

# EL UN VIAJE COMPLICADO

EDUCACIÓN INFANTIL . ( 4 - 6 )

## TIPO DE ACTIVIDAD:

Observación y relación. Manipulativa.

## OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a los niños sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y de reconocer las consecuencias negativas de las conductas de los seres humanos sobre el medio ambiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concienciarse de la importancia de tener nuestro entorno limpio.
- Mostrar una actitud respetuosa hacia nuestro medio.
  - Reconocer conductas positivas y negativas de los seres humanos hacia la naturaleza y nuestro entorno.

## CONTENIDOS

### CONCEPTOS:

- Conductas negativas o positivas hacia la naturaleza y nuestro entorno.
  - Consecuencias positivas o negativas de nuestras actuaciones.

### PROCEDIMIENTOS:

- Reflexión conjunta sobre los problemas planteados.
  - Comparación entre el cuento y nuestra realidad.
    - Diálogo colectivo sobre las preguntas planteadas en la actividad.
- Observación indirecta de conductas positivas o negativas.

### ACTITUDES, VALORES:

- Respeto hacia el medio ambiente y hacia nuestro entorno inmediato.
  - Respeto hacia el propio trabajo y hacia el de los compañeros.
    - Disfrutar con la actividad.
  - Tener una actitud solidaria hacia los compañeros.
- Concienciarse de que entre todos podemos hacer más cosas.

## PAUTAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

La programación se estructura en cinco sesiones, dentro del área curricular de conocimiento del medio.

Recomendamos aprovechar la ambientación otoñal de la actividad para trabajarla durante el primer trimestre del curso.

La explicación del cuento se divide en cuatro partes: El árbol quemado/ La piedra del río/ La ardilla/ La nube.

Cada parte corresponde a un día distinto, el quinto día se puede realizar una actividad libre sobre todo lo que hemos trabajado.

A cada una de estas partes le corresponden unas preguntas y una actividad plástica.

El tutor explicará el cuento, utilizando las cuatro láminas a color que se adjuntan, y posteriormente se hará un diálogo y una reflexión conjunta.

Se pueden utilizar las preguntas que corresponden a la actividad o las que el maestro crea oportunas. Finalmente se realizará la actividad plástica.

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales constan al final de cada actividad.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Basada en la observación directa del alumnado, en su participación en la actividad, en el interés que pone y también en todos aquellos hábitos que se trabajan diariamente en la escuela infantil: No tirar papeles al suelo, no dejar restos de comida en la mesa, cuidar las plantas del patio, no arrancar flores cuando vamos de excursión, respetar los insectos que se encuentran...

Evidentemente, es un tipo de evaluación continua. También podemos hacer observaciones puntuales en un entorno diferente al de la escuela, por ejemplo aprovechando las salidas escolares para fomentar actitudes no individualistas y actitudes tolerantes a las diferentes opiniones.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El educador explicará el cuento, distribuyéndolo por sesiones, como se ha indicado en las pautas de orientación.