

Scheda d'autovalutazione

Che cosa dovevo imparare? (=obiettivo)	<i>Come utilizzare i documenti per svolgere un saggio breve coerente ed argomentato; capire bene la struttura di un saggio breve.</i>
In che cosa è consistita l'attività? (descrizione)	<i>spiegare come la descrizione e la funzione della biblioteca si assomigliano per certi aspetti nei romanzi classici e in quelli contemporanei.</i>
Che cosa ho fatto?	<i>Ho evidenziato due descrizioni della biblioteca differenti quasi contrapposte, e ho citato, i libri in cui si può riscontrare questo tipo di descrizione; nelle conclusioni ho parlato della funzione dei libri.</i>
Che cosa ha fatto l'insegnante?	<i>Ci ha assegnato dei libri da leggere, ci ha spiegato il concetto di tòpos e in che modo dovevamo affrontare e sviluppare il saggio breve.</i>
Ho raggiunto l'obiettivo? (perché sì/no)	<i>Credo di sì, perché ho argomentato su due caratteristiche ricorrenti nella descrizione della biblioteca mettendo in evidenza gli aspetti simili e poi ho esposto sul valore dei libri.</i>
utilità dell'attività	<i>Ho capito bene la struttura di un saggio breve, come analizzare i documenti e come realizzare una trattazione coerente ed argomentata.</i>
Una cosa importante che voglio dire...	<i>L'attività è stata costruttiva e interessante</i>

<p>Che cosa dovevo imparare? (=obiettivo)</p>	<p><i>Come utilizzare i documenti per svolgere un saggio breve coerente ed argomentato; capire bene la struttura di un saggio breve.</i></p>
<p>In che cosa è consistita l'attività? (descrizione)</p>	<p><i>spiegare come la descrizione e la funzione della biblioteca si assomigliano per certi aspetti nei romanzi classici e in quelli contemporanei.</i></p>
<p>Che cosa ho fatto?</p>	<p><i>Ho evidenziato due descrizioni della biblioteca differenti quasi contrapposte, e ho citato, i libri in cui si può riscontrare questo tipo di descrizione; nelle conclusioni ho parlato della funzione dei libri.</i></p>
<p>Che cosa ha fatto l'insegnante?</p>	<p><i>Ci ha assegnato dei libri da leggere, ci ha spiegato il concetto di tòpos e in che modo dovevamo affrontare e sviluppare il saggio breve.</i></p>
<p>Ho raggiunto l'obiettivo? (perché sì/no)</p>	<p><i>Credo di sì, perché ho argomentato su due caratteristiche ricorrenti nella descrizione della biblioteca mettendo in evidenza gli aspetti simili e poi ho esposto sul valore dei libri.</i></p>
<p>utilità dell'attività</p>	<p><i>Ho capito bene la struttura di un saggio breve, come analizzare i documenti e come realizzare una trattazione coerente ed argomentata.</i></p>
<p>Una cosa importante che voglio dire...</p>	<p><i>L'attività è stata costruttiva e interessante</i></p>