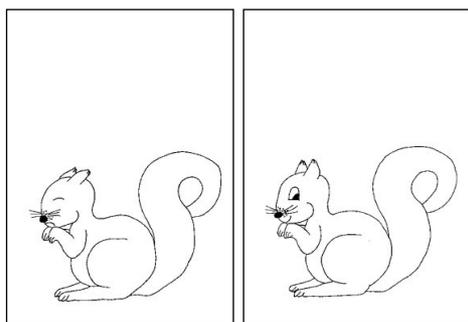


EI UN VIAJE COMPLICADO

M A T E R I A L P A R A E L P R O F E S O R A D O



ACTIVIDAD 3

Conversamos con los niños sobre lo que ha dicho la ardilla. Formulamos las siguientes preguntas :

- ¿Por qué dice la ardilla que el bosque está tan sucio?
- ¿Le apetece comentar el problema con las personas?
¿Por qué?
- ¿Crees que las golondrinas tienen razón?
- ¿Cómo piensas que se puede solucionar el problema del bosque?
- A todos nos gusta mucho la música. ¿Por qué crees que molesta tanto a la ardilla y a otros animales del bosque?

Después del diálogo, la actividad propuesta es la siguiente:

> PEGA LA ARDILLA CONTENTA O ENFADADA,
SEGÚN CREAS:

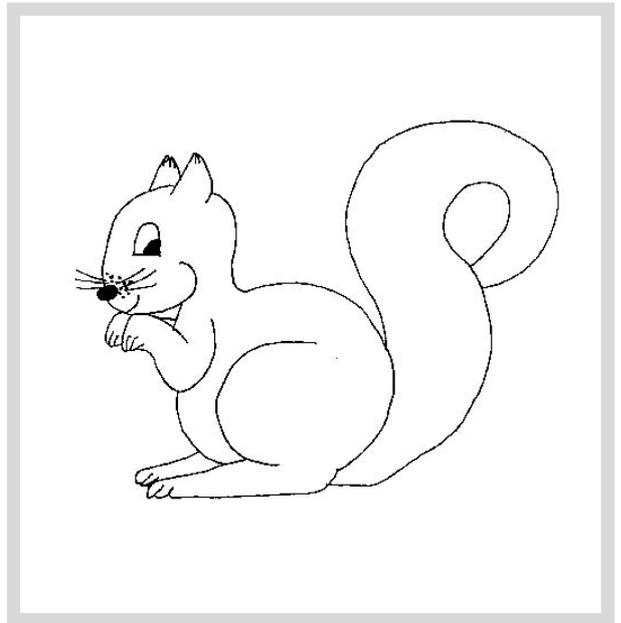
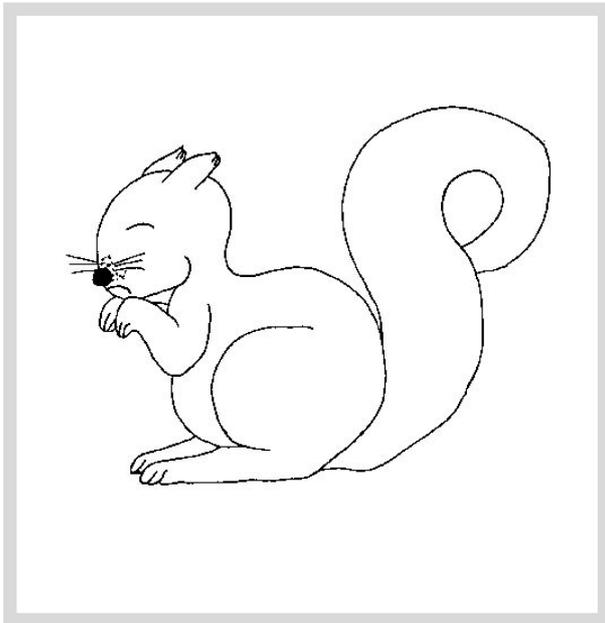
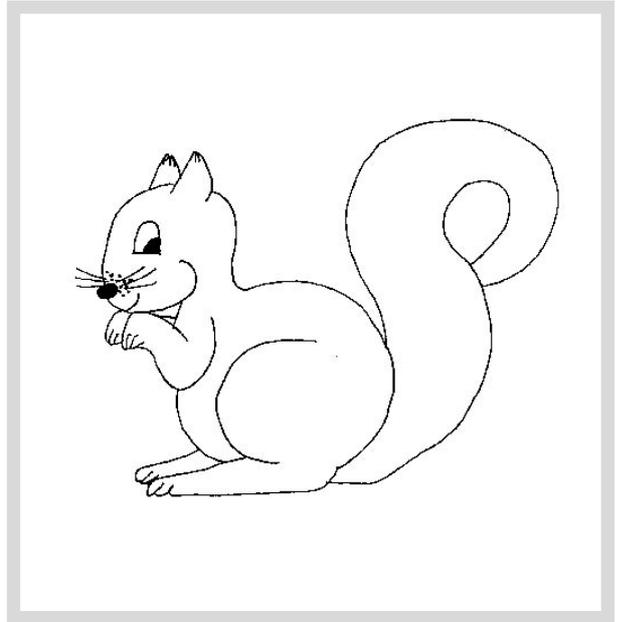
