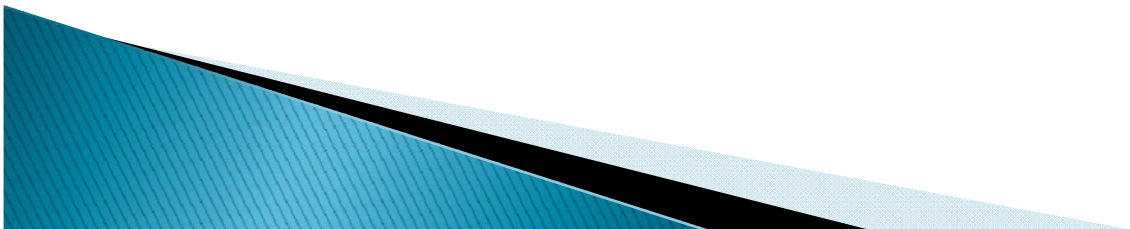


# 1. Per què canviar la manera d'ensenyar?

*Professor: José Antonio Montero*

# Preguntes per la reflexió:

- ▶ És important conèixer les eines i estratègies dirigides a saber transmetre el coneixement? (Fa uns anys *vs* actualment)
  - Antigament els canvis tecnològics a la societat es produïen a poc a poc (un aprenentatge superficial podia ser suficient en molts àmbits per mantenir l'activitat professional) .
  - Actualment els canvis tecnològics són molt ràpids. Alguns exemples de canvis a la societat: tractaments mèdics, formes de fer gestions bancàries, comunicació entre les persones (e-mail, messenger, ús de mòbils, Internet...), etc. Els professionals tecnològics necessiten noves habilitats : socials (treball en grup, comunicació, etc) formació constant (*longlife learning*), d'ús de noves eines...

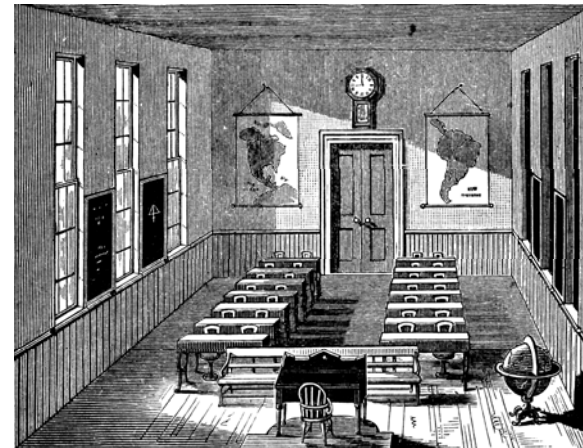


# Preguntes per la reflexió:

- ▶ La societat ha canviat. Ho ha fet també l'escola?

A la majoria de centres educatius:

- La classe magistral encara és la metodologia predominant: Paper passiu de l'estudiant.
- Avaluació basada en competències?
- Posicionament de les taules/pupitres orientades cap endavant.

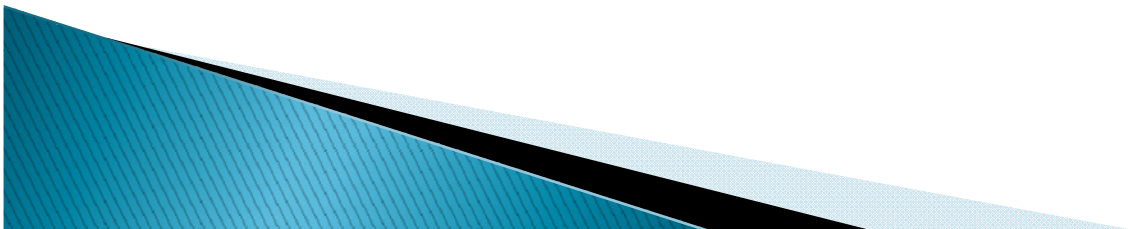


# Preguntes per la reflexió:

- Podem formar professionals que facin front a la societat actual si no es fan canvis significatius a l'escola?

*"while it is possible to change without improving,  
it is impossible to improve without changing"*

Joseph Carroll



# Preguntes per la reflexió:

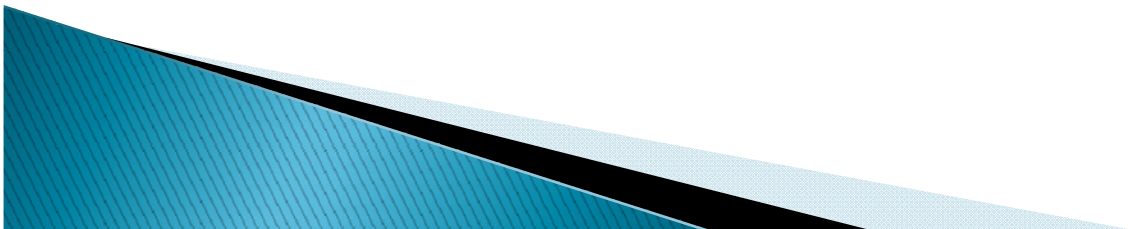
- ▶ El professorat coneix/té en compte el coneixement procedent de la investigació en aquest àmbit, a l'hora d'ensenyar?

Normalment, no.

- ▶ Reflexió respecte al binomi *ensenyar–aprendre*
  - El professor, ha d'ensenyar continguts? O, ha d'ensenyar a aprendre els continguts?
  - S'ha de promoure l'aprenentatge profund *vs* l'aprenentatge superficial.

