

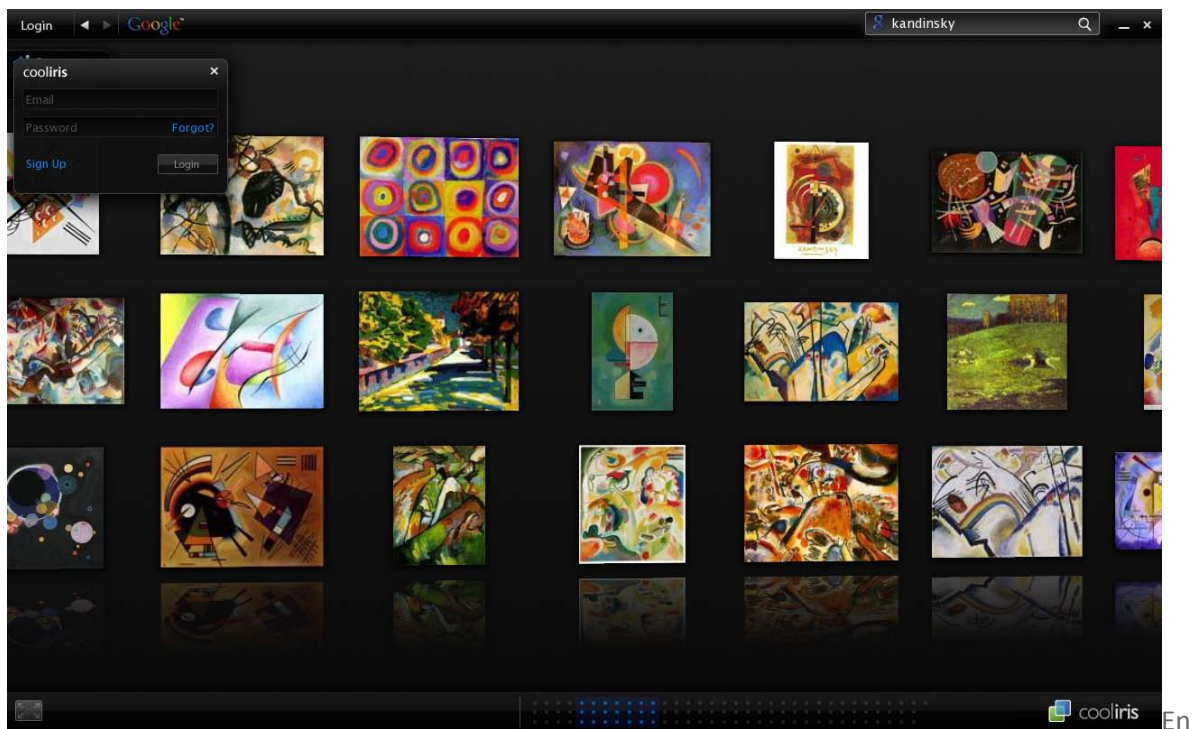
Uso educativo de internet con la PDI.

Internet es una ventana al mundo y actualmente nos ofrece unas posibilidades de acceso a la información que son verdaderamente muy interesantes. Combinadas con la pizarra digital podemos diseñar situaciones didácticas

Podemos utilizar el cañón y la pizarra para la búsqueda de información y el visionado y comentario por toda la clase, visionado de vídeos, utilizando herramientas como google earth, google maps, Cooliris (esta herramienta permite el visionado de las imágenes manipulando directamente con el dedo sobre la pantalla, por lo que resulta muy espectacular)