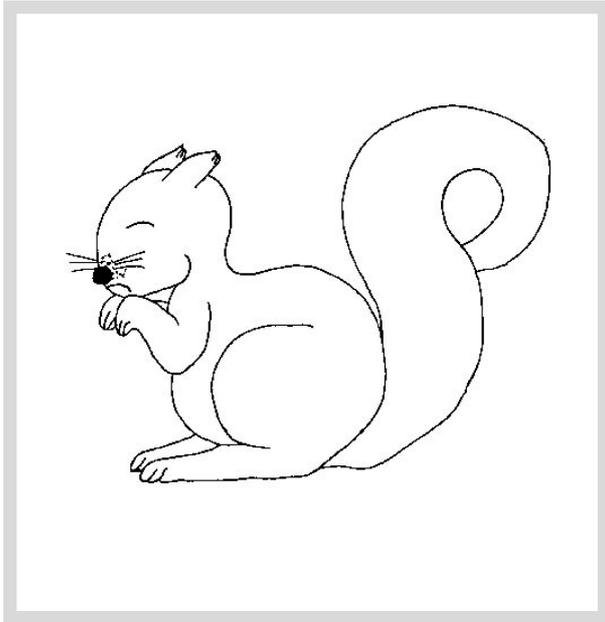
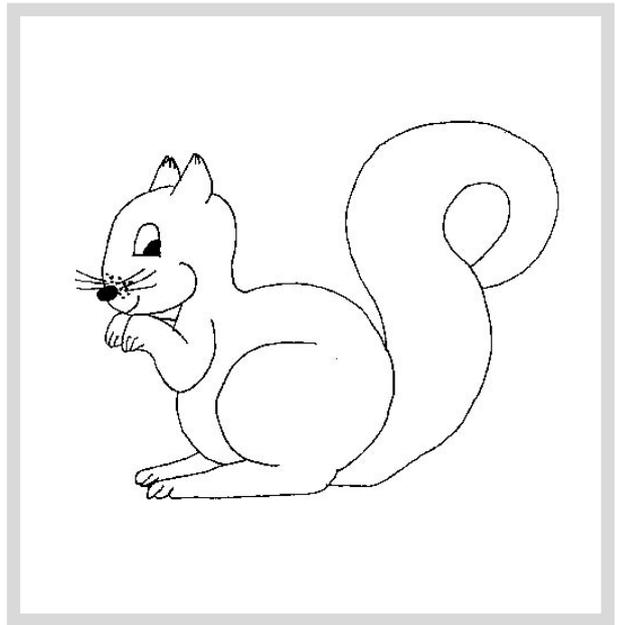
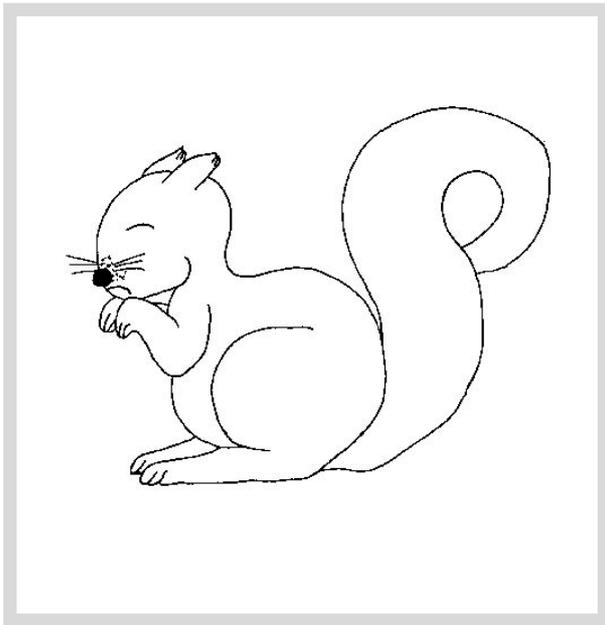
REALIZACIÓN DEL TRABAJO

