**PROPUESTA DIDÁCTICA**

**NUESTROS ANTEPASADOS**

 3º ciclo de Educación Primaria

 Vamos a estudiar distintas etapas por las que ha pasado el ser humano, que han marcado nuestro devenir y que han configurado lo que somos actualmente.

 Empezaremos por conocer al hombre primitivo, a través de la cueva de Altamira. Luego, estudiaremos un mapa de conceptos sobre los íberos para terminar con una caza del tesoro sobre la Hispania romana.

 La **organización** que vamos a utilizar va a ser diferente para cada actividad:

* Para lo referido a la cueva de Altamira, se realizará en tríos y utilizaremos una hora de clase. Primero localizaremos la cueva con google earth y abriremos un enlace de youtube. Posteriormente visualizaremos otro vídeo animado para así asimilar las características del paleolítico como primera etapa prehistórica.

Para completar el trabajo, buscarán imágenes en google y las guardarán en Word para realizar un vocabulario temático ilustrado.

* A continuación, trabajaremos el mapa de conceptos sobre los íberos, pueblo prerromano. Abriremos los enlaces y anotaciones. Buscarán nueva información y harán un collage con picasa sobre ellos. Luego realizarán un power point.

Para este apartado necesitaremos dos horas de trabajo: una para estudiar el mapa conceptual y la otra para que realicen ellos su trabajo. La forma de organizarse será en parejas.

* Para acabar, se profundizará en el estudio de la Hispania romana a través de la caza del tesoro. Tendrán que contestar a las preguntas en un documento de Word que posteriormente imprimirán.

La forma de organización será en grupos de cuatro y la duración será de dos horas.

Para terminar, tendrán que realizar un mapa de conceptos de la Hispania romana con Cmaps para lo que tendrán una hora más. Los mapas realizados se subirán al servidor público de cmaps para que todos podamos verlos .

 Los dos primeros apartados anteriores se expondrán a la clase a través del cañón del aula. El último lo visionaremos en cmaps. Los trabajos realizados y expuestos servirán para la **evaluación**, junto a la capacidad de trabajo en equipo y cooperativo.

 El **tratamiento a la diversidad** lo enfocaremos intentando que los grupos sean heterogéneos en sus destrezas y cooperativos, de forma que todos los miembros tengan que triunfar en el trabajo a desempeñar, ayudándose mutuamente.

 En cuanto a las **competencias básicas** que se desarrollan están:

 - Competencia lingüística: tanto oral (exposiciones de los trabajos) como escrita, en la realización de los mismos.

 - Conocimiento e interacción con el mundo físico a través del conocimiento de nuestros antepasados y de su legado.

 - Tratamiento de la información y competencia digital: a lo largo de todo el trabajo.

 - Competencia social y ciudadana mediante el trabajo en equipo y el diálogo constante.

 - Autonomía e iniciativa personal: Seleccionar información, dar opinión, llegar a consensos, …

 - Aprender a aprender: siendo capaces de organizar la información, de seleccionar, …

 - competencia matemática: situar los diferentes acontecimientos en una línea del tiempo,….

 - Competencia cultural y artística: siendo sensibles a la riqueza cultural que nos han dejado y tomando una actitud de respeto a la misma.