

**Scheda d'autovalutazione (esempio n°1)**

Per controllare se il paragrafo che hai scritto è ben fatto a livello del contenuto e della struttura)

	si	no	In parte
Hai delimitato l'argomento e stabilito l'aspetto che vuoi trattare?	X		
Hai scelto il tipo di paragrafo che vuoi costruire (per confronto, per enumerazione, per causa – effetto...)?		X	
I contenuti sono coerenti con il titolo?	X		
Le affermazioni sono esemplificate?	X		
L'ordine espositivo è chiaro?	X		
Ci sono i connettivi testuali? Sono adeguati al tipo di paragrafo che hai scritto?			X
I capoversi sono curati?	X		

**Scheda d'autovalutazione (esempio n°2)**

Che cosa dovevo imparare? (=obiettivo)	Il concetto di topos letterario, la descrizione della biblioteca nei romanzi. Come si fa un saggio breve
In che cosa è consistita l'attività? (descrizione)	Abbiamo prima letto un libro, poi realizzato una relazione e infine un saggio breve che comprendesse la descrizione di tutte le biblioteche da vari punti di vista.
Che cosa ho fatto?	Ho fatto una relazione e in seguito un saggio breve.
Che cosa ha fatto l'insegnante?	Ci ha fatto scegliere un libro che avesse appunto come topos la biblioteca e poi ci ha dato il compito di realizzare una relazione che descrivesse il contenuto del libro e infine un saggio breve su tutte le biblioteche descritte anche nei libri letti dai compagni
Ho raggiunto l'obiettivo? (perchè si/no)	Si e questo lavoro ci aiutato a raggiungere i nostri obiettivi.
utilità dell'attività	.Imparare ad utilizzare i documenti di un saggio, fare una scaletta e scegliere le argomentazioni giuste; saper confrontare diversi aspetti di un topos
Una cosa importante che voglio dire...	..è che è sempre importante avvicinarci alla lettura, una lettura che sia differenziata in base ai nostri gusti e ci presenti realtà diverse dalla nostra.