- Recortar las ardillas contentas y enfadadas
- Pegar las ardillas al lado de las viñetas que correspondan.

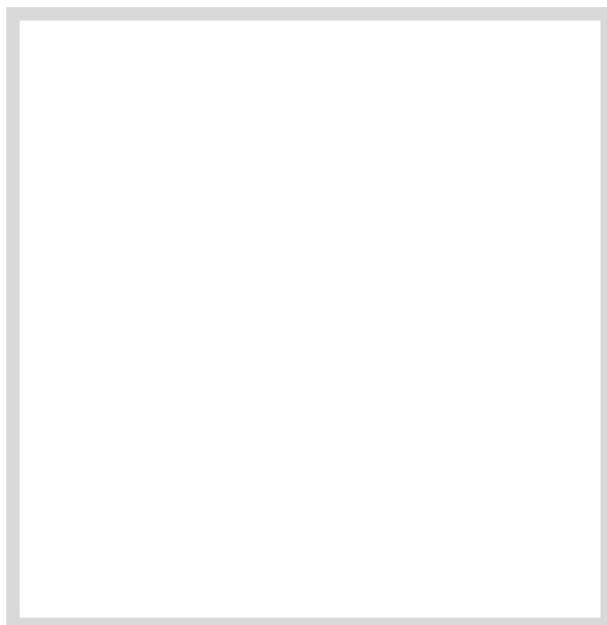
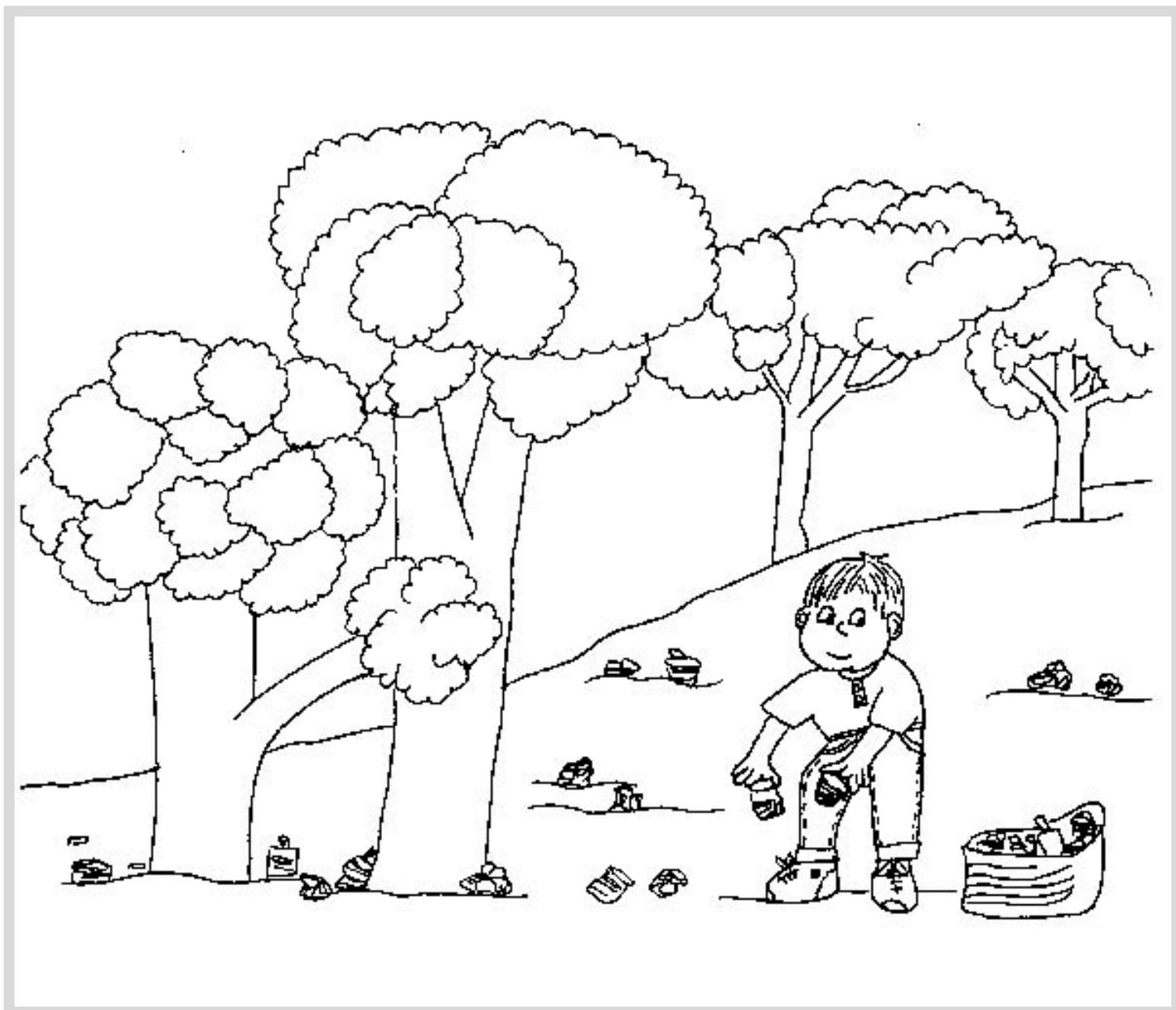
MATERIAL