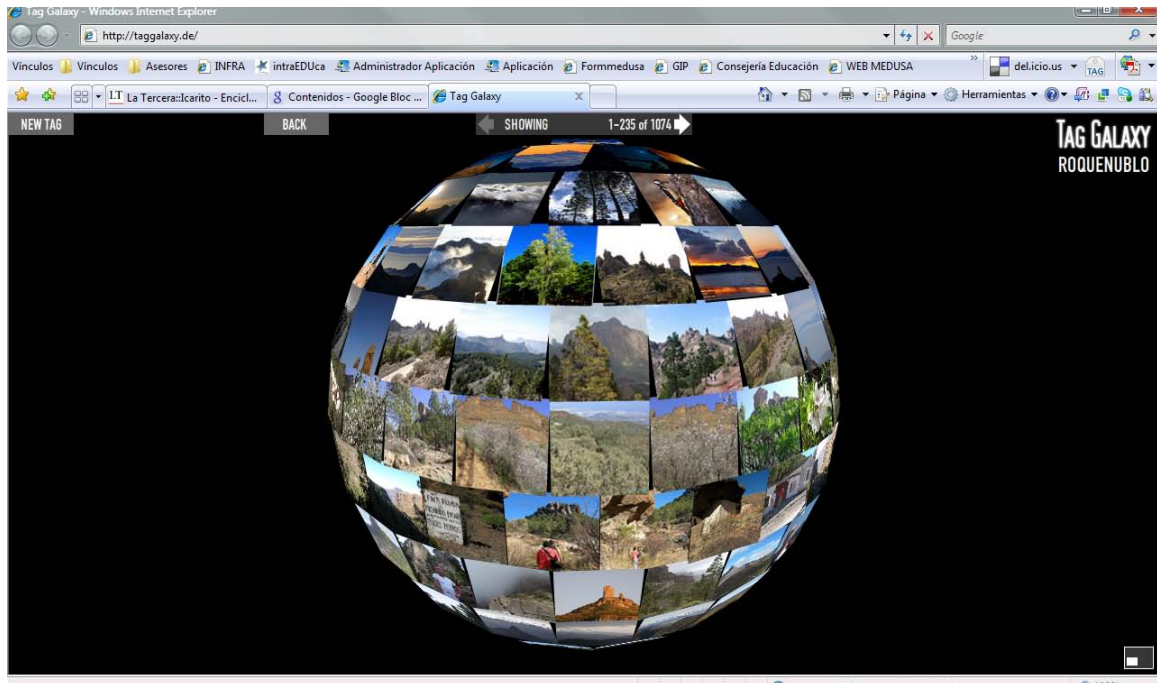
Ejemplo utilizando un programita llamado Pic Lens-Cooliris:

Es un programa que se instala como una extensión del explorador y nos permite buscar y visionar fotos y videos con un formato muy moderno y atractivo. <http://www.cooliris.com/>



En el ejemplo hemos buscado imágenes con el nombre del pintor Kandinsky. Poniendo el dedo sobre la pantalla podremos desplazarnos por la sala y acercarnos a las imágenes.

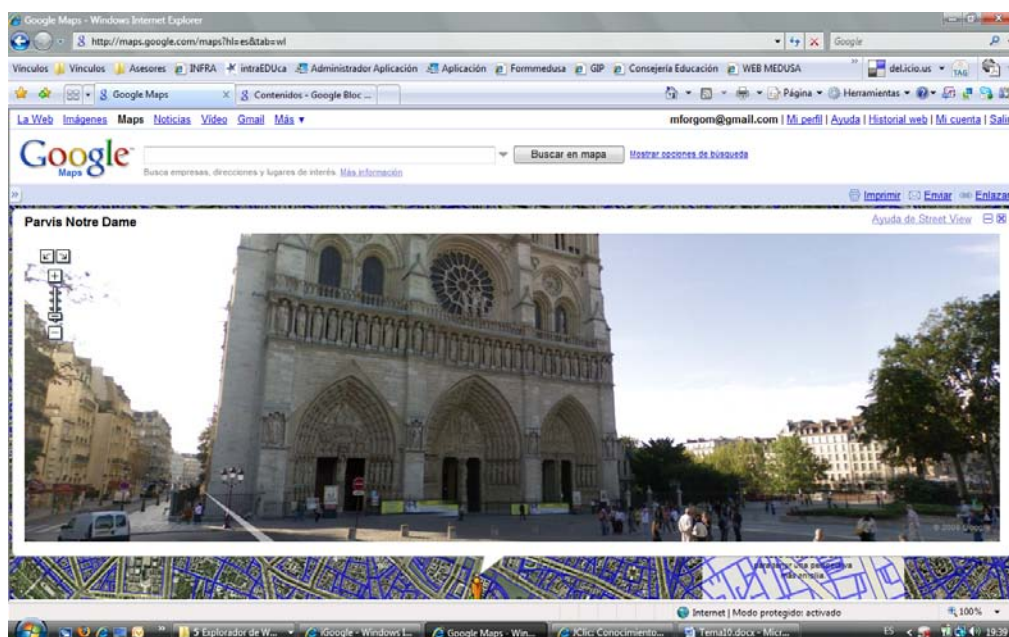
Ejemplos utilizando la web Tag Galaxy para el visionado de fotos: <http://taggalaxy.de/>