*'Enseñar es ayudar a descubrir aquello que se quiere transmitir'*

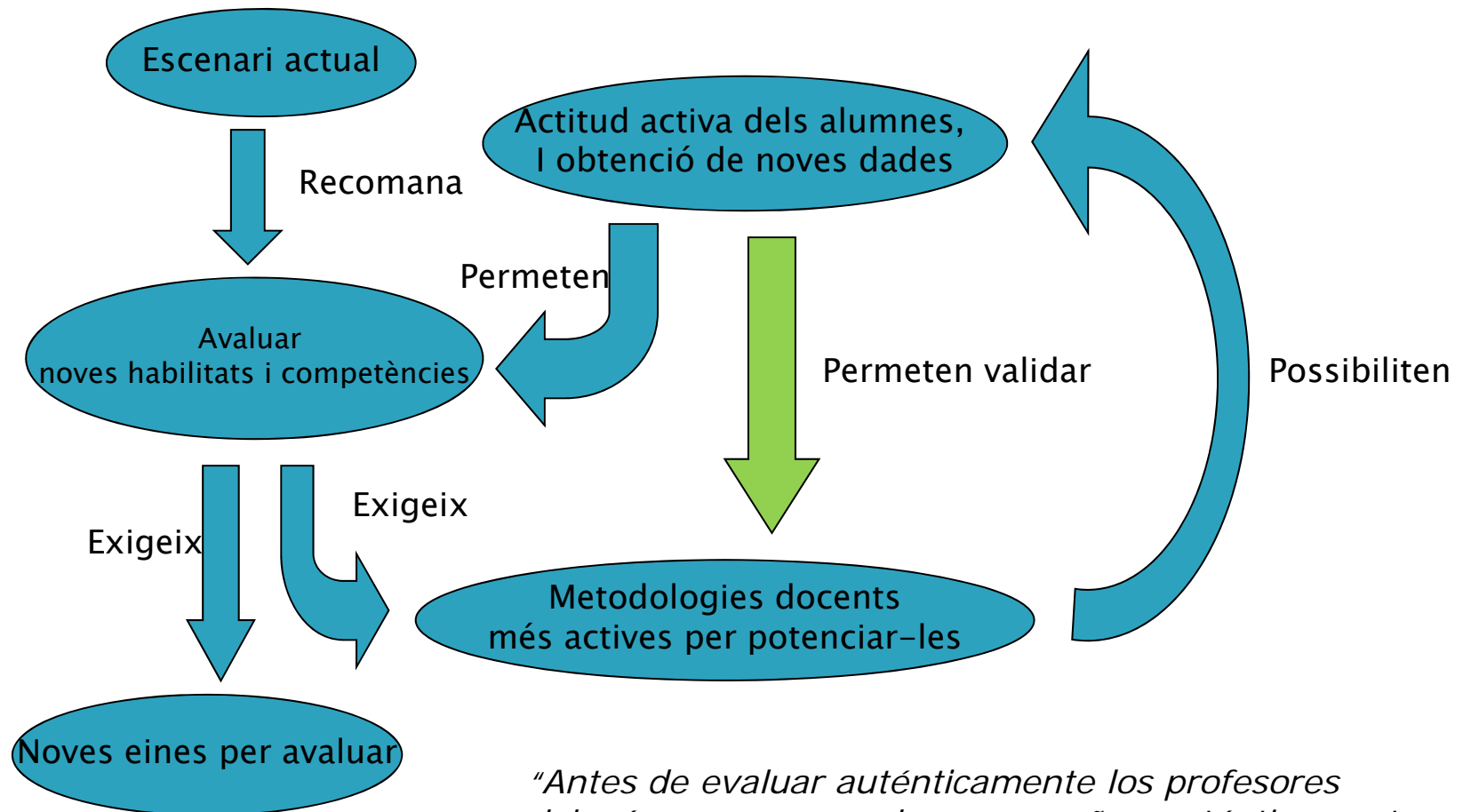
George Polya



# Preguntes per la reflexió:

- ▶ Paper de les noves tecnologies en la docència?
  - Les tecnologies han d'estar al servei del canvi metodològic.
  - Utilitzar noves tecnologies a l'aula no vol dir necessàriament innovar metodològicament. Pot significar només un canvi de medi.
  - És important conèixer quines eines tecnològiques tenim a la nostra disposició per a què puguem aplicar-les adequadament (crèdits del Lluís Vicent, Xavier Canaleta i David Vernet)
- ▶ És molt diferent, a nivell metodològic, ensenyar tecnologia, respecte a altres matèries? I nivells?
  - Els punts claus i bàsics per promoure l'aprenentatge seran els mateixos.
  - Les teories associades parlen d'aprenentatge en termes generals.

## Resumint:



*"Antes de evaluar auténticamente los profesores deberían asegurarse de que enseñan auténticamente."*

Archbald y Newmann

# Conclusions:

- El canvi a les escoles és inevitable.
- La societat ha canviat, els alumnes també (habilitats, actitud de respecte al professor, estructures familiars...), i sabem més coses sobre com aprenen les persones.
- Però... la manera en què els professors ensenyen no ha canviat gaire. Potser el canvi més important que s'ha de fer és aquest. Com?
  - Formació (el professor ha de conèixer les estratègies i metodologies que té a la seva disposició)
  - Recursos necessaris (tant a nivell d'hores com de material)
  - Aplicar amb els estudiants el següent model:  
**CONEIXEMENT+EXPERIÈNCIA+REFLEXIÓ=CREIXEMENT.**
  - Basar el curriculum en les idees i conceptes claus per a proporcionar als estudiants les eines necessàries per a continuar aprenent una vegada fora de l'escola.



*‘Los maestros a enseñar menos, los alumnos a aprender más’*

Jan Amos Comenius  
(1592–1670)

