



**LA PREGUNTA PEDAGÓGICA
COMO HERRAMIENTA
METODOLÓGICA DE APOYO EN LA
ELABORACIÓN DE MAPAS
CONCEPTUALES**

Antes de construir el mapa conceptual



- ¿Por qué deseamos abordar el problema planteado?
- ¿Por qué el uso de mapas conceptuales para resolver el problema?
- ¿Quiénes participan en su elaboración?
- ¿Con qué hacemos el mapa conceptual?
- ¿Dónde hacemos el mapa conceptual?
- ¿Cómo vamos a representar los conceptos?
- ¿Dónde encontramos información?,...

Desarrollo del mapa conceptual

- **Preguntas generadoras.**
 - Cuáles son...
 - Cómo es...
 - Para qué...
- **Preguntas de indagación.**
 - Dónde...
 - Qué cosa...
 - Quién...



Desarrollo del mapa conceptual

- **Preguntas de verificación.**
 - ¿Esto que dice aquí, es cierto?
 - ¿Estás seguro de que la situación es así? ¿Qué opina...(un compañero) al respecto?
- **Preguntas de ampliación.**
 - Determina si hace falta información, ampliación de conceptos.
 - Establecer mayores relaciones entre conceptos (nivel vertical, pero especialmente a nivel horizontal).

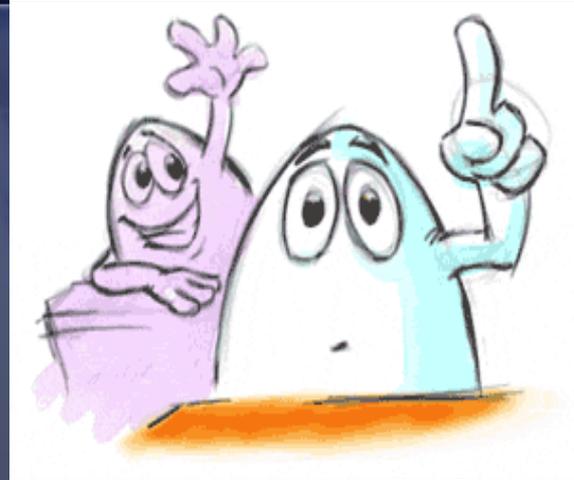
Desarrollo del mapa conceptual

- ¿Quién conoce los aviones?
- ¿Cómo son los aviones?
- ¿Qué hay en un avión?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Dónde están?
- ¿Quiénes usan los aviones?
- ¿Quién los ha visto?
- ¿Quién ha viajado en avión?, ...



Desarrollo del mapa conceptual

- **Preguntas de animación.**



- Es la producción gráfica de conceptos.
- Animar a los niños y niñas para la producción gráfica.
- Se utiliza con los niños y niñas aún no escriben convencionalmente.

GRACIAS

Créditos: Silvia Chacón Ramírez

Consultora

2006