

## QUÈ SÓN ELS MAPES CONCEPTUALS ?

El mapa conceptual és una tècnica que permet la representació del coneixement de manera gràfica.

Varen ser desenvolupats per Joseph D. Novak als anys seixanta del segle passat, en base a les teories de l'aprenentatge significatiu de David Ausubel. Aquest darrer fonamenta la seva teoria en el fet de què el més important en el procés l'aprenentatge és allò que ja es coneix.

En base a això, l'aprenentatge significatiu es dona quan l'individu vincula els nous coneixements a d'altres adquirits anteriorment. Com a conseqüència de tot això, es modifiquen els conceptes existents i s'estableixen nous enllaços entre ells.

Joseph D. Novak va publicar les seves teories el 1984 a l'obra *Aprendiendo a aprender*, i l'ha seguit desenvolupant des de llavors. La seva teoria manté que els coneixements es poden adquirir de dues maneres:

*Aprenentatge per descobriment*, que és el que emprava els infants quan adquireixen els primers conceptes i el llenguatge.

*Aprenentatge receptiu*, que és com s'aprèn a l'escola i com aprenen els adults.

Els alumnes, a l'escola, el que fan és memoritzar definicions de conceptes, però no arriben a entendre el significat dels conceptes.

Com a alternativa, Novak proposa el que ell anomena aprenentatge actiu, en base al qual, quan s'elabora un mapa conceptual l'estudiant ha d'establir relacions entre els conceptes, el que implica un procés actiu.

Novak diu que els mapes conceptuals són:

Una estratègia que ajuda els alumnes a aprendre i als docents a organitzar els materials d'aprenentatge.

Un mètode que possibilita captar el significat del material d'estudi que emprava.

Un recurs que fa possible presentar un resum esquemàtic amb ordre jeràrquic dels conceptes apresos.