QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

"Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui"

Le chiediamo cortesemente di compilare questo questionario e di consegnarlo alla segreteria. **Il questionario è anonimo** e ci aiuterà a capire se e in quale misura l'attività ha risposto ai Suoi bisogni formativi.

Legenda:

Risponda ai quesiti esprimendo una valutazione che va da:

1= insufficiente 2= sufficiente 3= discreto 4= buono 5= ottimo

INFORMAZIONI SUL PARTECIPANTE 1) A quali bisogni /aspettative intendeva soddisfare partecipando a questa iniziativa formativa? 2) Il corso è stato utile per migliorare le Sue conoscenze e competenze professionali? 1 2 3 4 5 3) Riuscirebbe a trasferire i concetti affrontati nella Sua pratica didattica? 1 2 3 4 5 CONTENUTI 1) Come giudica nel complesso l'iniziativa formativa a cui ha partecipato? 1 2 3 4 5 2) I contenuti sono stati trattati nella sua completezza? 1 2 3 4 5 3) Quali aspetti sono risultati più interessanti? 4) Quali aspetti avrebbe voluto fossero stati trattati più ampiamente?

ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1) Come giudica la programmazione/organizzazione del corso?	1	2	3	4	5
2) Giudica chiara la comunicazione ricevuta sull'iniziativa formativa?	1	2	3	4	5
3) Come giudica la coerenza dei contenuti programmati con quelli erogati?	1	2	3	4	5
4) Giudica adeguata la durata dell'iniziativa rispetto ai contenuti?	1	2	3	4	5
5) In che misura i locali in cui si è svolta l'iniziativa formativa sono risultati idonei?	1	2	3	4	5
TUTORAGGIO E MATERIALE DIDATTICO					
1) Esprima un giudizio complessivo sul tutoraggio del corso:					
Chiarezza espositiva e capacità di rispondere ai quesiti	1	2	3	4	5
Preparazione e professionalità	1	2	3	4	5
Capacità di coinvolgere i partecipanti	1	2	3	4	5
Gestione dei tempi	1	2	3	4	5
2) Esprima un giudizio sul materiale didattico distribuito (chiarezza e completezza).	1	2	3	4	5
SUGGERIMENTI					
1) Quali altri aspetti legati alla didattica della comprensione in contesti plurilingui Le intapprofondire?	ere	ess	ere	ebl	be
2) Osservazioni, suggerimenti e/o critiche sull'iniziativa formativa (contenuti, org tutoraggio, altro).	jan	izz	azi	ion	ıe,
tatoraggio, antroj.					
3) Osservazioni e indicazioni su altri corsi di suo interesse:					