

PROYECTO DE APROPIACION DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OCTAVIO HARRY “Creemos en lo nuestro; forjamos futuro.”	
		11/03/2010

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Octavio Harry está ubicada en el barrio Belén las Playas de la ciudad de Medellín, Cuenta con 845 estudiantes matriculados en sus dos sedes, pertenecientes en su mayoría a estrato 3 y gran parte de ellos tienen acceso a un computador con Internet.

Lo anterior visualiza un conocimiento por parte del alumnado en cuanto al manejo de las herramientas de TIC en su entorno, y una posibilidad perfecta para que ellos construyan esquemas de conocimiento por medio de las tecnologías de información y comunicación dentro de la escuela, sin embargo, el grupo de maestros es heterogéneo, algunos les falta capacitación técnica y pedagógica en el manejo de estas herramientas y se sienten desmotivados en cuanto a conocimientos del manejo pedagógico de las TIC en el aula, esto no ha permitido generar planes estratégicos para abordar el proceso de enseñanza aprendizaje con mayor calidad pedagógica.

Es por lo anterior, que se está presentando una visión diferente de la utilización de la información; la metodología instruccional, constructivista y colaborativa que maneja las TIC, cada vez es más difícil integrarlas al proceso de enseñanza.

Los estudiantes solo buscan el facilismo, como juegos, redes sociales y las TIC pierden la importancia en cuanto al manejo de la información, competencias laborales y competencias básicas de conocimiento.

En cuanto a la comunidad aledaña es evidente la falta de capacitación y manejo de estos recursos pues aunque poseen la herramienta, no cuentan con un espacio de formación donde puedan aprender a utilizarla.

JUSTIFICACIÓN

El mundo actual viene acompañado de grandes cambios caracterizados por avances significativos en la ciencia y la tecnología, por lo tanto la educación debe plantearse para la transformación del contexto mediante la incorporación de las TIC (tecnologías de Información y Comunicación) al proceso pedagógico, lo cual implica un período de preparación que conduzca a la apropiación, entendimiento de la propuesta y a unos acuerdos fundamentales para hacer efectiva y eficiente la misma.

Incorporar el proyecto de Medellín Digital a la Institución Educativa Octavio Harry permite que la comunidad educativa conozca más herramientas digitales, metodologías de trabajo en el aula y se implemente la integración curricular.

Es importante que la Institución tenga la dotación de Medellín Digital porque permite a los estudiantes conocer portales y redes pedagógicas que ayuden a desarrollar los trabajos de clase con mayor atención y mejor ambiente educativo.

Esta nueva dotación permite que la Institución tenga más proyección comunitaria y su servicio ayude a la transformación sociocultural del sector.

Medellín Digital sirve para conocer, aprender actualizarse y poder formar personas más íntegras para enfrentar los retos que se presentan en el mundo actual, haciendo de la Institución un Centro Educativo competente.

OBJETIVO GENERAL

Promover el buen uso y apropiación de las TIC en la comunidad educativa para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas, a través de la cualificación de ambientes de aprendizaje, procesos administrativos y comunitarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Informar a la comunidad educativa a través de actividades didácticas sobre el buen uso y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos.
- Promover en los docentes, estudiantes y directivos capacitaciones permanentes en el manejo de las TIC.
- Incentivar en los docentes de las diferentes áreas del conocimiento el trabajo colaborativo apoyado en el uso de las TIC.
- Implementar el uso de las TIC en el desarrollo curricular de todas las áreas del conocimiento y en los diferentes proyectos Institucionales.
- Establecer mecanismos que permitan la administración y organización logística de los diferentes espacios y recursos tecnológicos de la Institución.
- Brindar a la comunidad del entorno espacios de capacitación en el uso de las herramientas informáticas, para mejorar su calidad de vida.
- Mejorar los procesos administrativos y de comunicación en la Institución a través del uso de las TIC.

METAS

1. En Marzo del 2010, el 100% de la Comunidad Educativa informada del programa Medellín Digital
2. En Mayo del 2010, el 80% de los docentes recibiendo un curso de formación de la Ruta TIC, según sus necesidades.
3. En Junio de 2010, el 100% de los docentes capacitados en la metodología de proyectos colaborativos.

