

3° FASE:	La comprensione delle micro lingue disciplinari: il testo storiografico		Tempi: 2 settimane
	Modalità:	<input type="checkbox"/> in presenza <input checked="" type="checkbox"/> on-line	

OSSERVAZIONI PER I TUTOR

La fase approfondisce il concetto di microlingua disciplinare, focalizzando l'attenzione sul testo storiografico. Si propone di fissare di creare una metodologia trasversale e verticale per impostare una didattica della comprensione.

In piattaforma si trovano vari materiali di approfondimento.

L'articolo di Ambel introduce in modo problematico il rapporto tra insegnamento linguistico e insegnamento disciplinare, riaffermando la necessità di una maggiore attenzione dei docenti disciplinari agli aspetti linguistici e di comprensione tipici delle loro discipline.

Il testo di Ballarin affronta l'aspetto dell'insegnamento delle microlingue disciplinari, soprattutto nell'insegnamento di L2. Il testo viene immesso in piattaforma in formato ridotto, tagliando le parti che riguardano la formazione degli insegnanti di microlingua e i questionari di feedback alla fine di ogni sezione.

Gli altri materiali si riferiscono in modo più specifico al testo storiografico: ne vengono messe in luce le caratteristiche complesse (Vezzaro; “Insegnare storia”, Jafrancesco) e viene proposta una serie di esercitazioni da far svolgere agli studenti per lo sviluppo della sua comprensione (Panighel).

Le schede estrapolate da “Insegnare storia” hanno il vantaggio di essere state preparate per un corso multimediale, perciò hanno un formato contenuto, per la lettura a video, e possono essere consultate anche separatamente; per questo corso sono state selezionate quelle inerenti le caratteristiche del testo storiografico e la sua comprensione.

S. Amici, M. Fumagalli, C. Mantegna, M.P. Zaino

“Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui”

SECONDO LANCIO

Cari corsisti,

benvenuti nel forum di discussione *“La comprensione delle micro lingue disciplinari: il testo storiografico”* , i cui materiali si trovano nell’Archivio sulla piattaforma.

Questo secondo percorso inizia oggi, 12 febbraio e si concluderà il 25 febbraio con il nostro secondo incontro in breeze, alle ore 19,00, maggiori indicazioni saranno fornite con un nuovo messaggio.

Nel corso di questi quattordici giorni discuteremo insieme i temi proposti dai materiali in piattaforma.

Pronti a partire?

Vi chiediamo di iniziare con la lettura dei materiali proposti, che affrontano le problematiche relative alle microlingue e ai linguaggi specifici. L’attenzione si incentra soprattutto sul testo storiografico.

- Sulla base della lettura dei materiali e della vostra esperienza personale, quali sono gli aspetti che gli studenti affrontano con maggiore difficoltà nella comprensione del testo storiografico (in lingua materna, L2 o LS)? Di conseguenza, quali sono gli aspetti da tenere presenti per potenziarne la comprensione?

Vi ricordiamo che i vostri contributi dovranno pervenire entro il 23 febbraio.

Non ci resta che salutarvi, augurandovi buon lavoro.

A presto,

Il / i tutor