UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA

TEMAS AVANZADOS DE APRENDIZAJE

NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

**EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS**

López Carrasco, Miguel Ángel (2010). Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación. [Libro en revisión para

 Publicación]

Ensayo por:

Esbeydi  Adriana Torres Tejeda.

 De acuerdo al texto pienso que el aprendizaje es como un iceberg en donde solo vemos la punta por encima del agua (conocimiento de dominio) y no la profundidad y complejidad (conocimiento estratégico) que es el más difícil de formalizar y comunicar. *El aprendizaje* según Olivé, 2007 (López, M, Á 2010) el aprendizaje no solo es un acto de conocimiento es un proceso de comprensión una serie de acciones o desempeños, es dinámico y reflexivo.

 Ahora bien la relación entre *competencia y desarrollo* del conocimiento: la primera  nos ayuda   aplicar  los conocimientos  en diversas  circunstancias y contextos y la segunda es el aprendizaje que se va construyendo desde lo simple hasta lo complejo y profundo a lo largo de toda la vida.

Así el desarrollo del conocimiento en una primera instancia es el conocimiento tangible en el sentido figurado (fáctico y procedimental)  es el  punto de partida y con la guía del orientador  el alumno desarrollará  el conocimiento estratégico deseado o *tácito* (profundo).

Tabón 2005, (Tabón, S, 2006. Aspectos básicos de la formación basada en competencias, *Talca: Proyecto Mesesup)* “las competencias como procesos complejos de desempeño con idoneidad  en un determinado contexto con responsabilidad.”

 Pienso que se refiere a que  las competencias son dinámicas,  multidimensionales, al  saber hacer,   aplicar  conocimientos,  resolver problemas con ciertos indicadores en un determinado contexto  y además de manera responsable.

En relación con la *espiral del aprendizaje*  observaría que muchos de los elementos son subjetivos por lo que yo agregaría otra espiral  o embudo colocando  las posibles variables para un aprendizaje por competencias y  le llamaría espiral de la complejidad y el caos a lo que se refiere  López, M, (2010) en Aprendizaje y Tecnologías  de Información y comunicación.

*La tutoría cognoscitiva*  guía hacia el desarrollo más profundo del conocimiento, de habilidades, de diversos tipos de aprendizajes que  desempeñara  a lo largo de la vida en diferentes situaciones.

Lo aprendido en el artículo revisado son los aspectos de desempeño-acción, pensamiento reflexivo, crítico, innovador, y  humanista como la convivencia con los demás y para los demás, los valores para la vida que otros enfoques no consideraban.

Coll C,(2009), Las competencias en la educación escolar: algo más que  una moda y mucho menos que un remedio. *Aula de Innovación Educativa.*, (161) pp. 34-39.  “La  educación es un campo de conocimiento  y de actividad profesional  especialmente proclive a la aparición y difusión de conceptos  y enfoque presentados  a menudo como  *novedosos* y portadores de soluciones a todos los problemas y carencias existentes que pueden llegar a alcanzar un grado considerable de aceptación en periodos de tiempo relativamente breves.”

 Para concluir de acuerdo con César Coll, pienso que  el enfoque basado en competencias corre el mismo riesgo que otros enfoques en el pasado debido a los múltiples factores inmersos. Así  surgirán otras modas y retomaremos lo mejor del pasado.

Bibliografía

López Carrasco, M. Á. (2010). Capítulo 2. El Aprendizaje Basado en Competencias: una perspectiva desde la teoría cognoscitiva. En *Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación* (págs. 19-35). Puebla, Méx.: (Publicación pendiente).

Garagorri,  X. (2009). Currículo basado en competencias: aproximación al estado de la cuestión. *Aula de Innovación educativa,* (161) pp. 47-55.

Coll, C. (2009) Las competencias en la educación escolar: algo más que  una moda y mucho menos que un remedio. *Aula de Innovación Educativa.*, (161) pp. 34-39.

Tobón, S, (2006). Aspectos básicos de la formación basada en competencias, *Talca: Proyecto Mesesup*, Documento de trabajo pp., 1-8