4. En Junio de 2010, establecidos los formatos y reglamentación que permitan el uso efectivo de los recursos.
5. A Noviembre del 2010 incluido en el modelo pedagógico los recursos tecnológicos.
6. En Noviembre del 2010, el 50% de los docentes manejando los recursos tecnológicos para la construcción de los procesos de aprendizaje con sus estudiantes.
7. En Noviembre del 2010, 50 padres de familia y comunidad capacitados en herramientas básicas del computador.
8. En Noviembre de 2010, el 50% de los procesos administrativos sistematizados.
9. En Febrero de 2011, la institución cuenta con una página Web donde se dinamizan los diferentes procesos educativos.

POBLACIÓN A IMPACTAR

Docentes:

La Institución cuenta con 31 integrantes entre docentes y administradores. Se encuestaron 27 personas, de los cuales, 26 poseen un computador en sus casas, lo que representa un 96.29%, mientras que 1 docente no tiene el recurso en su casa representando solo el 3.71%.

Además, de los 26 docentes que tienen computador, 23 tienen acceso a internet que representa el 88.46 %, y 7 docentes poseen portátil personal y conectividad.

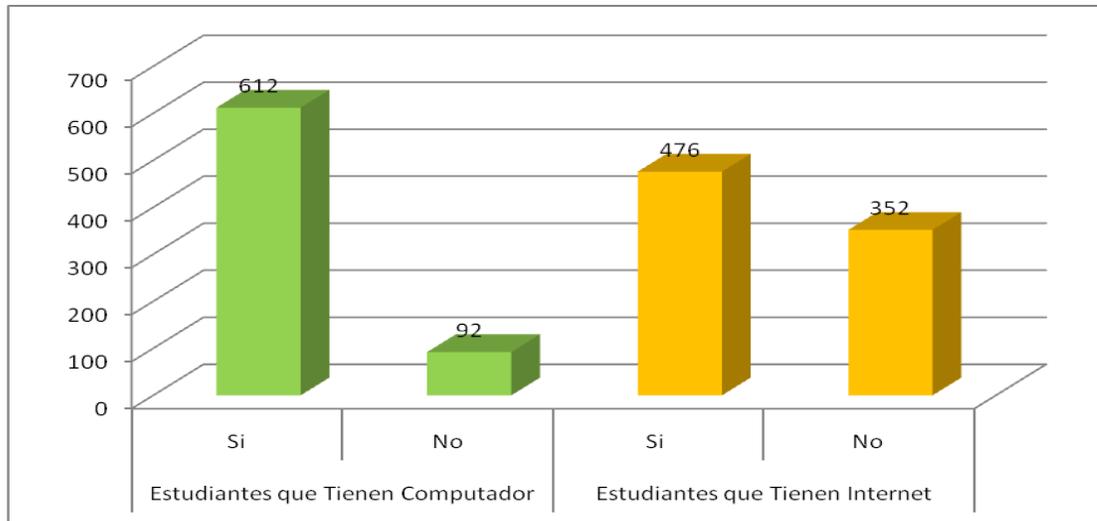
Los 3 directivos de la Institución Educativa cuentan tanto con computador como con acceso a Internet.

Estudiantes:

845 estudiantes entre 5 y 18 años de edad, de los grados preescolar a once, en su mayoría de estratos socioeconómico 3.

De los 845 estudiantes de la Institución Educativa Octavio Harry fueron encuestados 828, de los cuales solo 612 alumnos cuentan con el recurso del computador en sus casas que equivale al 73.91% de la población estudiantil, mientras 92 estudiantes no cuentan con este recurso representando el 11.11%.

Además solo 476 alumnos tiene acceso a internet que representa el 57.48% de la población y 352 estudiantes no tiene acceso a internet representando el 42.51%.



Comunidad:

Se entrevistaron a 20 padres de familia, de los cuales 18 tienen computador e Internet en sus casas, lo que equivale al 90% de la población encuestada.

Solo 2 personas no cuentan con computador en sus viviendas, equivalente al 10% de la población censada.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAPAS		METAS	FECHA	ACTIVIDADES	MECANISMOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	
APROPIACIÓN Sensibilización	Estudiante Profesores Padres de familia	A Marzo del 2010 el 100 % de la Comunidad Educativa está informada del programa Medellín Digital	6 De Marzo	Socialización del programa con los docentes en jornada pedagógica.	ACTA Y LISTA DE ASISTENCIA	Ana Londoño	
			20 De Abril	Los estudiantes del equipo gestor pasan por los grupos explicando sobre el programa Medellín Digital	FOTOS	GRUPO GESTOR	
			23 De Abril	Realización de concurso con los estudiantes para el aula abierta	MASCOTAS		
			30 De Abril	Realización de campañas publicitarias con carteleras en la Institución	FOTOS		
			30 De Abril	En las clases de tecnología se dio información de Medellín Digital.	Planeadores		
			A noviembre del 2010, 50 Padres de familia y comunidad están capacitados en herramientas básicas del computador.	26 De Marzo	Realización de encuesta a padres de familia para determinar el nivel de conocimiento sobre TIC.	RESULTADOS DE LA ENCUESTA	Dora Vargas Ines
				8 De Abril	Inscripción de padres de familia en el curso de capacitación	Inscripciones	

