

Críticas a que los directores de escuela escojan personal

Lo permite un nuevo decreto de la Llei d'Educació

Gabriel Trindade
Barcelona

● La aprobación del decreto de direcciones de la Llei de Educació de Catalunya (LEC) no ha sentado nada bien entre los sindicatos de enseñanza. Tanto USTEC-STEs como CC OO criticaron ayer esta norma que permite a los directores de las escuelas catalanas tener competencias como jefes de personal.

La representante de USTEC-STEs, Rosa Cañadell, calificó ayer el decreto como un "grave error" y un "paso atrás en calidad democrática de los centros". En este sentido, la sindicalista no dudó en señalar que se trata de un modelo parecido al "Cuerpo de Directores, algo propio del Franquismo".

En declaraciones para ADN, Cañadell indicó que "el decreto promueve la creación de centros de distintas clases, algo que ya era



Un profesor con una alumna.

implícito en la propia LEC, ya que promete incentivar a los centros que cumplan con los objetivos".

Por su parte, CC OO emitió ayer un comunicado en el que defiende que la figura del director no decida sobre el perfil de su plantilla ni sobre el número de maestros que necesi-

El apunte

La Generalitat podrá revocar decisiones

● Pese a otorgar poderes de jefe de personal a los directores de las escuelas, la Conselleria de Educació se reserva el derecho de emitir una resolución motivada en contra de la decisión de la dirección de un centro en cuanto a política de personal. Así, Educació podrá actuar si considera que las políticas de contratación del centro en cuestión no son las adecuadas.

ta "sin tener que consultar ni escuchar siquiera al claustro y al consejo escolar".

No obstante, CC OO destacó que la formación especializada que se impartirá a los directores es una decisión acertada y se ha ofrecido a negociar las condiciones concretas de su aplicación.

En busca de un nuevo modelo educativo

LUCÍA I. M.

MADRID. Los próximos días 15 y 16 de octubre, el Auditorio 400 del madrileño Museo de Arte Reina Sofía va a convertirse en el escenario donde los principales investigadores del mundo de la educación superior debatan sobre el futuro en este sector. La iniciativa, denominada Global Education Forum, está organizada por el SEK, la Universidad Camilo José Cela y la Fundación SEK, y su objetivo es abrir una vía de debate y reflexión para encontrar el camino que lleve a la creación de un nuevo modelo educativo capaz de dar respuesta a las profundas transformaciones que están teniendo lugar en una sociedad tan globalizada como la actual.

Ponentes de primer orden

El encuentro pretende abordar temas tan importantes como la profunda crisis que padece nuestro sistema productivo y su necesaria transformación, una transformación que hará que, en un futuro, tres de cada cuatro de nuestros niños de hoy trabajen en profesiones que ni siquiera existen todavía. Además, estos alumnos de hoy ya no son como los de hace unos años. Son nativos digitales que viven y aprenden en un entorno distinto y, por lo tanto, las herramientas educativas que demandan también han de cambiar.

Estos y otros muchos desafíos centrarán el debate y la reflexión que va a establecerse en el próximo Global Education Forum entre personajes de la talla de Eduard Punset, comunicador científico; el experto en diseño de nuevas vías de aprendizaje, Gareth Mills; el emprendedor aragonés Carlos Barra-bés; Sir Ken Robinson, líder internacional en el ámbito del desarrollo creativo y la innovación; o Koro Castellano, directora general de Tuenti, la mayor red social en España.

