a realizar el examen respondiendo a las mismas. Cada cuestionario puede estar formado por varios tipos de preguntas distintas. Veamos una descripción de las mismas para aprender cómo se indica la respuesta en cada caso:

- **Verdadero o Falso:** Se le plantea una afirmación al estudiante quien deberá contestar si la misma es verdadera o falsa marcando en la opción correspondiente:

Verdadero o falso

2 El caballo blanco de Santiago era azul

1 Puntos Respuesta: Verdadero Falso

- **Opción múltiple:** Se plantea una pregunta y se proponen varias posibles respuestas. Se debe marcar la o las respuestas consideradas como correctas. Si aparecen **círculos** para marcar la respuesta, es que sólo se admite una única contestación. En cambio, si aparecen **cuadrados** se pueden marcar varias respuestas correctas. El hecho de que sólo sea posible marcar una respuesta (círculos) no significa necesariamente que haya una sola contestación correcta, el profesor puede haber incluido una respuesta que da el 100% de los puntos, y otras que valgan menos (50%, 25%) pero también contribuyan a la nota final. Igualmente, el profesor puede haber establecido que las respuestas erróneas penalicen con puntuación negativa. Todos estos detalles deben ser aclarados por el profesor que ha creado el cuestionario y los encontrarás en la página de instrucciones:

Opción múltiple

4 ¿De qué color es el caballo blanco de Santiago?

1 Puntos Respuesta: a. Blanco
 b. Negro
 c. Rojo
 d. Verde
 e. Azul

- **Emparejamiento:** Se presentan varias proposiciones y junto a cada una de ellas una lista de posibles parejas lógicas. El estudiante debe elegir la pareja adecuada para cada una de las opciones. La calificación final de la pregunta depende de cuantas parejas correctas haya formado.

Emparejamiento

4 Cada término tiene una pareja lógica. Cuidado, no siempre son obvias.

1 Puntos

Consulta	<input type="text" value="Elegir..."/>
Registrarse en Moodle	<input type="text" value="Elegir..."/>
Moodle	<input type="text" value="Elegir..."/>
Páginas Web	<input type="text" value="Elegir..."/>
Foros	<input type="text" value="Elegir..."/>

- **Numérico:** En este tipo de pregunta, se requiere al estudiante que introduzca un número como respuesta. Debe introducirse un sólo número:

Numérico

1 ¿Cuanto es 2 + 2?

1 Puntos Respuesta:

- **Rellenar huecos:** Se le presenta al estudiante un texto donde faltan algunas palabras las cuales debe rellenar. Dichos "espacios en blanco" pueden requerir que se introduzca una respuesta numérica o que realice una selección de las opciones que se dan.

Rellenar huecos

3 es una herramienta para producir cursos basados en internet y páginas web, que se apoya en la teoría del

1 Puntos

Al final de la lista de preguntas aparece un botón específico para dar el cuestionario por terminado: **[Guardar mis respuestas]**. Mientras no presiones este botón ninguna de tus respuestas habrá sido enviada al servidor del aula virtual. Esto quiere decir que puedes revisar y cambiar tus respuestas las veces que quieras antes de presionar este botón.

Una vez enviadas tus respuestas la herramienta del aula virtual calificará automáticamente el examen y te devolverá una información opcional (sólo si el cuestionario se ha configurado así al crearlo):

- **Puntuación final:** Se te devuelve la valoración final del cuestionario como correctas/totales y la nota final según la escala de puntuación definida para el cuestionario.
- **Indicar pistas:** Se listan otra vez todas las preguntas con las respuestas que escogiste. Junto a ellas aparecerá un texto (pista, recordatorio, ayuda, aclaración), asociado por el profesor a esa respuesta.

- **Indicar respuestas correctas:** Sobre la lista de preguntas verás las respuestas correctas resaltadas. Si una pregunta no está resaltada significa que tu contestación ha sido incorrecta.

Te sugerimos ingresar al [curso de inducción](#) para experimentar la realización de un cuestionario.

Lecciones

Cada página de este tipo de actividad presentará un texto más o menos largo para estudiar. Al final de la página se presenta una pregunta con varias posibles respuestas (el tipo de preguntas y la forma de contestar es idéntico al de los [cuestionarios](#)). Según la respuesta que escojas, avanzarás a nuevas páginas. Por lo tanto la navegación por las páginas no es necesariamente lineal, sino que depende de las respuestas escogidas en cada momento.

Algunas respuestas nos conducirán a nuevas páginas donde se nos presentará nueva información, nuevas preguntas y opciones). Otras respuestas nos llevarán a páginas ya vistas, para permitirnos repasar y consolidar lo aprendido. Incluso, otras respuestas nos dejarán en la misma página y nos pedirán que la volvamos a leer.