Tijeras, pegamento y colores

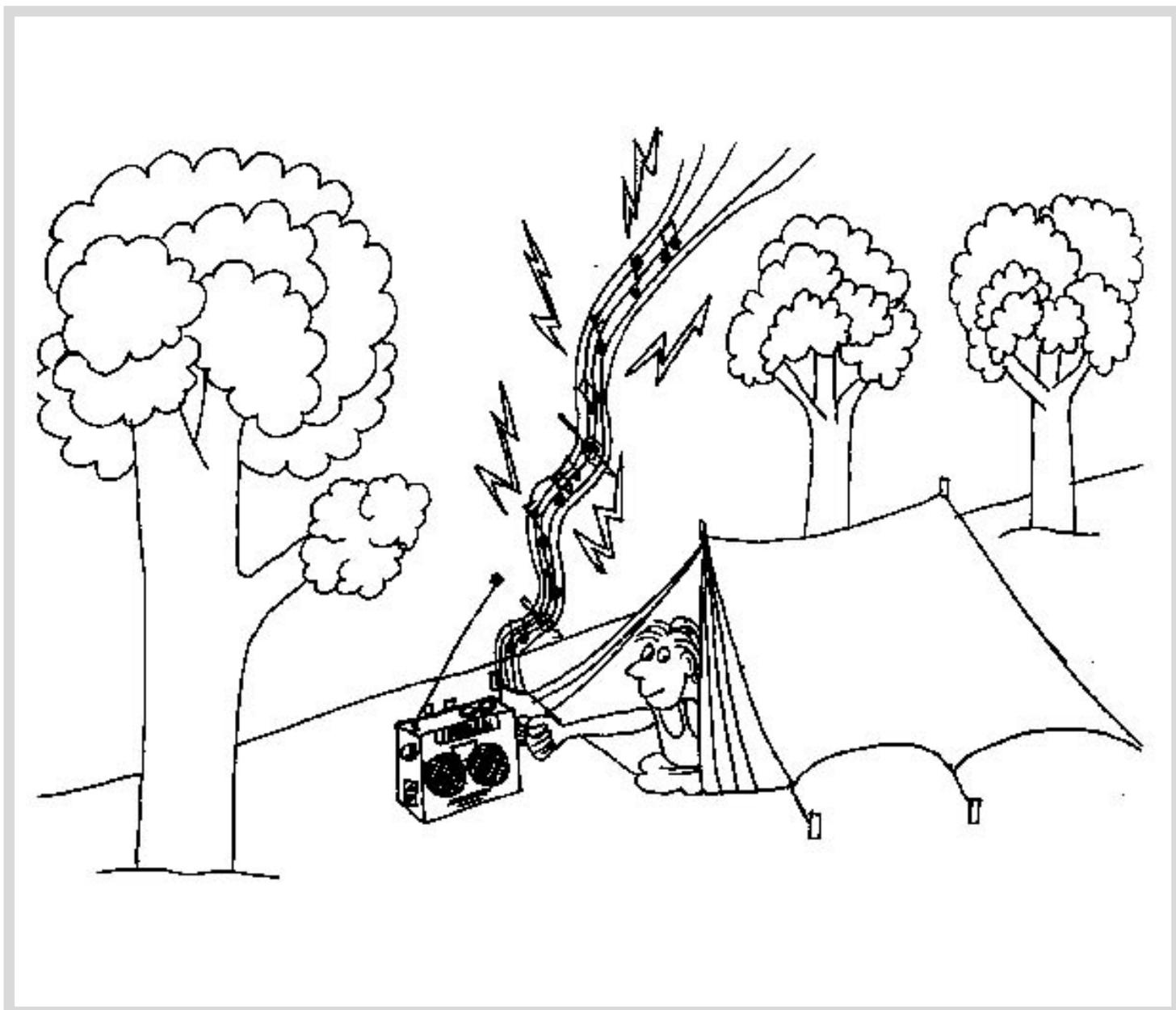
> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS



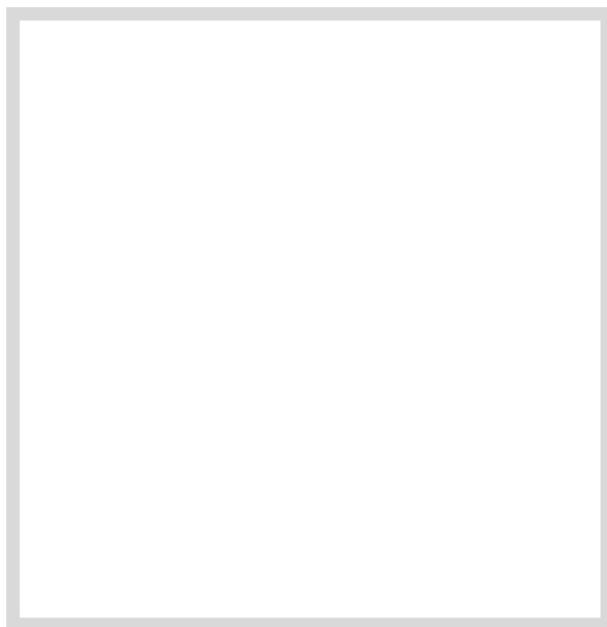
> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS



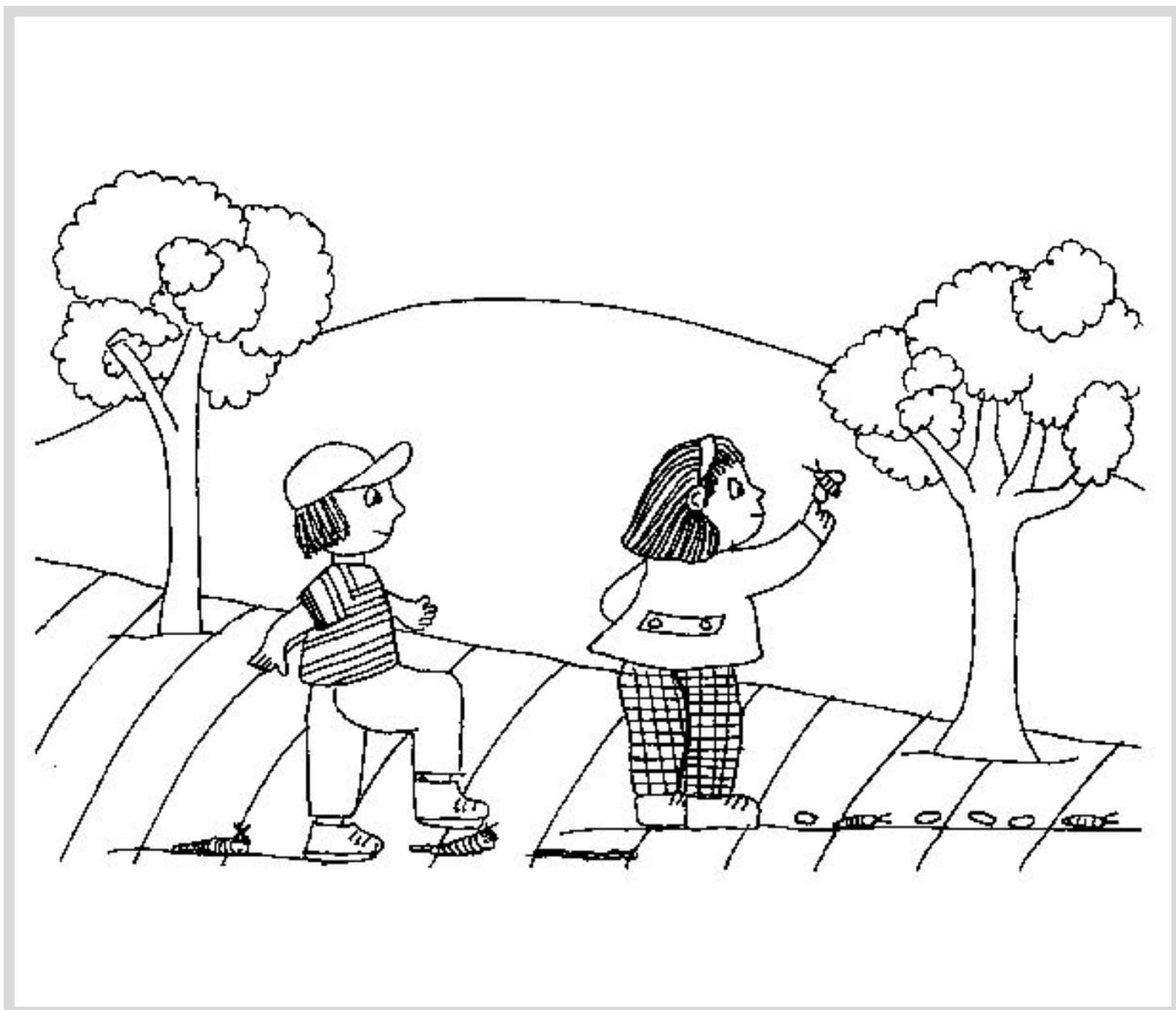
> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS



> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS



> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS



> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS



> RECORTA LAS ARDILLAS TRISTES/CONTENTAS SEGÚN CREAS

