## MINERÍA DE RECURSOS EDUCATIVOS

Presentación: Patricia
Profesor: Diego
Apoyo: Mónica

Objetivo: “Hacer un recorrido por las nuevas tecnologías de información que nos ofrece la web, en especial la 2.0”
Diego.

Los cambios de las metodologías en el salón de clases se pueden dar por:

* Dispositivos
* Software
* La web
* Realidad aumentada

|  |
| --- |
| Mimio: Dispositivo para capturar lo escrito en un tablero. |

La web 2.0 es la **web social,** la cual pretende ofrecer múltiples posibilidades para compartir información. Las interfaces pensadas en el usuario, la web como centro.

PODCASTING: Grabación de archivos de sonido para luego ser escuchados. Útil para que los estudiantes escuchen las clases después de.

DELICIOUS:

WETPAINT!:

<http://www.maximumpc.com/article/features/9_google_labs_projects_you_must_try_out?page=0%2C1>:
**9 Google Labs Projects You Must Try Out!**

**Propuestas:**

* Mejor la experiencia del blog: Hacerlo algo más interactivo. ---
* Usar las fuentes RSS para estar actualizados con las últimas novedades para la investigación.
* Socializar los links y los videos.
* Organizar los documentos.
* Potencializar el grupo en facebook para mantener actualizado a los “amigos” con las últimas novedades y vincular lo del blog.
* Contactar a los egresados del departamento de administración para que hagan aportes al semillero, desde documentos hasta capacitaciones.

BÚSQUEDA DE PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

Debemos ubicar repositorios de objetos de aprendizaje que nos ofrece internet, aquí encontramos algunos de ellos:

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/directivos/1598/propertyvalue-34418.html>

<http://ocw.mit.edu>

<http://www.eafit.edu.co/virtual>

<http://edutechwiki.unige.ch/en/>

<http://www.jimmyr.com/blog/1_Top_10_Universities_With_Free_Courses_Online.php>

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Semántica: Perteneciente o relativo a la significación de las palabras.

Sintaxis: Parte de la gramática que enseña a coordinar y unir las palabras para formar las oraciones y expresar conceptos.

Grafía: modo de escribir o representar los sonidos, y en especial, empleo de tal letra o tal signo gráfico para representar un sonido dado.

Nosotros buscamos los documentos por su significado semántico.

Truco en Google: Buscar en Google Scholar (Académico) ya que son documentos revisados y calficados. También en Google Books, (Google libros).

* No podemos confiarle la búsqueda de información a los motores de B de internet, ya que no son capaces de responder por la calidad de la información.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Para Evaluar la calidad de la recuperación** se utilizan dos criterios:

**Cubrimiento**: porcentaje de los documentos relevantes que son recuperados

**Precisión**: Porcentaje de los documentos recuperados que son relevantes.

*Búsqueda Binaria: Log base 2 del número de cosas a buscar.*

BUSCADORES

* Cambios sintácticos arrojan diferentes resultados.

“Eafit University” OR “Universidad EAFIT”

“”: para búsquedas exactas.

Universidad Colombia **–**EAFIT, elabora las búsquedas sin la palabra EAFIT

|  |  |
| --- | --- |
| Search within a site or domain: |  |

Muy útil en la búsqueda avanzada de Google. Para buscar en dominios específicos. E.v. :edu.co

El buscador lo único que me da son páginas como fuentes candidatas de lo que yo me estoy leyendo.