

<b>5° FASE:</b>	L'uso di <b>software</b> : W.P., Hot Potatoes e CMap Tool per la comprensione del testo storiografico		<b>Tempi:</b> <b>3 settimane</b>
	<b>Modalità:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>in presenza</b>	

### 2° incontro in presenza h3 (presso laboratorio linguistico/informatico)

### 3° incontro in presenza h3 (presso laboratorio linguistico/informatico)

#### **OBIETTIVI**

- Conoscere aspetti teorici e metodologici dell'uso delle mappe concettuali
- Conoscere aspetti teorici e metodologici nella costruzione di esercizi di comprensione
- Conoscere software didattici di scrittura digitale
- Avviare all'uso di software: CMap Tools e Hot Potatoes mediante semplici operazioni di base
- Realizzare esercizi interattivi sul testo storiografico

#### **CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL TUTOR**

- PPT relativo a contenuti di sintesi da:
  - Guastavigna, Mattioda Idee per la storia. Risorse e strumenti per insegnare Bruno Mondadori, 2007
  - Sintesi da M. Gineprini - M. Guastavigna, Mappa per capire. Capire per mappe
  - Carocci Faber 2004 e M. Guastavigna, GraficaMente Carocci Faber 2007.
  - Elisabetta Bonvino Tipologie di esercizi in Esercizi ed attività per l'apprendimento dell'Italiano L2, Modulo 370, Università Roma 3
- PPT illustrativi delle caratteristiche dei software CMap Tools e Hot Potatoes
- Guida cartacea all'uso di CMap Tools e Hot Potatoes
- Percorsi esemplificativi di attività di comprensione del testo storiografico in dimensione plurilingue e verticale mediante uso dei software precedentemente conosciuti (*prodotti dalle tutor*)

#### **ATTIVITÀ CORSISTA**

- Acquisire i presupposti teorici all'uso didattico delle mappe, distinguerne le tipologie e le strutture
- Riflettere sull'uso consapevole di tecniche e software didattici
- Riflettere su tecniche di didattizzazione di un percorso di comprensione del testo storiografico
- Conoscere i software CMap Tools e Hot Potatoes
- Esercitarsi all'uso delle operazioni base dei software
- Creare in modo assistito esercizi interattivi per la comprensione del testo storiografico con Cmap (mappe concettuali) e Hot Potatoes (cloze, scelta multipla, associazione, cruciverba, inserimento risposta breve)

## On-line :

### OBIETTIVI

- Familiarizzare con l'uso dei software CMap Tools e Hot Potatoes mediante semplici operazioni di base
- Apprendere l'uso degli strumenti

### CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL TUTOR

- Tutorial CMap e Hot Potatoes
- Esemplicazioni già prodotte con i software considerati depositate in apposita cartella
- Esercizi da completare ( list 1: CMap; list 2: Hot Pot: JBC e JCloze; list 3: Hot Pot: JCross, JMatch e JQuiz ) e depositare in apposita cartella materiali
- Sintesi in PPT o Word da:
  - Guastavigna, Mattioda Idee per la storia.Risorse e strumenti per insegnare Bruno Mondadori, 2007
  - Sintesi da M. Gineprini - M. Guastavigna, Mappa per capire. Capire per mappe
  - Carocci Faber 2004 e M. Guastavigna, GraficaMente Carocci Faber 2007
  - Elisabetta Bonvino Tipologie di esercizi in Esercizi ed attività per l'apprendimento dell'Italiano L2, Modulo 370, Università Roma 3
- Organizzazione sottogruppi di lavoro

### ATTIVITÀ CORSISTA

- Scaricare Hot Potatoes e CMap da Internet e visionare i tutorial
- Produrre semplici attività di utilizzo dei software da salvare in formato html
- Socializzare procedure di utilizzo e prodotti con CMap Tools e Hot Potatoes
- Incontro sincrono in breeze e **organizzazione dei sottogruppi**