

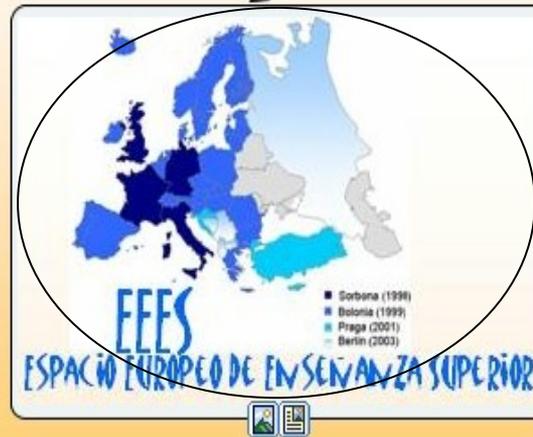
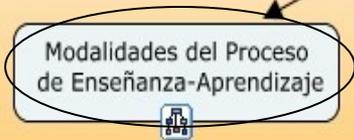
Modelo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

según las especificaciones del

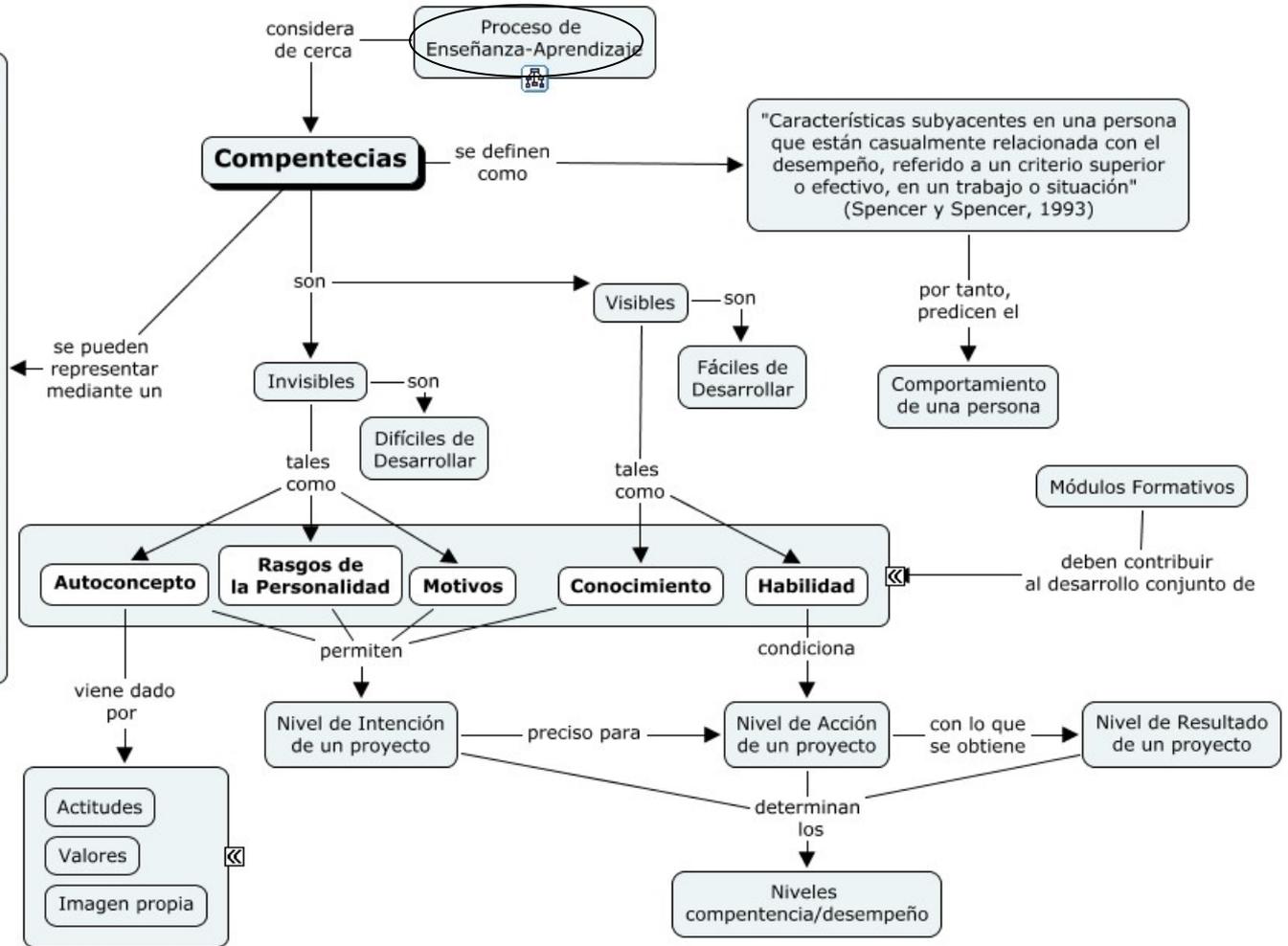
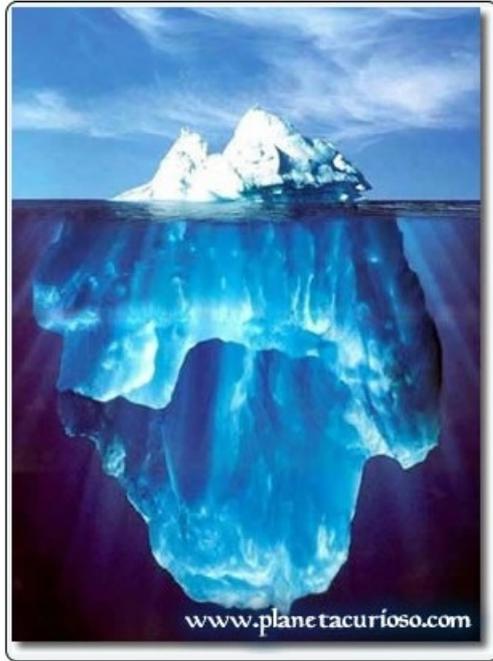
tiene como elemento fundamental

