

LECTORES DE DOCUMENTOS

INTRODUCCIÓN

Los profesores con menor formación TIC-TAC no utilizan o utilizan con reservas el cañón de proyección.

Antes de incluir otra tecnología en el aula sería necesario resolver este problema

Los lectores de documentos son una alternativa excelente

OBJETIVOS

Seleccionar un instrumento que permita incluir a docentes poco versados en TIC en el uso avanzado de TAC

ENTREGABLES

Informe de utilización al mes de implantación

Decisión de implementación

CRONOGRAMA APROXIMADO

Principios de 2009