* **Segundo ciclo (8-10)**

*Contenidos:*

**Bloque 1. El cuerpo: imagen y percepción**

- Posibilidades perceptivas. Exploración de las capacidades perceptivas y su relación con el movimiento.

- Descubrimiento de los elementos orgánico-funcionales relacionados con el movimiento.

- Conciencia y control del cuerpo en relación con la tensión, la relajación y la respiración.

- Representación del propio cuerpo y del de los demás.

- Adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices.

- Consolidación de la lateralidad y su proyección en el espacio.

- Equilibrio estático y dinámico.

- Organización espacio-temporal.

- Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y de la de las demás personas.

**Bloque 2. Habilidades motrices**

- Formas y posibilidades del movimiento. Ajuste y consolidación de los elementos fundamentales en la ejecución de las habilidades motrices básicas.

- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones estables y conocidas.

- Control motor y dominio corporal.

- Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz.

- Interés por mejorar la competencia motriz.

- Disposición favorable a participar en actividades diversas, aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.

**Bloque 3. Actividades físicas artístico-expresivas**

- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.

- Adecuación del movimiento a estructuras espacio-temporales y ejecución de bailes y coreografías simples.

- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.

- Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos.

- Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión.

- Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo.

- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal. Valoración de las diferencias en el modo de expresarse.

**Bloque 4. Actividad física y salud**

- Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.

- Relación de la actividad física con la salud y el bienestar. Reconocimiento de los beneficios de la actividad física en la salud. Mejora de forma genérica de la condición física orientada a la salud.

- Actitud favorable hacia la actividad física con relación a la salud.

- Seguridad en la propia práctica de la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y relajación.

- Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios.

**Bloque 5. Juegos y actividades deportivas**

- El juego y el deporte como elementos de la realidad social.

- Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.

- Descubrimiento de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición.

- Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.

- Comprensión, aceptación y cumplimiento de las normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas.

- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en los juegos y actividades deportivas.