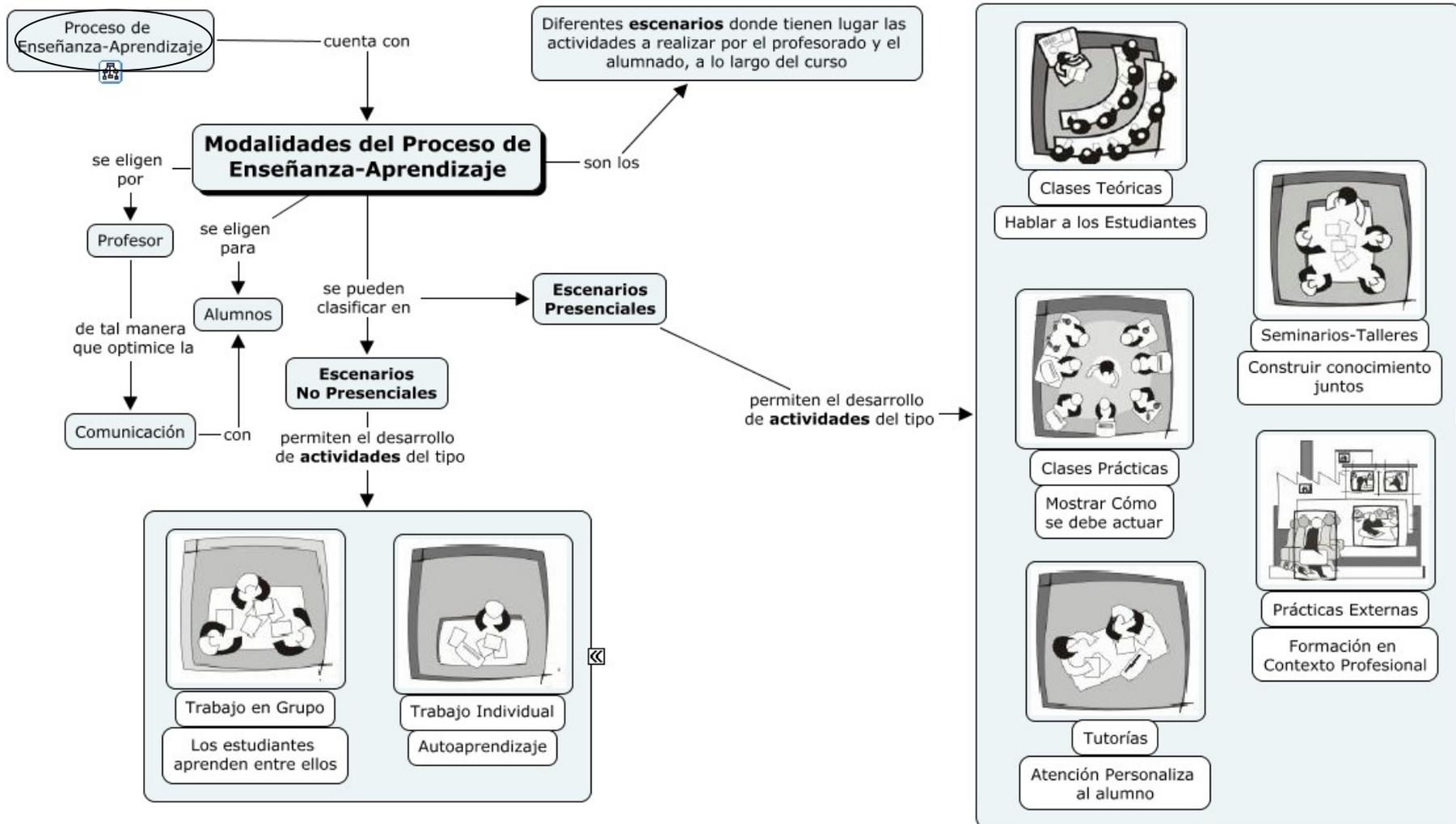


precisan de



según Mario de Miguel Díaz
Universidad de Oviedo





Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

cuenta con

se pueden definir como

Conjunto de decisiones sobre los **procedimientos** a emprender y sobre los **recursos** a utilizar en las diferentes **fases** de un **plan de acción** que nos permiten dar una respuesta a la **finalidad** última de la tarea educativa



también han de justificar

se pueden clasificar en

- Enfoque didáctico para la individualización
- Enfoque de la socialización didáctica
- Enfoque globalizado

tiene como modelos de enseñanza

tiene como modelos de enseñanza

- Enseñanza programada
- Enseñanza modular
- Aprendizaje autodirigido
- Investigación
- Tutoría académica

tiene como modelos de enseñanza

- Proyectos
- Resolución de problemas

- Lección tradicional
- Método del caso
- Método del incidente
- Enseñanza por centro de interés
- Seminarios
- Tutorías entre iguales
- Grupo pequeño de trabajo
- Metodología de aprendizaje cooperativo