En el ejemplo hemos realizado una búsqueda con la palabra Roque Nublo. Con el dedo sobre la pizarra podremos ir girando la tierra obteniendo un efecto muy atractivo.

Google Maps/Street View:

Nos permite hacer paseos virtuales en 3D por algunas ciudades y países del mundo.

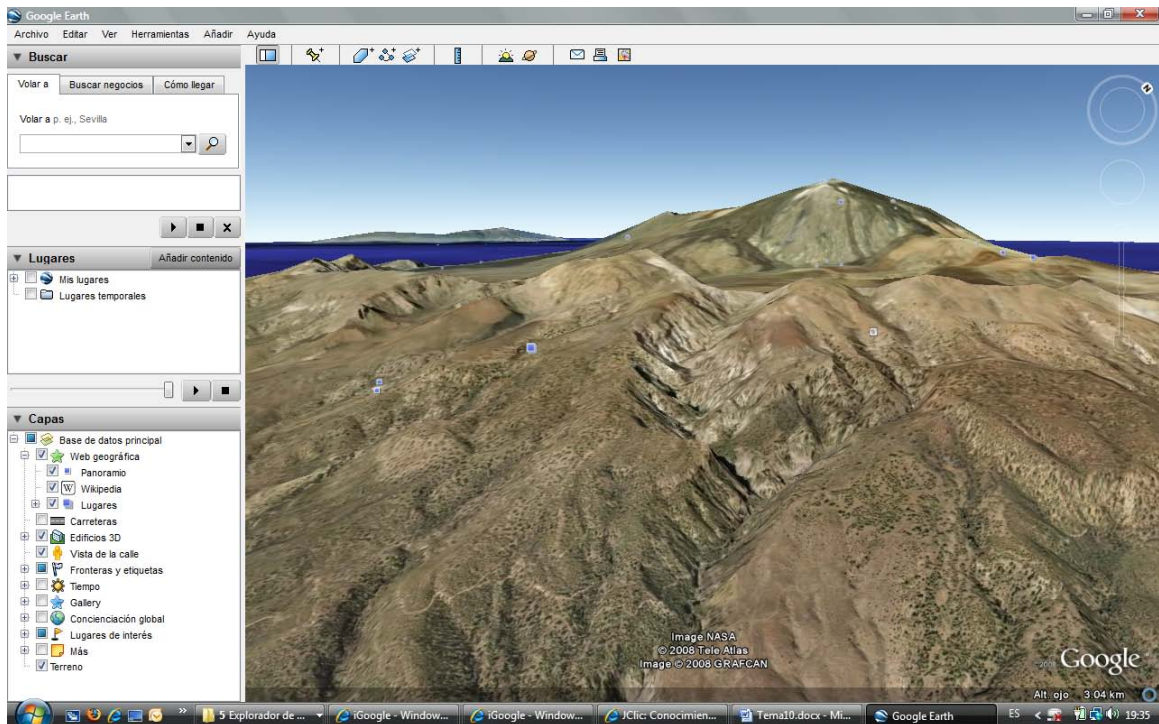


Combinado con la herramienta de grabación nos permitirá sacar interesantes vídeos para mejorar las investigaciones o trabajos de nuestros alumnos.

