

Adattamento di esercizi tratti da....

Gli ambienti digitali di scrittura e riscrittura di testi (M. Ambel e M. Guastavigna)

applicati ad una fonte latina utilizzabile in un secondo anno di un biennio di scuola secondaria di II grado mediante uso di **risorse tipografiche di un word processor**

Esercizi per supportare i tre processi di comprensione indicati:

individuare informazioni: il lettore deve riconoscere, localizzare e selezionare singole informazioni fornite dal testo sulla base di stimoli letterali o tramite riformulazioni; deve individuare e confrontare informazioni poste in punti vicini o fra loro lontani nel testo;

comprendere il significato generale di un testo: il lettore deve cogliere l'argomento e il senso generale del testo, lo scopo, le caratteristiche essenziali; deve inoltre separare gli spetti centrali da quelli secondari e saper compiere generalizzazioni e semplici processi di sintesi;

sviluppare un'interpretazione: il lettore deve collegare fra loro le diverse parti del testo, seguirne la coerenza interna, cogliere i nessi coesivi, produrre inferenze, stabilire relazioni logiche di tipo temporale o causale, individuare analogie e differenze, risalire alle intenzioni comunicative dell'autore implicite nel testo;

Svetonio, De vita Caesarum, Julius, 1-6 passim

[1] Annum agens sextum decimum patrem amisit; **sequentibusque consulibus flamen Dialis destinatus dimissa Cossutia, quae familia equestri sed admodum diues praetextato desponsata fuerat, Corneliam Cinnae quater consulis filiam duxit uxorem, ex qua illi mox Iulia nata est; neque ut repudiaret compelli a dictatore Sulla** ullo modo potuit.

[6] **Quaestor** Iuliam amitam uxoremque Corneliam defunctas laudavit **e more pro rostris**. et in amitae quidem laudatione de eius ac patris sui **utraque** origine sic **refert**: 'Amitae meae Iuliae maternum genus ab regibus **ortum**, paternum cum diis immortalibus coniunctum est. nam ab Anco Marcio sunt Marcii Reges, quo nomine fuit mater; a Venere Iulii, cuius gentis familia est nostra... In Corneliae autem locum Pompeiam duxit Quinti Pompei filiam, L. Sullae neptem; cum **qua** deinde diuortium fecit **adulteratam opinatus a Publio Clodio**..

Adattamento :a) didattizzazione con facilitatori

[1] Annum agens sextum decimum patrem amisit; **anno sequenti dimisit Cossutiam: Cossutia Caesaris sponsa fuerat. Postea** Corneliam Cinnae consulis filiam, duxit uxorem. **Ex Cornelia** illi mox Iulia nata est; neque **dictator Sulla** ullo modo **potuit compellere** ut repudiaret .

[6] **Cum** quaestor **erat**, Iuliam amitam uxoremque Corneliam defunctas laudavit. **Et** in amitae quidem laudatione de eius ac patris sui origine sic **dixit**: 'Amitae meae Iuliae maternum genus ab regibus **descendit**, **genus** paternum cum diis immortalibus coniunctum est. **Nam** ab Anco Marcio sunt Marcii Reges, quo nomine fuit mater; a Venere Iulii, cuius gentis familia est nostra... In Corneliae autem locum Pompeiam duxit Quinti Pompei filiam, L. Sullae neptem; cum **Pompeia** deinde diuortium fecit, **quia putabat Pompeiam adulteram esse**..

b) Esercitazioni relative: **Riscrivere** un modello testuale generativo di riferimento

NOME dell'esercizio: **Le 5 W**

CONSEGNA: per ri-scrivere un testo di storia puoi usare uno schema. L'esercizio ti chiede di trovare all'interno del testo un fatto e di raccogliere le informazioni che ti chiede lo schema. Se vuoi, puoi poi riscrivere con parole tue il pezzo del paragrafo. In questo caso lo schema dovrà scomparire e dovrai unire le informazioni con i **connettivi** giusti.

SCHEMA PER RISCrittura DEL TESTO

Quando ?

Perché ?

Chi ?

Cosa ?

Dove ?

Inizio dei fatti: a 16 anni.....

Svolgimento dei fatti:

Collegamento con altri avvenimenti: (ricorda informazioni che sai già: *la dittatura di Silla*)
.....

Cause esplicitate : (connettivo: *quia*.....)

Effetti e conseguenze: (connettivo:....*deinde*.....)

Conclusione del fatto: (connettivo:)

Diario di bordo dell'esperienza di riscrittura

Lo schema mi ha aiutato perché ...

Ho avuto problemi perché ...

Adattamento : **Individuare informazioni**

NOME dell'esercizio: **INDIVIDUARE**

CONSEGNA: Nel testo sono contenute tre informazioni principali:
utilizzando l'evidenziatore, colora in modo diverso le tre parti.

[1] Annum agens sextum decimum patrem amisit; anno sequenti dimisit Cossutiam: Cossutia Caesaris sponsa fuerat. **Postea Corneliam Cinnae consulis filiam, duxit uxorem. Ex Cornelia illi mox Iulia nata est; neque dictator Sulla ullo modo potuit compellere ut repudiaret .**

[6] Cum quaestor erat, Iuliam amitam uxoremque Corneliam defunctas laudavit. Et in amitae quidem laudatione de eius ac patris sui origine sic dixit: 'Amitae meae Iuliae **maternum genus ab regibus descendit, genus paternum cum diis immortalibus coniunctum est.** Nam ab Anco Marcio sunt Marcii Reges, quo nomine fuit mater; a Venere Iulii, cuius gentis familia est nostra... In Corneliae autem locum Pompeiam duxit Quinti Pompei filiam, L. Sullae neptem; **cum Pompeia deinde diuortium fecit, quia putabat Pompeiam adulteram esse..**

Poi copia dal testo le parti che corrispondono alle domande che ti proponiamo qui di seguito.

1. Cosa cerca di fare Silla?
2. Da chi discende Cesare?
3. Come finisce il suo matrimonio con Pompeia?

1. **Postea Corneliam Cinnae consulis filiam, duxit uxorem. Ex Cornelia illi mox Iulia nata est; neque dictator Sulla ullo modo potuit compellere ut repudiaret .**

2. **maternum genus ab regibus descendit, genus paternum cum diis immortalibus coniunctum est.**

Nam ab Anco Marcio sunt Marcii Reges, quo nomine fuit mater; a Venere Iulii, cuius gentis familia est nostra.

3. ; cum Pompeia deinde diuortium fecit, quia putabat Pompeiam adulteram esse..

Diario di bordo dell'esperienza di manipolazione del testo

Quali connettivi ti hanno consentito di individuare le informazioni 2 e 3?	Senza sapere quali rapporti c'erano fra Cinna e Silla, le informazioni del testo sono sufficienti?

Esercitazioni : **Riscrivere** testi dati, propedeutica ad una relazione dinamica con i vincoli testuali

NOME dell'esercizio: **SINTETIZZARE 1**

CONSEGNA: Devi sintetizzare il testo utilizzando tutte le tecniche di word processing che conosci, ma ti suggeriamo innanzitutto di cancellare e spostare informazioni, cambiando le desinenze se necessario.

Riscrittura
<p>Postquam dimisit Cossutiam, Corneliam Cinnae consulis filiam, duxit uxorem. Quaestor, laudavit suam ac patris suae originem: maternum genus ab regibus descendit, genus paternum cum diis immortalibus coniunctum est. Quia putabat Pompeiam adulteram esse, deinde cum Pompeia devortium fecit</p>

Diario di bordo dell'esperienza di riscrittura	
Come ho lavorato sulle parole per riassumere il testo? (connettivi)	Che problemi ho avuto.....

N.B. le parti in colore diverso simulano l'esito del lavoro da parte degli studenti