

## Formación de profesorado

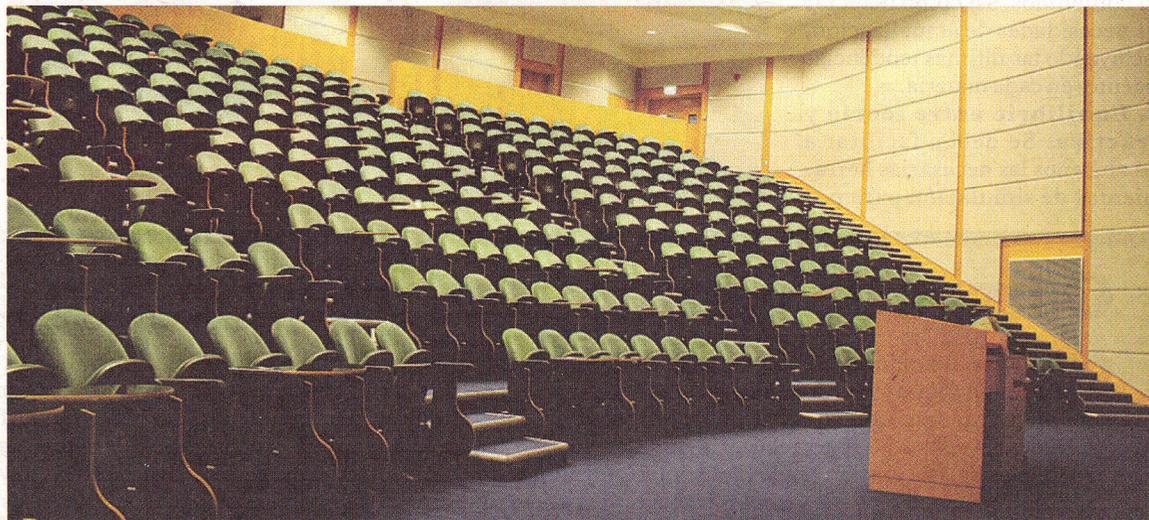
# 2009, el año en que un máster dejó atrás más de 30 años de CAP

El "Máster de formación de profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (FP)" arrancó el pasado mes de noviembre con más de 1.500 alumnos

El pasado mes de noviembre empezó oficialmente el llamado "Máster de formación de profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (FP)", y en su primer año acogió, sólo en Catalunya, a 1531 alumnos. El máster sirvió para que el famoso Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) pasara a la historia después de más de 30 años formando a jóvenes profesores.

### LA POLÉMICA

Todo empezó a finales de diciembre del 2007, cuando el Consejo de Ministros aprobó los acuerdos con los que se reformaba la preparación pedagógica que recibían los profesores hasta entonces (marcada por las carencias que según el sector educativo tenía el CAP desde su implantación en los años 70) para adaptarla al Espacio Europeo de Educación Superior. A partir de ahí, la implantación del máster se convirtió en uno de los caballos de batalla de los críticos con el Plan Bolonia y algunas asociaciones de estudiantes se quejaron, entre otras cosas, de que tener que cursar un máster era discriminatorio para los que no tienen tantos recursos económicos o de que para aspirar a la profesión se exigiera un máster de 60 cré-



ditos de orientación prioritariamente psicopedagógica y didáctica con poca formación adicional en la disciplina de origen. Sin embargo, el máster se acabó aprobando y, hoy en día, si no se ha estudiado magisterio, es la única vía para conseguir ser profesor.

### CARACTERÍSTICAS

Para acceder al máster es necesario tener una diplomatura o licenciatura (ahora llamados "grado") y ser capaz de acreditar el nivel B1 de una tercera lengua cuando se acceda al máster.

Las plazas se otorgan según la nota media del expediente independientemente de cuándo se haya cerrado éste. Frente a los tres meses que duraba el CAP, el máster tiene una duración de un año académico (con la posibilidad de realizarlo a tiempo parcial durante dos años) y está dividido en tres módulos que suman 60 créditos, además de ofrecer 15 especialidades y cuatro específicas para la FP: el módulo "genérico", que trata sobre materias básicas y está destinado a formar a los alumnos en pedagogía; el

módulo "específico", cuyos contenidos varían en función de la especiali-

**Para acceder al máster es necesario tener una diplomatura o licenciatura u el nivel B1 de una tercera lengua**

dad pero que tienen un guión común (complementos para la Formación Disciplinar, Aprendizaje y Enseñanza de las materias correspondientes, Innovación Docente e Investigación Educativa); y, finalmente, un tercer módulo que se centra en las prácticas profesionales que los estudiantes del máster realizarán en los centros seleccionados por el Departament d'Educació, además de presentar un trabajo de final de máster.

### CÓMO ESTUDIARLO

En Catalunya diez universidades ofrecen el "Máster de formación de profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (FP)": Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Ramon Llull y Universitat de Vic, aunque éste varía dependiendo de cada una las especialidades que ofrecen. Según datos oficiales, en el inicio del curso 2009/2010 las especialidades más demandadas de Secundaria han sido Tecnología (con casi 300 solicitudes), Biología-Geología (con 171), Geografía-Historia (161), Inglés (143) y Matemáticas más demandada ha sido Tecnologías industriales (94) seguida de Planificación Profesional (64).