Google Earth:

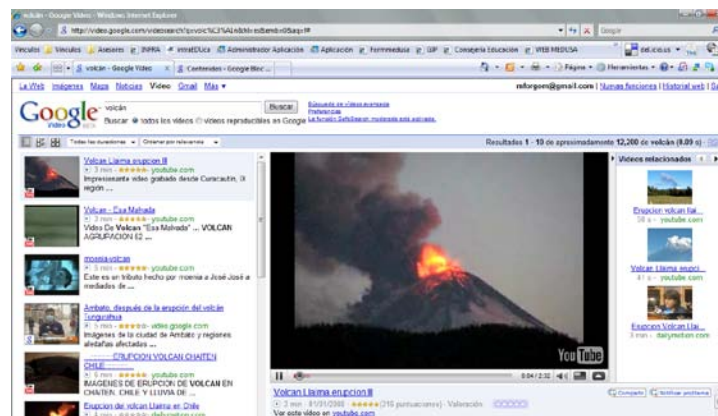
Potente herramienta para entender y estudiar la geografía de nuestro planeta.

<http://earth.google.com/intl/es/>



También se combina muy bien con la herramienta de grabación.

Buscador de vídeos de google, youtube u otro:



Uso de las enciclopedias virtuales: Nos permitirán buscar rápidamente y entre todo el grupo la información sobre algún tema de interés:

Wikipedia: <http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada;>

Icarito:

http://www.icarito.cl/icarito/enciclopedia/portada/0,0,38035857_152981885,00.html

Wikipedia, la enciclopedia libre - Windows Internet Explorer

http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada

Vinculos | Vinculos | Asesores | INFRA | intraEDUCA | Administrador Aplicación | Aplicación | Formmedusa | GIP | Consejería Educación | WEB MEDUSA | delicio.us | TAG

Wikipedia, la enciclope... | Contenidos - Google Bloc...

portada | discusión | ver código fuente | historial

Registrarse/Entrar

Bienvenidos a Wikipedia,

la enciclopedia de contenido libre que todos pueden editar.
Libro de visitas · Acceso WAP · Contacto · Donaciones

09:50 UTC - jueves, 16 de octubre de 2008.
407.589 artículos en español.

Participación y comunidad

¿Cómo colaborar? · Bienvenida · Primeros pasos
Tutorial · Contenidos de Ayuda
Café · FAQ · Los 5 pilares

Búsquedas y consultas

Índice de categorías · Todas las categorías
Índice alfabético · Todos los artículos
Portales temáticos · Explorar Wikipedia

Artículo destacado

Una célula

(del latín *cellula*, diminutivo de *cella*, hueco) es la unidad morfológica y funcional de todo ser vivo. De hecho, la célula es el elemento de menor tamaño que puede considerarse vivo. De este modo, puede clasificarse a los organismos vivos según el número que posean: si sólo tienen una, se les denomina **unicelulares** (como pueden ser los **protozoos** o las **bacterias**, organismos microscópicos); si poseen más, se les llama **pluricelulares**. En estos últimos el número de células es variable: de unos pocos cientos, como en algunos **nematodos**, a cientos de billones (10^{14}), como en el caso del ser humano. Las células suelen poseer un tamaño de $10\ \mu\text{m}$ y una masa de $1\ \text{ng}$, si bien existen células mucho mayores.



La **teoría celular**, propuesta en 1839 por **Matthias Jakob Schleiden** y **Theodor Schwann**, postula que todos los organismos están compuestos por células, y que todas las células derivan de otras precedentes. De este modo, todas las funciones vitales emanan de la maquinaria celular y de la interacción entre células adyacentes; además, la tenencia de la **información genética**, base de la **herencia**, en su ADN permite la transmisión de aquélla de generación en generación.

Frase del día

« Le(s) digo que la veo [a Alemania] con terror haciéndonos la guerra de nuevo dentro de diez años »
— **Austen Chamberlain**, Wikiquote
Archivo — Más frases en Wikiquote

Portales

Ciencias naturales y formales

Astronomía – Biología – Física – Matemática – Química – Botánica

Ciencias humanas y sociales

Derecho – Economía – Egiptología – Filosofía – Historia – Lingüística – Mitología – Política – Psicología – Religión – Sociología

Artes

Anime y manga – Arquitectura – Cine – Comunicación – Literatura – Música – Teatro – Danza – Pintura – Televisión

Internet | Modo protegido: activado | 100%