precisan de un

utilizando como modelos de enseñanza

- Visión psicológica
- Visión contextual
- Visión lógica

mediante su adecuación a

- Alumnos
- Contenidos
- Entorno de actividades

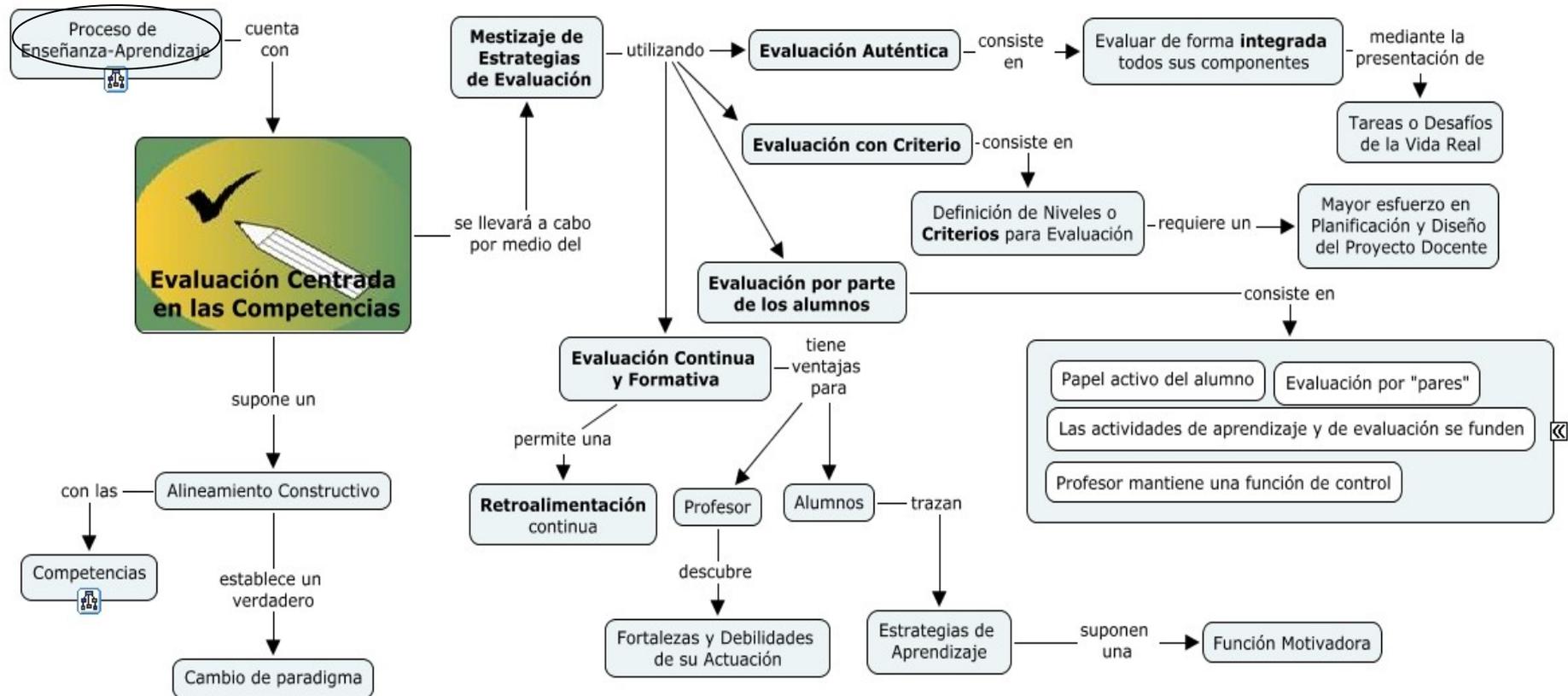
que

que se

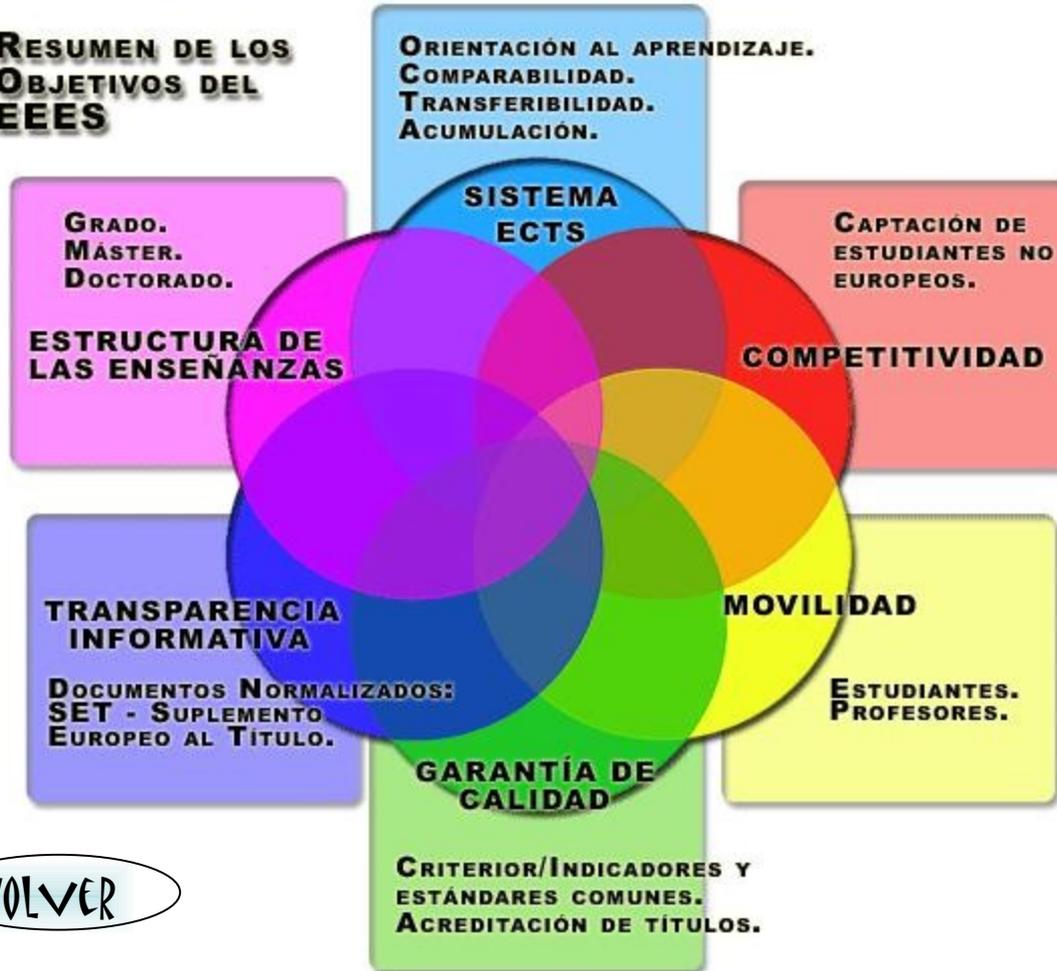
con las que se

Aprenden

- Lección Magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Estudio de Casos
- Aprendizaje orientado a Proyectos
- Resolución de Ejercicios y Problemas
- Aprendizaje Cooperativo
- Contrato Aprendizaje



RESUMEN DE LOS OBJETIVOS DEL EEES



VOLVER