Capacitación en el uso de las TIC			9 De Abril	Orientación a las alfabetizadoras encargadas del curso en las temáticas del mismo	Plan de trabajo	Ana Londoño
	Computador como herramienta	A Mayo del 2010 el 80% de los docentes han recibido un curso de formación de la Ruta Tic .según sus necesidades	27 De Febrero	Motivación a los docentes a participar en los cursos de formación.	Lista	Ana Londoño
	Uso de otras herramientas tecnológicas	A Junio del 2010 el 100% de los docentes están capacitados en la metodología de los proyectos colaborativos	Marzo	Inscripción a los docentes en los cursos de capacitación	Evidencias y los certificados	Ana Londoño
				Socialización de las capacitaciones en formas de conversatorio	Asistencia	Rectora
			Junio Del 2010	Realización de actividad de clausura y certificación del curso y certificación del curso.	Fotos	Equipo Gestor
			Septiembre 2010	Taller De Proyectos Colaborativos	Lista de participantes	Daniela Jaramillo
		A Noviembre del 2010 incluido en el modelo pedagógico los recursos tecnológicos.	15 De Octubre	Se organizan horarios y recursos la utilización e incluir en recursos de las mallas la utilización de TIC.	Mallas curriculares y leccionario	Rectoría, coordinación académica
Manejo de TIC en el aula	A noviembre del 2010, el 50% de los	Julio	Se realiza acompañamiento	Planeación y trabajo con las	Ana Londoño	

	docentes manejan los recursos tecnológicos para la construcción de los procesos de aprendizaje con sus estudiantes		la planeación y ejecución de las clases con la utilización de las TIC.	Tic.	
	A Junio del 2010 están establecidos los formatos y reglamentación que permita el uso efectivo de los recursos-	Junio	Construcción y manejo de formatos para la utilización y normas del aula abierta y portátil.	Formatos y carpetas	Grupo gestor
Manejo de TIC en la admón.	A Noviembre del 2010, el 50% de los procesos administrativos están sistematizados.	Noviembre	Sistematización procesos administrativos, como circulares y leccionario.	Sistematización de procesos	Rectoría
	A Febrero del 2011 la institución cuenta con una página web donde se dinamicen los diferentes procesos educativos.	Febrero 2011	Concurso de Páginas web para dinamizarla.	Páginas web	Rectora y profesoras de tecnología
Alianzas estratégicas con otras entidades	Inscripción en redes	Junio 2011	Inscripción en las diferentes redes educativas que existen en la web como las comunidades virtuales del portal Educativo	Lista de inscripción	GRUPO GESTOR

RECURSOS

FÍSICOS

- 12 aulas de clase
- 1 Sala de profesores
- 1 Coordinación
- 1 Aula Múltiple
- 1 Restaurante escolar
- 2 Patios
- 2 sala de Informática

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- 21 computadores en el aula de epm
- 21 computadores en el aula abierta
- 12 portátiles
- 2 computadores en sala de profesores
- 12 computadores en cada aula de clase
- 1 Computador en la coordinación
- 2 Video Beam
- 1 Tablero Digital
- 9 Televisores
- 1 VHS-DVD
- 3 grabadoras
- 1 impresoras
- 1 Fax

RECURSOS HUMANOS

- 850 estudiantes
- 30 docentes
- 2 coordinadores
- 1 Rectora
- 3 Secretaría

- 13 personas de apoyo logístico

Plan de apropiación en el uso de las TIC elaborado y aprobado por el equipo gestor de la Institución Educativa Octavio Harry Sede Jackeline Kennedy.

Nombre y apellido	Cargo	Firma
Gloria Cecilia Gutiérrez	Rectora	
Lina María Valencia	Coordinadora Sede	
Ana Isabel Londoño	Docente	
Luz Esmeralda Zapata	Docente	
Paulina Ramírez Bedoya	Estudiante	
Laura Marcela Arias	Estudiante	
Jaider Alonso Urrego	Estudiante	
Dora Inés Vargas	Comunidad	
Daniela Jaramillo	Asesora Medellín Digital	