



ENTREVISTA CON ANTONIO RUIZ, DIRECTOR GENERAL DE E-SONDE

“La calidad del acceso a Internet es fundamental en los centros educativos”

E-SONDE, empresa que fabrica y comercializa dispositivos inteligentes de Comunicaciones e Internet, ha creado una solución especialmente adaptada a escuelas para garantizar el correcto funcionamiento de sus comunicaciones

Debido a las propuestas por parte de la Administración para integrar en los centros educativos la tecnología multimedia, la disponibilidad de conexión a Internet en las aulas se ha convertido en una necesidad y los requerimientos para disponer de un acceso satisfactorio son elevados. Antonio Ruiz, director general de E-SONDE, destaca que el dispositivo desarrollado por su empresa y que ya se ha aplicado con éxito en más de 50 escuelas, además de garantizar una conexión de calidad, reduce los costes y permite controlar el uso inadecuado de Internet por parte de los alumnos.

-¿El impulso de la Generalitat de Catalunya desde el curso 09-10 con el proyecto Educat1x1 ha sido fundamental para su crecimiento?

Sí, evidentemente, ya que hemos tenido el privilegio de poder participar en el proyecto piloto del Departamento de Educación, quienes han tenido que probar todos los fabricantes del mercado y las capacidades de sus productos. Nosotros hemos sido los únicos en poder ofrecer en solitario una salida adecuada a Internet, observando que nuestra competencia son diversos productos combinados de varios fabricantes. Lo hemos conseguido gracias a nuestro dispositivo e-SONDE Internet Tutor Digital Book Edition, un servidor de comunicaciones multifunción.



Rodrigo Usaj (izquierda) y Antonio Ruiz (derecha)

-Las escuelas se deben adaptar a los cambios tecnológicos. Hemos pasado de tener ordenadores en las aulas de informática, a un ordenador por alumno. ¿Qué cambios han de hacer las escuelas?

Para empezar, el modelo social interno cambia. Los libros de papel son ahora accesos web, aparecen nuevos servidores centrales en Internet para la gestión del día a día e incluso los profesores se ven en el rol de dirigir a los alumnos hacia un uso responsable de Internet. Por otro lado, en la parte técnica interna, además de los ordenadores en el pupitre, se instalan nuevas pizarras digitales, puntos de acceso wifi... Y el acceso a Internet se convierte en una preocupación importante. Hablamos de un edificio de 200 a 700 personas accediendo a Internet de forma simultánea, lo que les obliga a invertir en inteligencia en la salida a Internet para conseguir la máxima calidad posible, mientras se procura controlar los nuevos e inadecuados comportamientos de los alumnos. El mal uso por parte de los alumnos, además de despistarles

de las tareas escolares, genera exceso de tráfico y hay que esforzarse en mantener el mejor rendimiento de la salida a Internet. Con la oferta del mercado, la escuela tiene que combinar un fabricante que ofrece seguridad en la red, otro que ofrece aceleración, otro balanceo de carga

“Hemos llegado a registrar con este sistema un aumento de entre cinco y nueve veces la percepción de velocidad”

entre diferentes salidas a Internet... Nosotros hemos reunido todas las funciones necesarias en un solo servidor. Además, teniendo en cuenta que una escuela no deja de ser una empresa con un presupuesto muy limitado, conseguimos reducir un tercio el coste de adquisición sobre

otras soluciones, así como el coste económico mensual en comunicaciones.

-¿Qué se necesita en un centro escolar para garantizar la correcta conexión a Internet de todos los alumnos y profesores?

El centro ha de usar múltiples técnicas combinadas. El volumen de usuarios es realmente importante y no disponer de Internet o tener un acceso lento paraliza las actividades. Un ADSL no es suficiente y es necesario contratar varios. Necesita aceleración web y priorizar por tipos de tráfico para literalmente exprimir el rendimiento de cada salida ADSL. También se necesita repartir la carga entre los diferentes ‘routers’ a Internet de forma inteligente, así como un filtrado diferente para alumnos y profesores... y limitar el uso de P2P. Todo ello sin afectar a la vida diaria del centro.

-Uno de los grandes problemas es la velocidad de Internet ¿Cómo se puede mejorar?

A modo de ejemplo, sabemos que en ADSL, de 20 megas publicitarios se consiguen entre ocho y doce megas reales, y es todo lo que tenemos. Lo que sí podemos hacer es aprovechar al máximo este escaso recurso. El servidor aprovecha su situación de oportunidad, justo en la salida a Internet, analizando y racionalizando en tiempo real el uso de Internet por parte de las personas. Por ejemplo, los módulos de Proxy-caché Web y DNS-caché combinados son muy útiles en las aulas cuando, al seguir la lección, todos van a parar a la misma página web de la editorial. En resumen, con estas tácticas se consigue gestionar el caudal disponible de forma inteligente, generando sensación real de mejora de velocidad para cada persona y reduciendo la dispersión en el aula. Hemos llegado a registrar con este sistema un aumento de entre cinco y nueve veces la percepción de velocidad.

Ventajas del e-SONDE Internet Tutor Digital Book Edition

- Mejora del rendimiento de las comunicaciones del centro.
- Ahorro en comunicaciones, bien sea ADSL, fibra u otras tecnologías.
- Acceso a Internet de calidad, gestionando las fluctuaciones del rendimiento de las comunicaciones.
- Monitorización y control del uso de Internet y de las instalaciones técnicas.
- Soporte en la tarea de educación hacia una cultura de uso responsable de Internet.
- Total autonomía en relación a los operadores telefónicos.
- Sin sorpresas futuras en costes por el crecimiento progresivo de las aulas o de los accesos a Internet para entrar en la digitalización.

-Háblenos de sus productos. ¿Cómo ayudan a las escuelas?

La escuela pasa del escenario del encerado y la tiza a un entorno mucho más tecnificado que la mayoría de las empresas comerciales y, sobre todo, totalmente dependiente de Internet. Por un lado, reforzamos la mejor calidad en el acceso a Internet, un punto transparente, aunque débil de las nuevas infraestructuras de las escuelas. Por otro, el control de la dispersión de los alumnos es vital. Y finalmente, complementamos el producto con transmisión de experiencia. Formamos y ayudamos a distribuidores, instaladores y profesores. Los profesionales de la educación agradecen mucho esta cercanía y disponibilidad.

-¿Es necesario disponer de un tipo concreto de conexión a Internet para poder instalar sus productos?

En absoluto. Nuestros productos se adaptan a todo tipo de conexiones a Internet, desde la conexión ADSL, la más frecuente en las escuelas, hasta la fibra, disponible sólo para algunos centros en zonas urbanas privilegiadas. ●

E-SONDE

www.e-sonde.com

e-SONDE

Disponibilidad de Internet

