

## SI ME QUIERO, YO ME ASEO

### OBJETIVO:

Valorar el aseo personal como un modo de respetarse y respetar a los demás.

### DINÁMICA:

Llevar a cabo el juego “¡A lavar a Bimba!”. Coger una muñeca de la clase y ponerle de nombre Bimba. En el patio, Bimba se ensucia las rodillas de tierra; al comer, se ensucia la cara de tomate... ¿Qué tiene que hacer Bimba al llegar a casa? Con un trapo o esponja, los niños lavan a Bimba.

- A) Comentar qué pasaría si Bimba no se lavara.
- B) Decir qué acciones tenemos que realizar por la mañana, a lo largo del día y por la noche para que el aseo sea adecuado: lavarnos la cara, los dientes, peinarnos, bañarnos, lavarnos la cabeza...
- C) ¿Qué ocurre si comemos con las manos sucias? ¿Y si trabajamos con las manos sucias? ¿Y si le damos a nuestro compañero la mano pringada o cogemos algún objeto con ella?
- D) Cada niño representa en mímica una acción del aseo diario y los demás tienen que adivinar de qué se trata.
- E) Hacer un collage con todos los objetos de aseo.
- F) Hacer tarjetas con los objetos de aseo y cartulinas con las acciones que se llevan a cabo en el aseo: lavado de manos, baño, peinado, etc. Cada niño o niña sacará una tarjeta de una bolsa y tendrá que buscar la cartulina correspondiente a dicho objeto.
- G) Recitar en diálogo (el profesor/a y los niños) el poema *La niña que se va al mar*, de Rafael Alberti. *Profesor*: ¡Qué blanca lleva la falda / la niña que se va al mar! *Coro*: ¡Ay niña, no te la manche / la tinta del calamar. *Profesor*: ¡Qué blancas tus manos, niña, / que te vas sin suspirar! *Coro*. *Profesor*: ¡Qué blanco tu corazón / y qué blanco tu mirar. *Coro*.

### MATERIAL:

Cartulina, colores y revistas.