

Scheda d'autovalutazione (esempio n° 1)

Per controllare se il paragrafo che hai scritto è ben fatto a livello del contenuto e della struttura)

	si	no	In parte
Hai delimitato l'argomento e stabilito l'aspetto che vuoi trattare?	si		
Hai scelto il tipo di paragrafo che vuoi costruire (per confronto, per enumerazione, per causa - effetto...)?	Si, per confronto		
La frase topica è ben fatta? Presenta il tema, è aperta, esprime l'angolo visuale?			
I contenuti sono coerenti con la frase topica?	si		
Le affermazioni sono esemplificate?	si		
L'ordine espositivo è chiaro?	si		
Ci sono i connettivi testuali? Sono adeguati al tipo di paragrafo che hai scritto?			si
I capoversi sono curati?			si

Scheda d'autovalutazione (esempio n° 2)

<p>Che cosa dovevo imparare? (=obiettivo)</p>	<p><i>Come utilizzare i documenti per svolgere un saggio breve coerente ed argomentato; capire bene la struttura di un saggio breve.</i></p>
<p>In che cosa è consistita l'attività? (descrizione)</p>	<p><i>Descrivere come la descrizione e la funzione della biblioteca si assomigliano per certi aspetti nei romanzi classici e in quelli contemporanei.</i></p>
<p>Che cosa ho fatto?</p>	<p><i>Ho evidenziato due descrizioni della biblioteca differenti quasi contrapposte, e ho citato, i libri in cui si può riscontrare questo tipo di descrizione; nelle conclusioni ho parlato della funzione dei libri.</i></p>
<p>Che cosa ha fatto l'insegnante?</p>	<p><i>Ci ha assegnato dei libri da leggere, ci ha spiegato il concetto di tòpos e in che modo dovevamo affrontare e sviluppare il saggio breve.</i></p>
<p>Ho raggiunto l'obiettivo? (perchè si/no)</p>	<p><i>Credo di sì, perchè ho argomentato su due caratteristiche ricorrenti nella descrizione della biblioteca mettendo in evidenza gli aspetti simili e poi ho esposto sul valore dei libri.</i></p>
<p>utilità dell'attività</p>	<p><i>Ho capito bene la struttura di un saggio breve, come analizzare i documenti e come realizzare una trattazione coerente ed argomentata.</i></p>

Una cosa importante che voglio dire...
--	----------------

**Scheda di valutazione del saggio
(esempio n° 3)**

N° esercizi o	descrittore	no	in modo parziale, solo qualche esempio	sviluppa la consegna in modo sufficiente	sviluppa la consegna con sicurezza e precisione, propone molti esempi
1	Sa articolare i concetti essenziali introdotti dall'argomento del dossier.				x
	Sa individuare dai documenti i passi che si riferiscono ai concetti dell'argomento				X
	Di ciascun concetto sa riassumere in un breve paragrafo gli elementi presenti nei documenti				X
2	Sa individuare e analizzare alcune espressioni chiave particolarmente significative,				X
3	Sa sviluppare inferenze significative da alcuni passi del testo				X
	Sa collegare le informazioni contenute nel testo con altre pertinenti e significative, tratte dalle personali conoscenze dell'argomento			X	
4	sa articolare delle domande sul problema				X
	sa porre ai documenti domande di comprensione				X