

- ① ~~La naranja~~ → la naranja (10)
- Dos categorial; como objeto aislado
  - ; como objeto en contexto o en relación con otros
  - Naranja como sistema: distinguir unidades desde la disciplina.
- ② Características y propiedades. El uso
- Estudiar como estructura, función, unidad.
- ③ Consultar y conocer las opiniones de otros.
- La interrelación entre las unidades; i.e. con su desarrollo
- ④ Identificar qué queremos saber y determinar la disciplina
- ⑤ Características físicas y químicas.
- ⑥ ~~Características~~ Conceptualizarla desde el conocimiento cotidiano y profundizar científicamente
- ⑦ El proceso de cultivo y el uso de...
- ⑧ Estudiar unidades: composiciones físicas.
- ⑨ Análisis contextual: Autogénesis, cómo se produce y para qué se produce?
- 10) Contextualización en su origen y función.
- 11) La comprensión de la naranja como centro de interés
- Se para comprender debe conocerse la historia de la naranja.