|  |
| --- |
| **Trabajo Transversal Algebra lineal y Programación lineal** |
|  |
| **Lo Que Se Enseñará** | **Propósito**  | **Actividad de Aprendizaje** | **Descripción de Acciones de Aprendizaje** | **Recursos y Medios** | **Forma** | **Tiempo** | **Criterios de Evaluación** |
| Matrices, Planteamiento de problemas de Programación Lineal | Describir situaciones que permitan plantear problemas que se desarrollen con programación lineal | Planteamiento de un problema productivo, asignación u otra aplicación administrativa de la empresa que visitará | 1. Visitar una empresa de producción o servicio.
2. Realizar una descripción o diagnostico de parámetros técnicos del proceso, tales como: portafolio de productos, tiempo en cada proceso productivo, recursos, materia prima, capacidad productiva, disponibilidad horaria.
3. Indagar los precios de venta y/o costos
4. Indagar proceso de distribución
5. Organizar la anterior información en forma matricial
6. Identificar un problema productivo o administrativo
7. Formular un modelo matemático para solucionar el problema anterior.
 | Libros:Guerrero Salas, Humberto. Programación lineal aplicada. Ecoe Ediciciones, Bogotá, 2009.Revista: Biembengut, M.S y Hein, N. Modelación matemática y desafíos para enseñar matemática. Educación matemática. Agosto, 2004 vol. 16 numero 002. Santillana. México. Pp. 105 -125 | Grupal | Semana 7 | Presentar un informe que dé cuenta del diagnóstico, organizar la información en forma matricial; realizar el planteamiento y la formulación del problema a desarrollar. |
| Tipos de solución, análisis de sensibilidad para problemas de programación lineal | Programar, solucionar y analizar problemas de programación lineal | Programar en un software, solucionar e interpretar la solución del problema planteado en la actividad anterior. | 1. Asistir a las clases donde se enseñará a manejar los software diseñados para programar problemas de P.L
2. Programar en el software el modelo matemático planteado en la actividad anterior y solucionarlo.
3. Asistir a las clases donde estudiaremos el tema Análisis de sensibilidad.
4. Realizar el análisis del problema planteado.
5. Sacar sus propias conclusiones
 | Libros:Soler, Francisco y otros. Algebra lineal y Programación lineal con aplicaciones. Ecoe Ediciones, Bogotá, 2004.Software:Solver en ExcelWinQSB | Grupal | Semana 10 | Exposición de 15 minutos, donde presenten el problema, el modelo matemático y los resultados obtenidos. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |